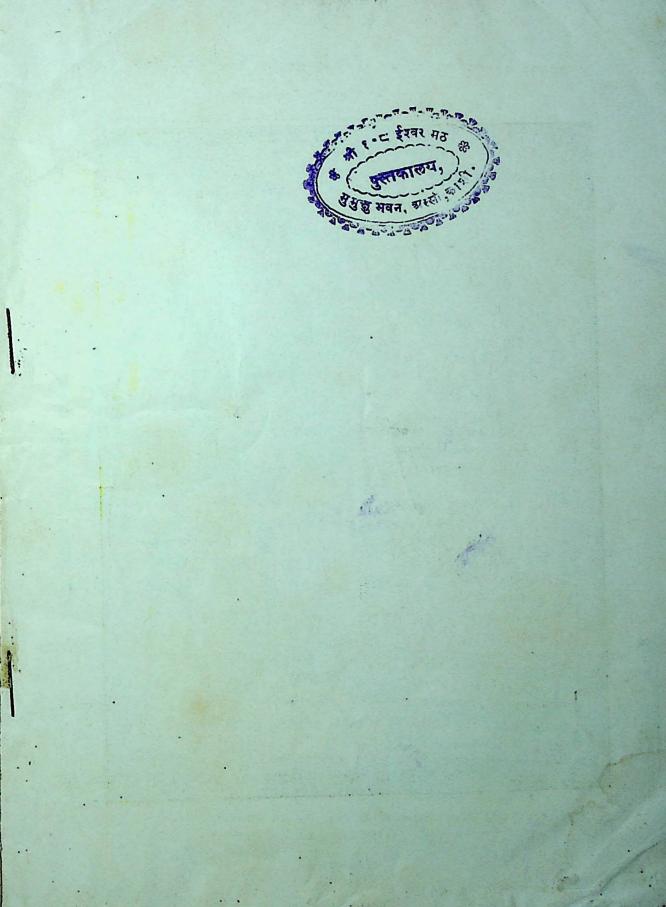
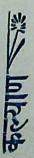


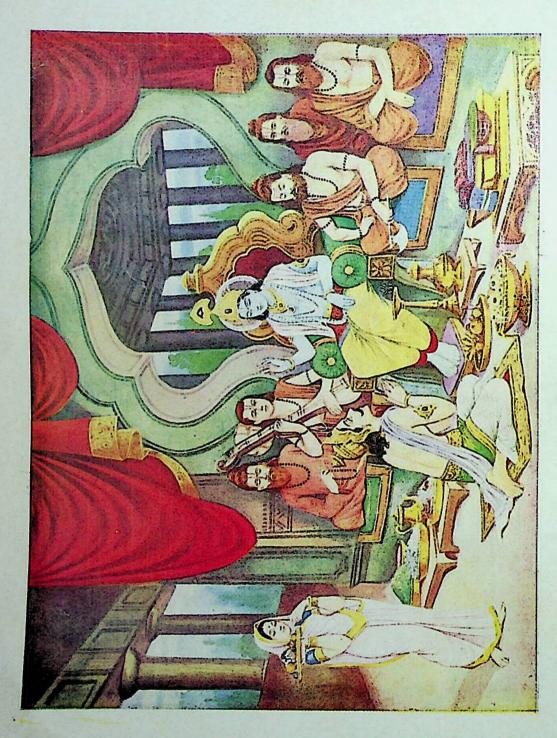
हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे । हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण हरे हरे ॥ संस्करण १,६६,५००

वनरूपा सरिताको पार करनेके रणा (संकल्प्ति) कताकी आधार-शिलाएँ व श्रीराम (जगहुरु रामानुजाचार्य कोत्तमाचार्य रङ्गाचार्य महाराज) वेन्द-शताब्दी-महोत्सवके मङ्गल वे श्रीअरविन्द-वाणी (भीता- से)	९५३ ९५५ ९५९ ९६१ ९६२ ९६८
श्रीभूदेवप्रसादजी ह० पंड्या) *** का अध्ययन भारतीयोंके लिये र्य (डा० सुवालाल उपाध्याय	
पास जो कुछ देनेको हो, दे डालिये तना ही उत्तमताके निकट आयेगा, ही परमेश्वरके पास होगा! (डा० चरणजी महेन्द्र, एम्,० ए०, पी०- डी०)	900
	मुखपृष्ठे ९३३
ाम (०)	पमचरणजी महेन्द्र, एम्,० ए०, पी०- ए० डी०) ो, समझो और करो

Free of charge] जय विराट जय जगत्पते । गौरीपति जय रमापते ।। [बिना मूल्य









दक्षिणे रुक्ष्मणो यस्य वामे च जनकात्मजा । पुरतो मारुतिर्यस्य तं वन्दे रघुनन्दनम् ॥

(रामरक्षास्तोत्र, ३१)

वर्ष ४६

गोरखपुर, सौर आपाढ़, श्रीकृष्ण-संवत् ५१९८, जून १९७२

्र संख्या ६ रेपूर्ण संख्या ५४७

भगवान् श्रीकृष्णकी वन्दना

योऽवतीर्य यदोवंशे चृणां संसरतामिह। यशो वितेने तच्छान्त्ये त्रेलोक्यवृजिनापहम्॥ नमस्तुभ्यं भगवते कृष्णायाकुण्ठमेधसे। नारायणाय ऋषये सुशान्तं तप ईयुषे॥

(श्रीमद्भागवत १०। ८६। ३४-३५)

आपने यदुवंशमें अवतार लेकर जन्म-मृत्युके चक्करमें पड़े हुए मनुष्योंको उससे मुक्त करनेके लिये जगत्में ऐसे विशुद्ध यशका विस्तार किया है। जो त्रिलोकीके पाप-तापको शान्त करनेवाला है। प्रमो ! आप अचिन्त्य, अनन्त ऐश्वयं और माधुर्यकी निधि हैं। सबके चिक्तको अपनी ओर आकर्षित करनेके लिये आप सचिदानन्दस्वरूप श्यामत्रहा हैं। आपका शान निर्वाध है। परम शान्तिका विस्तार करनेके लिये आप ही नारायण ऋषिके रूपमें तपस्या कर रहे हैं। मैं आपको नमस्कार करता हूँ।

संसारमें दो चीजें हैं — भगतान् और भोग। दोनोंमें खरूप, साधन और फलकी दृष्टिसे सर्त्रथा अन्तर है। संसारके भोग पूर्वकर्माधीन हैं, जब कि भगतान् और भगतान्का प्रेम—ये पूर्वकर्माधीन नहीं हैं। किसीको दस, सौ, हजार, लाख रुपये चाहिये, नौकरी चाहिये। भाग्यमें होगा तो उसे रुपये प्राप्त होंगे, नौकरी मिलेगी; अन्यथा हजार चेष्टा करनेपर, रोनेपर, पाप करनेपर भी उसे रुपये प्राप्त नहीं होंगे, नौकरी नहीं भिलेगी, नहीं मिलेगी। किंतु भगतान् कर्मके फल नहीं हैं; भगतान् तो सर्वत्र हैं, सदा हैं और सबके लिये हैं। भगतान्को प्राप्त करनेकी इच्छा होनेसे भगतान् मिल जाते हैं।

भगत्रान्की प्राप्तिमें न धनका महत्त्व है, न जातिका, न देशका, न वेशका, न विद्याका; उसमें महत्त्व है अपनी इच्छा एवं चाहका। व्याकुल होकर भगत्रान्से प्रार्थना हो—'हे नाथ! अत्रितेकी पुरुषोंकी विषयों में जैसी प्रीति होती है, वैसी ही प्रीति आपका स्मरण करते हुए मेरे हृदयमें हो और वह कभी दूर न हो'—

या प्रीतिरविवेकानां विषयेष्वनपायिनी।
त्वामनुस्मरतः सा मे हृद्यान्मापसपतु॥
(विष्णुपुराण १। २०। १९)

—तो निश्चित है कि भगवान्की प्राप्ति हो जायगी।
भोगोंका प्राप्त होना अपने हाथकी वात नहीं है।
मेरे विश्वाससे एक सौ रुपये पाना सहज नहीं है,
किंतु भगवान्को पाना सहज है। सौ रुपये तभी
प्राप्त होंगे, जब हमारा कर्म बैसा होगा; अन्यथा किसी
भी प्रयत्नसे सौ रुपये प्राप्त हो ही नहीं सकते। पर
भगवान्की चाह करनेपर कभी चाह खाळी नहीं जाती,
पूरी हुए बिना नहीं रहती; क्योंकि भगवान् चाहके
फळ हैं, कर्मके नहीं। तथा वे उपलब्ध करनेकी वस्तु
हैं, सर्वत्र हैं, सबके लिये हैं, सबके अधिकारकी वस्तु

हैं। अतएव भोगोंको प्राप्त करनेमें रत न रहकर भगवान्-को प्राप्त करनेकी चाह करनी चाहिये। बुद्धिमानी इसीमें है। भगवान्ने गीतामें कहा है—

ये हि संस्पर्शजा भोगा दुःखंयोनय एव ते। आद्यन्तवन्तः कौन्तेय न तेषु रमते वुधः॥ (गीता ५। २२)

बुद्धिमान् मनुष्य वह हैं, जो संसारके आने-जाने-वाले तथा दु:खोंके उत्पत्तिस्थान भोगोंमें कभी रमता नहीं, रित नहीं करता, प्रेम नहीं करता । व्यवहारमें हम देखते हैं कि वह मनुष्य बुद्धिमान नहीं होता, जो दु:ख पैदा करनेत्राली बस्तुको उपयोगमें लाये, ऐसी वस्तका संग्रह करे, प्राप्त करनेका प्रयत्न करे। वह तो मूर्ख है । बुद्धिमान् वह है, जो दु:ख देनेत्राली वरतुओंसे दूर रहकर, उन्हें हटाकर, उनसे हटकर, जहाँ परम सुख है, जहाँ आत्यन्तिक आनन्द है तथा शाश्वती शान्ति है, उस स्थानको, परमधामको, भगवानके खरूपको, उस तत्त्वको, उस भगक्येमको प्राप्त करनेका प्रयत्न करे । इसीमें मानवकी बुद्धिमत्ता है । यही मानवका सौभाग्य है, यही मानवका परम पुण्य है। वास्तविक पुण्यात्मा कौन १ जो भगत्रान्को भजे। सौभाग्यशाली कौन ? जो भगवान्को भजे । बुद्धिमान कौन १ जो भगवान्को भजे।

इस प्रकार भगवान्का भजन हमारे जीवनका एकमात्र कर्त्तव्य होना चाहिये। समझना है— भजनका अर्थ क्या है १ कुछ समय पूजा-पाठ करना ही भजन नहीं है। भजनका अर्थ है—हमारा प्रत्येक खास, हमारे जीवनकी प्रत्येक क्रिया तथा हमारे मनका प्रत्येक विचार भगवान्के साथ जुड़ा हो। जब जहाँ ऐसा हुआ कि जीवन भगवन्मय हो जायगा। हम ऐसे जीवनकी चाह करें, ऐकान्तिक चाह करें और उसकी सफलताके लिये सच्चे हृदयसे प्रयत्न करें।

पुराणोंकी महिमा

[अनन्तश्रीविभूपित गोवर्धन-पीठाधीक्वर जगद्गुरु शंकराचार्य श्रीनिरंजनदेवतीर्थजी महाराजके सदुपदेश]
(प्रेपक----भक्त श्रीरामशरणदासजी)

पुराणोंकी महिमा वर्णनातीत है । भारतीय वास्त्रयमें पुराण-साहित्य अपना वड़ा विशिष्ट महत्त्व रखता है । सृष्टि, प्रलय, राजवंशावली, मन्वन्तर और मन्वन्तरानुचरित पुराण-साहित्यके प्रधान प्रतिपाच त्रिपय हैं । भारतीय ही नहीं, अपितु सम्पूर्ण विश्वेक प्राचीन इतिहासकी कड़ियों-को जोड़नेके लिये पुराण-जैसा बेजोड़ साधन कोई दूसरा उपलब्ध होना बड़ा ही कठिन है । धेर्म, अर्थ, काम और मोक्ष-इन चारों पुरुषार्थीके स्वरूपका प्रतिपादन तथा उनकी प्राप्तिके उपायोंका सरल साधन जितनी सुगमतासे पुराणोंके द्वारा ज्ञात हो सकता है, उतना अन्य किसी भी साहित्यसे नहीं। वेदादि शास्त्र जहाँ प्रत्येक बातको अत्युच्च दार्शनिक दृष्टिसे प्रतिपादित करते हैं, वहीं पुराण-साहित्य सरल, सुगम एवं सुबोध कथाओं और आख्यायिकाओंके द्वारा गूड़तन तत्त्रोंका प्रतिपादन करता है। अनन्तकोटिब्रह्माण्डनायक पूर्णतम पुरुषोत्तम प्रमुकी ज्ञानशक्तिके अवतार श्रीकृष्गद्वैपायनजी हैं। उन्होंने इसीलिये पुराण-साहित्यका प्राकट्य किया था कि जिन स्त्री-श्रूद-द्विजवन्धु आदिकी गति वेदादि शास्त्रोंमें कुण्ठित हो जाती है, उन्हें भी इस लोक और परलोकमें सब प्रकारकी सुख-शान्तिकी प्राप्ति एवं परमात्मतत्त्रकी प्राप्ति सरलतम साधनोंके द्वारा हो जाय--

स्त्रीशूद्रद्विजवन्धूनां त्रयी न श्रुतिगोचरा। इति भारतमाख्यानं कृपया मुनिना कृतम्॥ (श्रीमद्रा०१।४।२५)

खेदकी बात है कि ऐसे सर्वोपयोगी पुराण-साहित्य-को आजकलके कुछ लोग प्रमाण नहीं मानते और उनमें आयी हुई कथाओंमें निहित आध्यात्मिक, आधिदैविक एवं आधिमौतिक अत्यन्त उपयोगी रहस्यको न समझकर

उनपर आक्षेप करते हैं। वुळ लोगोंका कहना है कि
पुराणोंका निर्माण अधिक-से-अनिक दो-तीन हजार वर्ष
पूर्व हुआ था, जब कि वैदिक साहित्य अपौरुषेय, अनादि
और अनन्त है। पर उन्हें इस बातका ज्ञान नहीं कि
जिस प्रकार वैदिक साहित्य (जो विश्वका आदि
साहित्य है) पुरातन है, उसी प्रकार पुराण-साहित्य भी
पुरातन है। इस पुरातन पुराग-साहित्यको सुव्यवस्थित
रूप देनेका श्रेय श्रीकृष्णहैपायनजीको है। वैदिक
साहित्य भी इस बातकी स्पष्ट साक्षी देता है कि इतिहासपुराण साक्षात् पञ्चन वेद हैं। छान्दोग्य उपनिषद्
(७ । १ । २) में लिखा है—

इतिहासपुराणं पञ्चमं वेदानां वेदम्।

ऐसे ही वचन अन्य अनेक उपनिषदोंमें भी उपलब्ध होते हैं। ब्राह्मण-प्रन्थ और उपनिषद् वेदके अविमाज्य अक हैं। वेदोंका साक्षात् मन्त्र-संहिता-माग भी वेदोंकी अपेक्षा पुराणोंको अधिक महत्त्व देता है। अथर्व वेदसंहिता (११। ७। २४) का निम्नाङ्कित मन्त्र अवलोकनीय है।

त्रमृचः सामानि च्छन्दांसि पुराणं यजुषा सह । उच्छिप्राज्जिक्षरे सर्वे दिवि देवा दिविश्रितः॥

इस मन्त्रमें स्पष्ट कहा गया है कि ऋग्वेद-यजुर्वेद- सामवेदादि मन्त्र भाग तथा ब्राह्मण-भागके साथ पुराण भी भगवान्के द्वारा ही प्रकट हुए। अनेक अन्य वेदमन्त्रों- में जब पुरागोंका स्पष्ट उल्लेख मिलता है, तब उनका रचना-काल कुछ ही हजार वर्ष पहले माननेपर वेद तो उनसे भी बादके बने सिद्ध होंगे!

रह जाती है बात पुरागोंकी ऐसी कथाओंकी, जो आजकलके लोगोंको असम्भव प्रतीत होती हैं और जिन्हें आजकलके लोग प्रकृति-विरुद्ध कहते हैं। यह एक सत्य बात है कि प्रकृति कहते ही उसे हैं, जो असम्भय-को भी सम्भय करे । प्रकृति महाशक्तिका दूसरा नाम 'अयटितघटनापटीयसी' है । इसके अतिरिक्त अनेक मासिक पत्रोंमें प्राय: ऐसी सत्य घटनाएँ प्रकाशित होती रहती हैं, जो आज भी पुरागोंकी असम्भय-सी लगनेगली घटनाओंको सत्य सिद्ध करती हैं।

संक्षेपमें वेदोंमें जो कुछ भी सूत्ररूपमें कहा गया है, उसीको पुराणोंने विशद विवेचन कर साधारण व्यक्तिके समझने योग्य वना दिया है । ऐसी कोई भी बात पुराणोंमें है ही नहीं, जो वेदोंमें न हो । अतः वेदोंके समान पुराण-साहित्य भी निर्भान्त-प्रामाण्य साहित्य है, इसमें किसी प्रकारकी राङ्काके लिये अवकाश नहीं । जो लोग पुरागोंकी निन्दा करते हैं, वे अपनी ज्ञान- राज्यताका प्रमाग देते हैं । यदि हमें अपना और अपने देश तथा अपनी जातिका परम कल्याग अभीष्ट है तो हमें पुराणोंकी शरगमें अवश्य ही आना होगा और पुराणोंकी विलक्षण महिमाको समझकर और पुरागोंके बताये मार्गपर चलकर ही हम अपने देश-धर्म-जाति-समाजका वास्तविक कल्याग कर सकेंगे । यह सत्य सिद्धान्त है ।

मन और उसके संकल्प

[पूज्यपाद योगिराज अनन्तश्री देवरहवा बाबाके उपदेश]

. (प्रेपक- -श्रीरामऋष्णप्रसादजी ऐडवोकेट)

मगवान्की अनन्त कृपासे हमें यह मनुष्य-शरीर प्राप्त हुआ है; लेकिन यह शरीर है क्या, इसपर हम विचार नहीं करते । इस मानव-शरीरमें दो भाग हैं—एक वाह्य भाग, जो पाँच कर्मेन्द्रियों और पाँच ज्ञानेन्द्रियोंका समूह है, जिसे हम देखते हैं। किंतु इस शरीरका एक अन्तर्भाग है, जिसे हम देखते नहीं, लेकिन अनुभव करते हैं। इस अन्तर्भागमें कुछ दिव्य शक्तियाँ हैं, जिनको हम आत्मा, बुद्धि और मन कहते हैं। चूँकि इन शक्तियोंको हम देखते नहीं, इसीलिये इनके विषयमें हम विशेष विवेचन नहीं करते।

उपनिषद्का एक मन्त्र है—जिसका मावार्थ यह है कि

'शरीरमें जो इन्द्रियाँ हैं, उनके ऊपर मन है, मनके ऊपर बुद्धि
है, बुद्धिके ऊपर आत्मा है और आत्माके ऊपर परमपिता

परमात्मा हैं, जो सर्वशक्तिमान, सर्वान्तर्यामी, निर्विकार

और अखिल ब्रह्माण्डके नियन्ता हैं। उन्हींने दया करके

इस जीवात्माको अपनेसे विद्युङ्कर संसारके वीहड़ वनमें

मंटकते हुए और कहीं सुख तथा शान्ति न पाने हुए देखकर

उसे मानव-शरीर-रूपी सर्वशावनसम्पन्न रथ और उसे खींचनेके लिये इन्द्रियरूपी बल्वान् थोड़े दिये हैं। इतना ही नहीं,
उन्होंने उनके नथुनोंमें मनरूपी लगाम लगाकर उसे बुद्धिक्पी

सारिथिके हाथोंमें सौंप दिया है और जीवात्माको उस रथमें

बैठाकर उसे आदेश दिया है कि वह बुद्धिकी सहायतासे,

इन्द्रियोंको वशमें करके उन्हें नाम-रूप-लीला-धामरूप

भगवान्की ओर ले जानेवाले मार्गसे चलाये और क्रमशः भगवान्के पास पहुँच जाय । किंतु जीवात्मा उनके आदेशका पालन नहीं करता । यह तो सांसारिक माया-मोहमें फँसकर जीवनके परम लक्ष्य परमात्माको भूल गया है । परिणाम यह हुआ है कि बुद्धिको उचित प्रेरणा नहीं मिलनेसे उसने मनरूपी लगामको इन्द्रिय-रूपी घोड़ोंकी इच्छापर छोड़ दिया है और जीवात्मा इस प्रकार इन्द्रियोंके अधीन होकर संसारचक्रमें डालनेवाले विषयोंमें मटकने लगा है ।

इसी विषयमें उपनिषद्का मन्त्र है... आत्मार्थ रथिनं विद्धि शरीर्थ रथमेव तु। बुद्धिं तु सारथि विद्धि मनः प्रग्रहमेव च॥ (कडोप०१।३।३)

इस मन्त्रका भाव ऊपर स्पष्ट कर दिया गया है। यहाँ प्रश्न यह होता है कि बुद्धिरूपी सारिथ मनरूपी लगामके द्वारा इन्द्रियोंपर किस प्रकार शासन करे, जिससे वे विषयोंमें न भटककर भगवान्की ओर अग्रसर हों। इसके लिये उपनिषद पुनः कहते हैं—

यस्तु विज्ञानवान् भवति युक्तेन मनसा सदा । तस्येन्द्रियाणि वश्यानि सद्श्वा इव सारथेः ॥ (वही, १ । ३ । ६)

इस मन्त्रका अर्थ यह है कि जिस मनुष्यकी बुद्धि अपने लक्ष्यकी ओर ध्यान रखती हुई अपने नियन्त्रणमें रखी हुई मनरूपी लगामसे इन्द्रियोंको सन्मार्गपर चलानेमें सदा तत्पर रहती है, उसकी इन्द्रियों उसकी निश्चयात्मिका बुद्धिके अधीन होकर वैसे ही चलती हैं, जैसे सावधान सार्थिके घोड़े उसके वशमें रहकर उसके द्वारा निर्दिष्ट मार्गपर चलते हैं। उपर्युक्त हृष्टान्तसे यह स्पष्ट हो जाता है कि हमारे शरीरमें जो इन्द्रियों हैं, उनका सीधा सम्यन्थ हमारे मनसे है। मन यदि इन्द्रियोंपर पूरा शासन रखे और इन्द्रियोंको इधर-उधर मटकने न दे तो हम अपने शरीरसे महान् से महान् काम कर सकते हैं—इसमें तनिक भी संदेह नहीं है।

इन्द्रियोंपर मनके शासनको ही हम एक प्रकार मनका गुद्ध संकल्प कह सकते हैं। मनका संकल्प गुद्ध हो और उसके अनुकूल हमारी इन्द्रियोंका संचालन हो तो कौन-सी ऐसी वस्तु होगी जो हमें प्राप्त न हो—-विशेष करके भगवान्की उपलब्धि, जो इस जीवनका मुख्य लक्ष्य है।

अव यदि हम चाहें कि हमारे मनके संकल्प ग्रुद्ध हों और हमारे मनका सम्बन्ध भगवान्के नाम-रूप-छीला-धामसे हो, इसके लिये आवश्यकता है सत्संगतिकी । सत्संगतिका अर्थ है—संत-महात्माओंसे सम्पर्क होना । संत-महात्मा हमें बताते हैं कि भगवज्ञाम वाणी और कानका विषय है । अपनी वाणी और अवणेन्द्रियको हमें भगवान्के नाम-गुण-कीर्तनमें और उनकी महिमाके श्रवणमें लगा देना चाहिये । अपने नेत्रोंसे भगवान्के रूप तथा छीलाओंका दर्शन करना चाहिये और पैरोंद्वारा भगवान्के शास्त्रोक्त धामोंकी यात्रा करनी चाहिये । इस प्रकार अपनी सारी इन्द्रियोंका सम्बन्ध भगवान्से जोड़ देना चाहिये और ऐसा करना चाहिये कि अपने अन्यान्य जीवनोपयोगी कर्मोंको करते हुए जो अन्य क्षण हमें सुविधापूर्वक उपलब्ध हों, उनको भगवान्की समृतिमें विताना चाहिये ।

सारांश यह कि अपनी इन्द्रियोंद्वारा जो काम हमें करने हैं, वे तो हम अवस्य करेंगे ही; किंतु उन इन्द्रियोंके सारे कर्म अपने मनद्वारा नियन्त्रित होने चाहिये । इन्द्रियों मनके अधीन होनी चाहिये, न कि मन ही इन्द्रियों के अधीन हो । परंतु मन भी तो यड़ा चक्कल है और उसकी चक्कलताके कारण इन्द्रियों इधर-उधर चलायमान होती रहती हैं । इसके सम्बन्धमें जो थोड़ी-सी बातें अर्जुन और भगवान श्रीकृष्णके बीच हुई हैं, वे मननयोग्य हैं । अर्जुन भगवान कृष्णसे कहते हैं—

चञ्चलं हि मनः कृष्ण प्रमाथि बलवदृदम्। तस्याहं निप्रहं मन्ये वायोरिव सुदुष्करम्॥ (गीता ६। ३४) 'कृष्ण ! यह मन स्वभावतः यहा चञ्चल है और बहुत यत्यान् है; इसिलये उसको वशमें करना वायुके वेगको रोकनेकी माँति कठिन है ।' ऐसी दशामें जो स्त्रयं चञ्चल है, उसके द्वारा इन्द्रियोंका नियमन क्योंकर सम्भव है ? इसके उत्तरमें भगवान् श्रीकृष्णका जो कथन है, वह और भी मननीय है । भगवान् श्रीकृष्ण कहते हैं—

असंशयं महाबाहो मनो दुर्निप्रहं चलम्। अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते॥ (गीना ६। ३५)

'अर्जुन! मन निस्तंदेह बड़ा चन्नल है और स्वयं कठिनतासे वशमें आनेवाला है; किंतु अभ्यास करनेसे और सांसारिक विपयोंमें वैराग्य करनेसे अर्थात् अनासक्तिके द्वारा वह वशमें लाया जा सकता है।

भगवान्के नाम और गुणोंका श्रवण-मनन-कीर्तन-जप तथा भगवदिषयक प्रन्थोंका पठन-पाठन इत्यादिको वार-वार करनेका नाम ही 'अभ्यात्त' है । इस प्रकारका अभ्यास करनेसे और विपयोंके प्रति वैराग्यसे शनै:-शनै: मन और उसके द्वाग नियन्त्रित इन्द्रियाँ—ये सब-के-सव शुममें प्रवृत्त हो जायँगी—इसमें तनिक भी संदेह नहीं करना चाहिये। मनसे चाहे हम सांसारिक विषयोंमें फँसे रहें या मोश्च प्राप्त कर छैं—इसमें हमारी पूर्ण स्वतन्त्रता है। इस विषयमें हमें सदा यह याद रखना चाहिये—

'मन एव मनुप्याणां कारणं बन्धसोक्षयोः।'

इस मनके द्वारा यदि सतत अभ्यास हो—भगवन्नामका अवण, मनन और जप हो तो निश्चय ही हम मुक्त हो सकते हैं; अन्यथा इस प्रपञ्च-जालमें फँसे रहना हमारे लिये अनिवार्य ही है।

'मनो हि हिविधं प्रोक्तं शुद्धं चाशुद्धमेव च।'

हमारा मन भी दो प्रकारका होता है—एक गुद्ध और दूसरा अगुद्ध । अगुद्ध मन वह है, जो सांसारिक कामनाओंसे युक्त हो, जो सदा इन सांसारिक विषयोंमें गळा-पचा रहे । और गुद्ध मन वह है, जिसके द्वारा मगवन्नामका जप, मनन, श्रवण आदि हुआ करे । चूँकि हमें संसारमें रहना है और सांसारिक कार्योंको भी करना है, अतः जहाँतक सम्भव हो, हमें संसारके कार्य करते हुए ही मनको भगवचरणोंमें छीन करनेका जीतोइ परिश्रम करना चाहिये । ऐसा अभ्यास यरावर करनेसे ही मनके संकल्प सदा ग्रुम और वासनारहित होंगे और संसारमें रहते हुए भी हम जीवन्मुक्त माने जायेंगे।

ब्रह्मलीन परमश्रद्धेय श्रीजयदयालजी गोयन्दकाके अमृतोपदेश

१ — कर्मोंका अनुष्टान करते समय भी चितसे भगवान्को मत भूलो । पाप, प्रमाद और आलस्यमें दुःख और दोगोंको देखकर इनसे दूर हटो । विषयासक्त, नास्तिक और प्रमादी पुरुगोंके नजदीक भी मत जाओ और दीन दुःखी मनुष्योंकी सेवा करो ।

२—मान, प्रतिष्टा, कीर्तिको कलङ्कके समान समझो। राम, दम, तितिक्षा आदि अमृतमय साधनोंका सेवन करो। काम-क्रोध-लोभ-मोहादि कूड़े-कचड़ेको निकालकर हृदयरूपी घरको पवित्र करो।

३—शीत-उप्ग, सुख-दु:खारि क्षणिक और नाशता हैं, इसलिये इनसे व्यथित मत होओ अर्थात् सरा समचित्त रहो या पूर्वकृत कर्मोंके अनुसार ईश्वरका किया हुआ विधान समझकर इनको सहर्ष खीकार करो।

8—शील, विद्या, गुण, त्याग और तेज आदिमें जो वृद्ध हैं, ऐसे सदाचारी सज्जन महात्माओं के चरणों का सेवन करों। ऐसे पुरुपों का सङ्ग तीर्थ-सेवनसे भी वढ़ कर है। इसलिये कुतर्कको छोड़ कर उनके दिये हुए अमृतमय उपदेशका भगवदाक्यों के समान आदर करों। अथवा निर्जन पवित्र एकान्त स्थानमें बैठकर ध्यानसहित भगवाक्के नामका जप तथा भगवतत्त्वका विचार करों।

५—संच्या अत्यन्त प्रेमपूर्वक करनी चाहिये, अर्थ-पर ध्यान रखते हुए गायत्रीमन्त्रका जप करना चाहिये तथा—

हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे॥

—इस मन्त्रका भी प्रेम और भक्तिपूर्वक जप-कीर्तन करना चाहिये।

६—सब भाइयोंको गीताका अर्थ समझनेके लिये विशेष प्रयत्न करना चाहिये। गीताका खूव अभ्यास करे; जिस सतय पाठ करे, उस समय अर्थपर खूब ध्यान रखे। पहले अर्थ पड़ ले, पीछे श्लोक पढ़े।

७—अपने घरपर रहते हुए भी हर एक भाईको एकान्त-सेशन करते रहना चाहिये । एकान्तमें भगवान्-का ध्यान करे । पहले विचार करे कि आत्माका कल्याण कैसे होगा । यदि कोई विचार न सूझे तो भगत्रान्से प्रार्थना करे—

कार्पण्यदोषोपहतस्वभावः
पृच्छामि त्वां धर्मसम्मूढचेताः।
यच्छ्रेयः स्यान्निश्चितं ब्रूहि तन्मे
दिाष्यस्तेऽहं शाधिमां त्वां प्रपन्नम्॥
(गीता २।७)

'कायरतारूप दोषसे उपहत हुए खमाववाला और धर्मके विपयमें मोहितचित्त हुआ मैं आपसे पूछता हूँ कि जो साधन निश्चय ही कल्यागकारक हो, वह मेरे लिये कहिये। क्योंकि मैं आपका शिष्य हूँ, इसलिये आपकी शरण हुए मुझको शिक्षा दीजिये।'

८—सेवाका अभ्यास डालना चाहिये। हमलोगोंमें सेवाका अभ्यास बहुत कम है। अपने घरपर आये हुए अतिथिका खूब सन्कार करना चाहिये। यदि कोई सन्सङ्गी मिले तो उससे भगविद्यप्यक प्रश्न करे। भगवत्सम्बन्धी वातोंकी खोजमें खूब तत्परतासे रहे। यदि कोई सत्सङ्ग करके आया हो अथवा कोई सत्सङ्ग-सम्बन्धी पत्र मिला हो तो आपसमें मिलकर चर्चा करनी चाहिये।

९—जो साधन बतलाया गया हो, उसे कठिन न समझे । सदा ऐसा साहस रखे कि दुर्गुण-दुराचार आ ही कैसे सकता है । यदि हम सावधान रहेंगे तो चोर हमारे घरमें कैसे घुस सकता है ।

१०-वाणीके संयमपर खूब ध्यान रखना चाहिये।

सदा विचारकर बोले। वाणीके तपका बहुत बड़ा महत्त्व है । नेत्रोंके संयमकी भी बड़ी आवश्यकता है । संसारी पदार्थोंकी ओर नेत्रोंको न जाने दे; ऐसा न हो, तो क्षियोंकी ओर तो उनकी प्रवृत्ति होने ही न दे। यदि चले जायँ तो उप गस करे। ऐसी चेया करनेसे अच्छा सुधार हो सकता है। हाथोंका भी संयन करे, उनसे कोई कुचेष्टा न करे । कामवृत्तिको जड्से उखाड़ डाले। क्रोधको तो ऐसा जीते कि सामनेत्राला मनुष्य कितना ही उत्तेतित हो जाय, खयं शान्त ही रहे।

११-दूसरोंका उपकार करनेकी आदत डालनी चाहिये । यह वडे महत्त्रकी वात है कि अपनेसे किसीका उपकार वन जाय | किंतु वह उपकार होना चाहिये उदारता और दयाबुद्धिसे ।

१२-प्रत्येक मनुष्यके साथ जो व्यवहार किया जाय, उसमें खार्थदृष्टिको त्याग देना चाहिये । व्यवहार खार्थसे ही बिगड़ता है। एक खार्थके त्याग देनेसे ही व्यवहार संधर जाता है।

१ ३-हमारे द्वारा छोटे-छोटे जीवोंकी वहुत हिंसा होती है। हमें चलने, हाथ धोने, कुल्ला करने तथा मल-मूत्रका त्याग करनेमें इस बातका ध्यान रखना चाहिये । हम इन जीवोंके जीवनका कुछ मूल्य नहीं समझते । किंतु स्मरण रखना चाहिये कि इस उपेक्षाके कारण बदलेमें हमें भी ऐसी ही निर्दयताका शिकार होना पड़ेगा। जो मनुध्य जीवोंकी हिंसाका कानून वनाता है, उसे तरह-तरहके कष्ट उठाने पड़ेंगे। यदि कोई पुरुष कुत्तेको रोटी देना बंद करेगा तो उसे भी कुता वनकर भूखों मरना पड़ेगा । यदि किसीने म्युनिसिपैलिटीमें कुत्तोंको मारनेका कानून बनाया तो उसे भी कुत्ता बनकर निर्दयतापूर्वक मृत्युका सामना करना पड़ेगा। कसाइयोंकी तो बड़ी समानरूपसे ईश्वरकी दयाका दर्शन करे। ही दुर्दशा होगी। धन्य है उन राजाओंको, जिनके राज्यमें हिंसा नहीं थी।

१ ४-ज्यापारमें नियम कर ले कि मझे झूठ या कपटका व्यवहार नहीं करना है। खानेको न निले तो भी कोई पत्वा मत करो । मेरा तो विश्वास है कि सचाईका व्यवहार जैसा चलता है, वैसा झुठ-कपटका कभी नहीं चल सकता। पहले मिध्याभाषण किया है, इसलिये आरम्भमें लोग विश्वास नहीं करते, तो कोई चिन्ता नहीं। पहले कियेका प्रायश्चित्त भी तो करना ही चाहिये। यदि यह सूत्र याद रक्खा जाय कि 'लोभ ही पापका मूल है' तो व्यवहारमें पाप नहीं हो सकता ।

१५-हमारे साथ पथप्रदर्शकके रूपमें गीतादि शास्त्रोंके रहते हुए भी यदि हमारी दुर्गति हो तो बड़ी लज्जाकी वात है। श्रीमद्भगवद्गीताकी ध्वजा फहरा रही है, फिर हमारी अवनित क्यों होनी चाहिये १ हमें भजन करनेकी खतन्त्रता है, पि.र संसारमें भगवान्का नाम रहते हुए भी हमारी दुर्गति क्यों हो।

१६-कुसङ्ग कभी न करना चाहिये । जो पुरुष विषयी, पामर, दुराचारी, पापी या नास्तिक हैं, उनका सङ्ग कभी न करे और न उन्हें अपने पड़ोसमें ही वसाये । उनसे सर्वदा दूर रहे । वे प्लेगकी वीमारीके समान हैं। इसलिये उनके आचरण और दुर्गुर्गोसे घृणा करे, किंतु उनसे घृगा न करे।

१७-किसी भी प्रकारका न्याय करना हो तो समदृष्टि रखे; यदि विवनता करनी हो तो अपने पश्चमें पौने सोलह आने रखे और विपक्षके लिये सना सोलह आने।

१८-यदि कोई किंटन कार्य आकर प्राप्त हो तो उसे खयं करनेको तैयार हो जाय।

१९ - हानि-लाभ, जय-पराजय एवं सुख-दु:खादिमें

२०-ईश्वरकी प्राप्तिमें खूब विधास रखे। ऐसा विचार करे कि मेरे और कोई आधार नहीं है, केवल भगवान्कीं दयालुताको देखकर मुझे पूरा भरोसा है कि वे अवश्य मेरी भी सुधि लेंगे।

२१—सव प्रकारके विषयोंको विषके समान त्याग देना चाहिये। विप मिला हुआ मधुर पदार्थ भी सेवन करनेयोग्य नहीं होता; इसी प्रकार विषय सुखरूप जान पड़े तो भी त्याज्य ही है।

२२—ज्ञान या प्रेम किसी भी मार्गका अवलम्बन करके उत्तरोत्तर उन्नित करता चला जाय । कलकी अपेक्षा आज कुछ-न-कुछ साधन वढ़ा ही देना चाहिये । इस प्रकार निरन्तर उन्नित करे । चलते-फिरते, उठते-वैठते—किसी भी समय एक मिनटके लिये भी भगवान्को न भूले । भगवान् कहते हैं—

'तस्मात् सर्वेषु 'कालेषु मामनुस्मर युध्य च।' (गीता ८।७)

'अनम्यचेताः सततं यो मां स्मरति नित्यशः।' (गीता ८।१४)

२३—भगवान्की दया और प्रेमका स्मरण कर हर समय भगवरप्रेममें मुग्ध और निर्भय रहे । भगविचन्तनमें खूव प्रेन और श्रद्धाकी वृद्धि करे । यह बड़ी ही मूल्य-वान् चीज है ।

२४—कुतर्क करनेशलोंसे त्रिशेष वातें नहीं करनी चाहिये। अपने हृदयकी गूढ़ और मार्मिक वातें हर किसीसे नहीं कहनी चाहिये।

२५-अपने गुणोंको छिपाये तथा किसीकी निन्दा-स्तुति न करे। करनी ही हो तो स्तुति भले ही करे। निन्दा अपनी की जा सकती है, स्तुति करनेयोग्य तो केवल एक परमात्मा ही हैं।

२६—सबके साथ यथायोग्य व्यवहार एवं शास्त्रोक्त उत्तम कर्माका आचरण करना 'सदाचार' है । इससे दुर्गुण और दुराचारोंका नाश होकर बाहर और भीतरकी पवित्रता होती है तथा सद्गुणोंका आविर्माव होता है ।

२७—इसरेके अवगुणोंकी तरफ खयाल न करके उसके गुणोंको प्रहण करना चाहिये। २८-मान, बड़ाई, प्रतिष्ठाकी इच्छा तो कभी करनी ही नहीं; किंतु अपने-आप प्राप्त होनेपर भी कल्याणमें वाधक होनेके कारण मनसे उसे स्वीकार न करके मनमें दु:ख या संकोचका अनुभव करना चाहिये।

२९—परेच्छा या दैवेच्छासे मनके प्रतिकूळ पदार्थोंके प्राप्त होनेपर भी उन्हें ईश्वरका भेजा हुआ पुरस्कार मानकर आनन्दित होना चाहिये। ऐसा न हो सके तो अपने पापका फळ समझकर ही सहन करना उचित है।

३०-वड़ोंकी सभी आज्ञा पालनीय है; किंतु जिसके पालनसे उन्हींका या और किसीका अनिष्ट हो या जिसके कारण ईश्वरकी भक्तिमें विशेष बाधा आती हो, वहाँ उपराम हो सकते हैं।

३१ —िकतनी भी आपित आ जाय, पर धैर्य और निर्भयताके साथ सबको सहन करना चाहिये; क्योंिक भारी-से-भारी आपित आनेपर भी निर्भयताके साथ उसे सहन करनेसे आत्मवलकी वृद्धि होती है । यों समझकर आपित्तमें भी धैर्य और धर्मको नहीं स्यागना चाहिये।

३२-झूठ, कपट, छल, छिद्र, जुआ, झगड़ा, विवाद, निन्दा, चुगली, हिंसा, चोरी, जारी आदिको महापाप समझकर इन सबका सर्वथा त्याग कर देना चाहिये।

३३-काम, क्रोध, लोभ, मोह, राग-द्वेष, ईर्ष्या, वैर, अहंकार, दम्भ, दर्प, अभिमान और घृणा आदि दुर्गुणोंको सारे पाप और दुःखोंका मूल-कारण समझकर हृदयसे हृटानेके लिये विशेष प्रयत्नशील रहना चाहिये।

३४-प्रत्येक भाई-बहिनको अपने कल्याणके लिये नित्य नियनपूर्वक अधिक-से-अधिक संख्यामें भगवनाम-का जप करना चाहिये । रोज जितना करते हैं, उससे अधिक करनेकी चेष्टा करनी चाहिये । ३५—चलते-फिरते, उठते-बैठते, काम-काज करते— सब समय भगवान्को याद रखनेका अभ्यास करना चाहिये । पहले आध घंटे, फिर पंद्रह मिनटके अन्तरसे, फिर दस मिनटपर, फिर पाँच मिनटपर— इस प्रकार करते-करते निरन्तर भगवत्स्मरण करनेकी चेष्ठा करनी चाहिये ।

३६—एकान्तमें बैठकर करुणभाव और गद्गद वाणीसे भगवान्से प्रार्थना करनी चाहिये कि 'हे परमेश्वर ! मैं हृदयसे आपकी स्मृति चाहता हूँ, आपसे आपकी स्मृति वनी रहनेकी भीख माँगता हूँ ।' इस प्रकार नित्य अपने-अपने भावोंके अनुसार भगवान्से कातर प्रार्थना करे। एक मिनटकी सच्ची प्रार्थनासे भी वड़ा लाभ होता है।

३७-नित्य नियमपूर्वक सत्सङ्ग करे; यदि कहीं सत्सङ्ग न मिले तो सद्ग्रन्थोंका खाध्याय एवं भगवद्-वचनोंका सङ्ग करे।

३८—समय वड़ा मूल्यवान् है । मनुष्यका रारीर मिल गया, यह भगवान्की वड़ी दया है । अब भी यदि भगवत्प्राप्तिसे विश्वत रह गये तो हमारे समान मूर्ख कौन होगा । हमें अपने अमूल्य समयको अमूल्य कार्यमें ही लगाना चाहिये । भगवान्की स्मृति ही अमूल्य है, इस प्रकार नित्य विचार करना चाहिये । (संकल्कित)

प्रसन्न-मुद्रासे लाभ और उदासीसे हानि

वह ब्यक्ति, जो सदा प्रसन्न रहता है और वड़ी-से-वड़ी विपत्ति आ जानेपर भी जिसके मुखमण्डल-पर बराबर प्रसन्नता बनी रहती है, जो कभी भी और कैसे भी वातावरणमें दुःखी अथवा निराश नहीं होता, वह अपनी इस आनन्दमयी प्रकृतिसे केवल खुदको ही लाभ नहीं पहुँचाता, विक उन व्यक्तियोंको भी प्रेरणा देता है, जो अपना धेर्य खो चुके होते हैं, जिनकी आशा निराशामें वदल चुकी होती है और जो अपनेको बेसहारा समझने लगते हैं। पेसे व्यक्तिके चेहरेपर सदैव मुस्कान वनी रहती है, चाहे उसके जीवनका हर पासा उलट जाय, चाहे हर वात उसके प्रतिकृत होने लगे। पेसा व्यक्ति असाधारण होता है। उसका निर्माण जल-प्रकृतिपर विजय पानेके लिये होता है।

अंग्रेजीके सुप्रसिद्ध विचारक श्रीकार्छाइलका कथन है—'कुछ व्यक्ति केवल कँगले होनेके काविल होते हैं।' ऐसे व्यक्ति एक प्रकारका मानसिक विष फैलाते हुए प्रतीत होते हैं। ऐसा लगता है मानो उनमें केवल मानसिक विष फैलानेकी ही शक्ति काम कर रही है। वे अपनेसे मिलने जुलनेवाले प्रत्येक व्यक्तिके मनमें अन्धकारमय और निराशाजनक विचार ऐदा करते रहते हैं। इस प्रकार वे अपनी उदासीका भयावह अन्धकार प्रत्येक व्यक्तिके मनपर डालते हैं। उनका विश्वास होता है कि आनन्द नामकी वस्तु उनके लिये नहीं बनी और उदासीका पदी किसी भी हालतमें उनके मनसे नहीं उठ सकता। ऐसे व्यक्ति सदा निराश ही बने रहते हैं। पर वास्तवमें यह सब खामखयाली है। कोई भी मनुष्य इस दुनियामें दुःखी अथवा द्रिद्ध होनेके लिये नहीं आया। न तो किसी व्यक्तिका जन्म उदासी फैलाने अथवा दूसरोंका आनन्द नष्ट करनेके लिये हुआ है। एरमातमाकी इच्छा यह है कि उसके सब पुत्र प्रसन्न रहें।

अब आप सोचिये और वताइये कि आपको इस वातका क्या अधिकार है कि आप चेहरेपर उदासीनता बिखेरे, मानसिक विष फैछाते हुए, भय,शङ्काऔर निराशाके कीटाणु प्रसारित करते रहें? सच तो यह है कि जिस तरह आपको किसीको चोट पहुँचानेका अधिकार नहीं, उसी तरह आपको यह अधिकार नहीं कि आप किसी भी प्रकारसे दूसरोंके सुखोंपर पानी फेर दें अथवा अपनी मनहसियतसे उनकी आनन्दमयी प्रकृतिपर उदासी फेरनेका प्रयत्न करें।

—स्वेट मार्डन

परमार्थकी पगडंडियाँ

[नित्यलीलालीन परमश्रद्धेय श्रीभाईजी (श्रीहनुमानप्रसादजी पोद्दार) के अमृत वचन]

मनुष्यका रारीर क्षणभङ्कर है, कव चला जाय, कुछ पता नहीं। अतएव सदा तैयार रहना चाहिये। तैयार रहनेका अर्थ है—संसारके किसी भी प्राणी-पदार्थमें तथा अपने रारीरमें भी आसकि-ममता न रह जाय। आसकि-ममता होनेपर भी मृत्यु छोड़ेगी नहीं, वह तो ले ही जायगी। पर आसकि-ममता होनेसे दुःखमय मृत्यु होगी और मृत्युके पश्चात् लोकान्तरमें भी दुःख ही भोगने पड़ेंगे। अतएव बुद्धिमानी इसीमें है कि आसकि-ममताका नारा कर दिया जाय अथवा सारी आसकि-ममता सव जगहसे हटाकर एकमात्र श्रीभगवान्में ही जोड़ दी जाय।

मृत्युको अत्यन्त समीप मानकर मनुष्यको शींघ्र-से-शीघ्र यह काम कर छेना चाहिये। इसकी ओर ध्यान न देकर विषयासक्ति तथा प्राणी-पदार्थोंकी ममतामें वँधे रहना महान् प्रमाद है।

x x x

भगवान्का सरण ही जीवनका परम धन, परम छाभ और परम सौभाग्य है। यही परम सुख और परम बुद्धिमत्ता है। भगवान्की विस्मृति ही सबसे बड़ा अपराध है। भगवान्की मनमानी छीछाकी कल्पना करके निरन्तर उसका चिन्तन करना चाहिये। भगवान् सत्य हैं, सर्वत्र हैं। हम जिस रूपमें उनकी छीछाका चिन्तन करेंगे, वे छीछामय सचमुच उसी रूपमें हमारी अनुभूतिमें आने छगेंगे। तुम वार-वार उनकी मङ्गछमयी छीछाका चिन्तन किया करो। उन्हींमें मनकी सारी आसक्ति तथा ममता हो जानेपर वे कभी हृद्यसे निकछेंगे ही नहीं। वे हमारे हृद्यमें छिपे तो अब भी हैं ही, फिर तो उनकी प्रत्यक्ष अनुभूति होने छगेगी।

भगवान्का सारण सदा होता रहे, मनमें सांसारिक विषयोका आकर्षण एकदम न रहे तथा भगवान्के मङ्गलमय स्मरणमें मन लगा रहे—यही परम सौभाग्य है।

मनमें कहीं बुराई दीखनेपर अवस्य ही उसे छछकारना चाहिये। प्रियतम प्रभुकी चीजपर दूसरा क्यों दृष्टि डाछे ? इसके छिये प्रभुसे यह कहनेमें कोई आपित्त नहीं कि 'प्रभो ! तुम्हारे घरमें चोर क्यों घुसना चाहते हैं--इन्हें तुम हटाओ।' बुरी बात तो तब होती है, जब ये चोर प्यारे छगते हों—पर यह भी पता नहीं कि इन चोरोंके वेषमें भी प्रियतम ही आते हों और इस क्रपमें आकर हृदयके बचे-खुचे कछुषको हरते हों। उनकी विचित्र छीछा-भिक्तमा हुआ करती है। वे नये-नये खाँग रचा करते हैं। पर प्रमीके हृदयके पास उनके सिवा दूसरा कोई आ नहीं सकता; उसके पवित्रतम हृदय-देशके चारों ओर प्रभुका पहरा रहता है; क्योंकि वह उनका छोछा-विहार-स्थळ, पवित्र अन्तःपुर है। वहाँ दूसरे किसीका प्रवेशाधिकार नहीं है।

तुमने लिखा है—'में दिन-रात संसारमें ही रहता हूँ और यहीं रहना है।' पर तुमको इसके लिये विन्ता नहीं करनी चाहिये। किसी भी अवस्थामें, कहीं भी रहना हो—तुम्हें यह मानना चाहिये कि मेरे प्रमु सर्वत्र मेरी रक्षा करते हैं और करेंगे। अपनेको कभी निराश्रय, असहाय नहीं मानना चाहिये। समस्त योगक्षेमका वहन वे सदा-सर्वदा करेंगे, कर रहे हैं—यह दृढ़ विश्वास मनमें रहना चाहिये।

भक्तसे भगवान् तो कहा करते हैं—

हो रहो मेरे, निरन्तर चरणसे चिपटे रहो।
दूर मत होओ कभी, बस, हृद्यसे लिपटे रहो॥
पकड़कर फिर छोड़ना मुझसे न बनता है कभी।
रस पिलाता दे मधुरतम भाव मैं उरके सभी॥

अतएव संसारकी ओरसे मनमें सदा उपेक्षा रखकर नित्य नयी-नयी मधुरतम और पवित्रतम भाव-सुधा-तरंगोंमें उछळते-कूदते रहना चाहिये। जगत्में मन शान्त रहे तथा प्रेमसमुद्रमें सदा विक्षुच्ध रहे और नयी-नयी तरंगोंसे भगवान्को नहळाता रहे।

× × ×

भगवान् सदा अपनी ओर ही देखते हैं। जो उनका हो गया है, उनके दोषोंकी ओर वे देखते ही नहीं, यह उनका सहज स्वभाव, विरद है—जन अवगुन प्रभु जान न कोऊ।' पर यथार्थ वात तो यह है कि जिसने अपनी सारी ममता प्रभुके चरणोंमें केन्द्रित कर दी है और जिसको भगवान्ने लोभीके हृदयमें वसनेवाली धनरिशकी भाँति अपने हृदयमें वसा लिया है, उसमें भी क्या कभी कोई दोष रह सकता है। जिसको भगवान् अपनी स्मृतिमें रखते हैं, वह भगवान्को कैसे भूल सकता है। उसके समान परम भाग्यशाली तो वही है।

× × ×

प्रेम न होनेपर ही अपनेमें प्रेम दीखा करता है; पर जहाँ नहीं दीखता और सदा कमी ही दीखती है, वहीं प्रेम हुआ करता है। भगवत्प्रेमी सदा ही अपनेको दीन-हीन मानता है और प्रेमास्पद प्रभुकी अपने प्रति अकारण प्रीतिका अनुभव करता है। प्रेम वस्तुतः गुणरहित तथा कामनारहित ही होता है। मुझमें गुण है, इसिंख्ये प्रभु मुझसे प्रेम करें—यह गुणाभिमान प्रेमीमें नहीं होता। न वह गुण दिखाकर प्रीति चाहता है, न वह प्रेमास्पदमें गुण है—इसिंख्ये प्रेम करता है।

प्रतिर तो पाञ्चभौतिक है—यह तो नष्ट होगा ही; अतपव इसकी चिन्ता करनेमें कोई छाम नहीं। जवतक रहना हो, रहे; जाना हो चछा जाय। क्षणभर भी भगवानके साथ सम्पर्क न छूटे।

तुम्हें अपनेमें दोष दीखते हैं, यह तो गुण है। जिसको अपने दोष दीखते हैं, वही दोषोंसे मुक्त हो सकता है। जिसको अपने दोष नहीं दीखते या जो दोषोंको गुणक्षप देखता है, वह कभी दोषमुक्त नहीं हो सकता। अपनेमें कितने ही दोष हों, भगवान इन दोषोंको देखकर हमसे कभी घृणा नहीं करते; कर सकते नहीं। हमारे दोषोंका पार नहीं, उनके प्रेमका पार नहीं। उनकी आदतकी ओर देखकर जिसके विरद्धकी ओर देखकर हमें सदा परम उत्साहवान रहना चाहिये। मनमें यह दढ़ अतिदृढ़ निश्चय रखना चाहिये कि उन परम सुदृद्ध स्थामसुन्दरने हमको अपना लिया है, अपना बना लिया है। अतपव अब हमें जरा भी चिन्ता नहीं करनी चाहिये। अपनी चीजको वे आप ही ठीक करेंगे। अपना काम तो, वस, उनका मधुर चिन्तन करना है। यह चिन्तन उत्तरोत्तर बढ़ता रहे, पवित्रतम, मधुरतम होता

ता, वस, उनका मधुर चिन्तन करना है। यह चिन्तन उत्तरात्तर बढ़ता रहे पायनतम मधुरात छाता रहे। जगत्, जगत्के भोग, जगत्के छोग—सब इदयसे निकल जायँ। एकमात्र श्रीश्यामसुन्दर ही सारे इदयमें सदा छाये रहें।

नित्य-निरन्तर श्रीभगवान्के स्मरणमें ही परमानन्दकी अनुसूति होती रहे। जगत् तथा जगत्के विषयोंकी स्मृति हो ही नहीं। विषयासक्ति, विषयकामना वहुत छिपकर भी रहा करती है-अपनेको त्यागी मान छेनेवाले तथा वाहरसे विषयोंका त्याग कर देनेवाले लोगोंमें भी। अतएव इनसे सावधान रहना चाहिये। सदा-सर्वदा विषय-वैराग्ययुक्त चित्त केवल भगवचरणोंमें अनुरक्त रहना चाहिये। इसीमें परम हित है। हम सारे संसारको भूल जायँ। कहीं संसार याद आये ही तो वह भगवान्के सम्बन्धको लेकर । हम केवल इतना ही चाहें कि सव कुछ चला जाय—और चला जाना ही चाहिये, यदि वह परम प्रमु भगवान्की विस्सृतिमें हेतु हो-पर भगवान्के साथ सदा मनका अट्टट सम्बन्ध वना रहे। हम कहीं भी जायँ, किसी भी योनिमें जायँ, उनके साथ हमारा सम्पर्क प्रत्यक्ष रहे-

> कुटिल करम लै जाहिं मोहि, जहुँ-जहुँ अपनी बरिआई। तहँ-तहँ जिन छिन छोह छाडियो कमठ-अंड की नाई।।

मन निरन्तर भगवान्की स्मृतिमें ही लगा रहे, दूसरेका चिन्तन हो ही नहीं। समर्पण पूर्ण होना चाहिये। जिस मनमें भगवान् वस गये, उसमें कभी किसी भी हालतमें दूसरेको स्थान नहीं मिलना चाहिये। गोपियोंने तो उद्धवजीसे कहा था कि परमात्माके ध्यानके छिये भी मनमें स्थान नहीं रहा। इसी प्रकार दिन-रात, स्वप्न-जागरणमें, सदा-सर्वदा एकमात्र प्रभु ही चित्तमें रहें, प्रभुमें ही चित्त रहे । प्रभुका चित्त ही अपना चित्त बना रहे।

मेरे लिये तुमने जो कुछ लिखा, वह तुम्हारी अपनी धारणा है। मैं अपनेको जानता हूँ। जहाँतक मेरा अनुभव है—में एक साधारण प्राणी हूँ। हाँ, एक विशेषता तो अवस्य है-वह यह कि श्रीभगवान्की मुझपर अहैतुकी कृपा अनन्त है, अपार है। यह मेरे किसी गुण या साधनसे नहीं है, उनके स्वभावसे ही है। यही मेरा सर्वस्व, धन, साधन, सिद्धि—सव-कुछ है। मैं कुछ करता हूँ, कर सकता हूँ, ऐसा कुछ भी नहीं है। हाँ, में हृदयसे चाहता हूँ —तुम्हारा जीवन प्रमुके चरणोंमें सदाके लिये विलीन हो जाय। तुम्हें प्रभुके पवित्र प्रेम-समुद्रमें सदाके लिये डूव जानेका परम सौभाग्य मिले। तुम्हारे जीवनका प्रत्येक क्षण परमपवित्र, सर्वथा निर्मल, उज्ज्वल, जगत्समृति-शून्य, केवल मधुर भगवत्समृतिमय हो जाय। दुःख, विषाद, शोक, निराशा, चिन्ता, दोप, पाप तथा काम-क्रोधादि दुर्गुणीका गन्ध-लेश भी तुम्हारे जीवनमें न रहे। तुम्हारा जीवन सदा-सदाके लिये पवित्रतम प्रभु-प्रेमका जीवन वन जाय।

भगवान्की वड़ी कृपा है। उनकी कृपाके अनुभवसे बहुत आनन्द रहता है। हर अवस्थामें उनकी अहेतुकी प्रीति तथा अकारण कृपाका अनुभव करते रहना चाहिये। संसारकी सभी परिस्थितियोंमें उनकी कृपा देखकर लाभ उठाना चाहिये। मनमें सदा इस वातको लेकर परम प्रसन्न होना चाहिये कि भगवान् मेरे हैं तथा उन्होंने मुझको पूर्णरूपसे अपना लिया है। अंतएव सदाके लिये वे मुझे अपनाये ही रहेंगे, क्योंकि वे अपनाकर छोड़ना जानते ही नहीं। जीवन-मृत्यु--सभीमें उनका सङ्ग रहेगा, सचमुच रहेगा ही। भगवान्को हम ही भूलते हैं, वे तो कभी भूलते नहीं। छोड़ना तो वे जानते ही नहीं। पर हमारे मनमें विश्वासकी कमी होनेसे हम ऐसा अनुभव नहीं कर पाते। ×

भगवत्समृति अधिक से-अधिक हो, अधिक से अधिक मधुर हो, अधिक से अधिक जंगतकी चिन्ता-को हरनेवाली हो, अधिक से-अधिक संनिधिका अनुभव करानेवाली हो, अधिक से-अधिक पंवित्रतम भावोंका उदय करनेवाली हो, जगत्के शोक, भय, विषाद, मोह, ममता, अहंता—सर्वका सर्वथा नाश करनेवाली हो। ऐसी स्मृतिके लिये मनमें दढ़ संकल्प करके भगवान्से प्रार्थना करनी चाहिये।

भगवान्के मङ्गलिधानके अनुसार जब जहाँ रहनेका विधान होगा, तब वहाँ रहना—जाना होगा ही। अतएव कर्तव्यवोधसे यथायोग्य चेष्टा की जाती है, मनमें वड़ी शान्ति है। भगवान्की बड़ी ऋपा है और वह ऋपा सर्वत्र, सर्वदा, सर्वथा सवपर है। इससे सदा ही प्रसन्नता और निश्चिन्तता है। (पुराने पत्रींसे संग्रहीत)

'श्रीअगवन्नामकौ मुदी'के कुछ निष्कर्ष — ३

(लेखक—अनन्तश्री खामी अखण्डानन्दजी सरस्वती) [गताङ्क पृष्ठ ८९८से आगे]

यह बात सर्वथा स्पष्ट है कि स्मार्त प्रायश्चित्त और संकीर्तन-मिक्त मिळ-जुळकर पापक्षयके साधन नहीं हैं; परंतु यदि यह मान लिया जाय कि एक विशेष प्रकारके अधिकारीके लिये नाम-संकीर्तन पापक्षयका साधन है और दूसरे प्रकारके अधिकारीके लिये स्मार्त प्रायश्चित्त, तो व्यवस्था ठीक हो जाती है। अथवा इस बातको इस प्रकार भी समझ लें कि जिसकी रुचि हो, वह नाम-कीर्तनसे प्रायश्चित्त कर ले और जिसकी उसमें रुचि न हो, वह स्मार्त प्रायश्चित्त कर ले। इस विकल्पसे भी संगति बैठ जाती है।

आगे हम यह सिद्ध करेंगे कि ये दोनों प्रक्रियाएँ असंगत हैं। यहाँ यह कहा जा सकता है कि अधिकारी- के कुछ विशेषण होते हैं — जैसे वह अनुतह हो, अज्ञानी हो, श्रद्धाल हो, भक्त हो इत्यादि। अधिकारी- के इन विशेषणोंसे युक्त होनेपर ही कीर्तन उसे पवित्र करेगा, अर्थात् कीर्तनके लिये इन विशेषणोंकी अपेक्षा होगी। तब वह निरंपेक्ष साधन नहीं रहेगा, सापेक्ष साधन हो जायगा। आगे चलकर एक-एक अपेक्षाकी परीक्षा करके कीर्तन उनसे शून्य है — यह सिद्ध किया जायगा।

रही बात विकल्पकी-इस सम्बन्धमें हमारा कहना यह है कि सुगम साधनके रहते कठिन साधनमें किसीकी रुचि नहीं होगी। लघुके बदले गुरु साधन कौन करेगा ! फिर तो स्मार्त प्रायश्चित्तका नितान्त बाध ही हो जायगा। स्मृतियोंमें किसी-किसी पापका प्रायश्चित्त बारह वर्षतक व्रत करना भी बताया गया है। नाम-कीर्तन सुगम है एवं तत्काल पूर्ण हो जाता है। ऐसी स्थितिमें व्यर्थ हो जायँगे स्मार्त प्रायश्चित्त। यदि यह कहा जाय कि 'कीर्तन स्मार्त प्रायश्चित्तका खण्डन तो नहीं करता, जो जिस साधनको करना चाहे, कर सकता है, तो ऐसी स्थितिमें यदि दोनों आदेश समान हों और दोनोंका फल एक हो तो संगमानुगामिनी इच्छाका कोई परित्याग नहीं कर संकता और दुष्कर साधन पोथियोंमें धरा-का-धरा रह जायगा। 'विधि-वचनोंका फल प्रवृत्ति है और किसी विधि-विधान-में लोगोंकी प्रवृत्ति न होना भी एक प्रकारका बाध है'-ऐसा कुमारिलभइका कथन है। इस आपत्तिका निराकरण आगे किया जायगा।

केवल कृष्णानुसरण

अब व्यवस्थापर निचार करें। पता नहीं क्यों,

कोई-कोई सज्जन स्मृतियोंके प्रति वड़ा अनुराग रखते हैं और पुराणोंसे थोड़ा-थोड़ा डरते हैं। वे कहते हैं कि वड़े पापका वड़ा प्रायश्चित्त, छोटेका छोटा, जान-वूझकर किये हुएका वड़ा और अनजानमें किये हुएका छोटा, प्रकाटका वड़ा, एकान्तमें किये हुएका छोटा, प्रकाटका वड़ा, एकान्तमें किये हुएका छोटा, स्मार्त प्रायश्चित्त वड़ा है और पौराणिक छोटा—ऐसी व्यवस्था कर छेनेमें स्मार्तोंको वड़ी प्रसन्नता होती है; परंतु थोड़ा इन वचनोंपर भी ध्यान दीजिये—

पापे गुरूणि गुरुणि स्वल्पान्यले च तद्विदः। प्रायश्चित्तानि मैत्रेय जगुः स्वायम्भुवाद्यः॥ प्रायश्चित्तान्यशेषाणि तपःकर्मात्मकानि वै। यानि तेषामशेषाणां कृष्णानुस्मरणं परम्॥

इसका आशय यह है कि मन्वादि धर्माचार्योंने वड़े पापोंके लिये वड़े और छोटे पापोंके लिये छोटे तप:कर्मात्मक प्रायश्चित्तोंका उपदेश किया है; परंतु उन सब पापोंका एकमात्र सम्पूर्ण प्रायश्चित्त है—श्रीकृष्णानुस्मरण । यह वचन खमुखसे ही लघु-गुरु पापोंके प्रायश्चित्त-विषयक भेद-भावका निराकरण करके केवल श्रीकृष्णानुस्मरणरूप प्रायश्चित्तका निर्देश करता है।

क्या कृष्णानुसरण निदिध्यासन है ?

एक सज्जन, जो अपनेको ब्रह्मविद्याका एकान्त पक्षपाती मान बैठे थे, वीचमें आ धमके और उन्होंने एक नया ही पूर्वपक्ष उपस्थित कर दिया।

उन्होंने कहा—''ठीक है, ठीक है; कौन नहीं कहता कि श्रीकृष्णानुस्मरण महापातकोंसे लेकर प्रकीर्ण पातक-पर्यन्त समस्त पापोंका संहारक है। परंतु जानते हो, वह कृष्णानुस्मरण क्या है! अरे, वह तो ब्रह्मविद्या है। 'कृषित'का अर्थ होता है—संसारको विदारण कर देता है। और 'कर्षित'का अर्थ होता है—अज्ञानका नाश कर देता है। 'कृषित इति वा कर्षित कर्षित कर्षित कर्षित कर्षित कर्या कर्षित कर्या कर्या कर्षित कर्या कर

है। दोनोंकी एकता अर्थात् परमत्रह्म ही 'कृष्ण' है। उस निरवद्य सर्वात्मा सदानन्द परमात्माका पुनः-पुनः चिन्तन ही 'कृष्णानुस्मरण' है। सजातीय प्रत्ययकी आवृत्ति अथवा विज्ञातीय प्रत्ययका तिरस्काररूप निदिध्यासन ही कृष्णानुस्मरण है। वह आत्मतत्त्वके साक्षात्कारके कारणभूत श्रवणके प्रति फलोपकारक है। वही तत्त्वज्ञानके प्रतिवन्धक पापोंका प्रध्वंस करता है। निदिध्यासनके द्वारा पापोंकी निवृत्ति होनेपर निष्प्रति-वन्ध तत्त्वज्ञानका उदय होता है। अतः 'कृष्णानुस्मरण'-का अर्थ निदिध्यासन है, नामकीर्तन नहीं।"

इसका उत्तर इस प्रकार है—"आपने जो कृष्णानुस्मरणका अर्थ परब्रह्म परमात्माका निदिध्यासन किया, यह प्रसङ्गकी दृष्टिसे सर्वथा असंगत और असुन्दर है। ठीक है, 'कृष्ण' शब्दका अर्थ ब्रह्म हो सकता है; परंतु वह तमाल-स्यामल, यशोदोत्सङ्गलालित कृष्ण त्रहामें रूढ़ है। जहाँ रूढ़ि-सिद्ध अर्थ होता है, वहाँ योग काम नहीं देता—यह प्रसिद्ध न्याय है । यदि व्युत्पत्ति-लभ्य यौगिक 'सदानन्द ब्रह्म' अर्थमें आपका आप्रह ही हो तो मधुररस-सिन्ध-निमम्न गोपियों, भयानकभावभीषण पूतनादि रात्रुओं तथा बहिर्मुखचित्त व्रज-पशुओं एवं लता-वृक्षोंको भी निरन्तर अखण्ड मोक्षसुखका दान करनेवाले अनन्तानन्दस्वरूप गोपाल-शिरोमणि नन्दनन्दनका ही सर्वविध योगवृत्तिसे प्रहण होना चाहिये, निर्गुण ब्रह्मका नहीं । बार-बार ऐसा प्रयोग प्राप्त होनेके कारण 'कृष्ण' शब्दसे पहले नन्दनन्दनकी ही उपस्थिति होती है। उनका अनुस्मरण कीर्तन ही है, ध्यान नहीं । देखिये न, वाक्यशेषमें कीर्तनकी ही प्रशंसा की गयी है-

क्व नाकपृष्ठगमनं पुनरावृत्तिलक्षणम्। क्व जपो वासुदेवेति मुक्तिवीजमनुत्तमम्॥

'जहाँसे (मर्त्यलोकमें) पुनरागमन होता है, उस स्वर्गलोकमें जानेकी और मुक्तिबीज सर्वोत्तन वासुदेव नामके जपकी क्या तुलना है यह सोचना ही अयुक्त है कि विधान निरिध्यासनका हो और कीर्तन-की प्रशंसा की गयी हो।

'यह भी तो सोचिये, विद्वद्धर ! कि क्या सर्वान्तर प्रत्यवस्तु आत्मा कभी स्मरणके आँगनमें नाचनेके लिये उतरता है । फिर तो उसका प्रत्यक्पना ही व्याहत हो जायगा । प्रत्यक् वस्तुका प्रहण उपाधि-निराससे होता है । यहाँ नामोपाधिक स्मरण अर्थात् कीर्तन ही विवक्षित है । कीर्तनसे मनमें आये हुए नाम-नरेश अघ-संहारक होते हैं । ये ही नानाविध नरक-यातना-कंदके उन्मूलनके लिये कुद्दालक्ष्प हैं । उन्हें लघु और गुरुका, छोटे कंद और बड़े कंदका कोई ध्यान नहीं है; अतः नाम-संकीर्तनके लिये बड़े पापका प्रायश्चित्त स्मृत्युक्त और छोटे पापका प्रायश्चित्त नाम— यह व्यवस्था सर्वथा असंगत है । और लीजिये—

सब पातकोंसे मुक्ति अवशेनापि यज्ञाम्नि कीर्तिते सर्वपातकैः। पुमान् विमुच्यते सद्यः सिंहत्रस्तैर्वृकैरिव॥ (विष्णुपु०६।८।१९)

'विवशतासे (हठात्) नामकीर्तन करनेपर भी मनुष्य तत्काल सब पापोंसे उसी प्रकार मुक्त हो जाता है जैसे कोई सिंहसे डरे द्वए भेड़ियोंसे छुटकार पा ले।

यहाँ मूलमें जान-बूझकर 'सव' शब्दका प्रयोग हुआ है; उसका अर्थ है कि महापातक, उपपातक, प्रकीण पातक—सभीसे मुक्ति मिल जाती है । उसमें भी विलम्ब नहीं होता । सद्य:—तत्काल । अतः कीर्तनके सम्मुख छोटे-बड़े पापोंका मेद करके संकीर्तनकी महिमाको संकीर्ण बनानेकी कोई आवश्यकता नहीं है । श्रीमद्भावतमें ब्रह्महत्या, सुरापान, गुरुतल्पगमन आदि महापापों तथा अन्य पातकोंका नाम गिना-गिनाकर कहा गया है कि चाहे कोई भी पापी हो, भगवन्नामोन्चारणसे उसके पापोंका नाश हो जाता है। 'सर्वेषामप्यघवताम' 'सर्वपातकै:—इन शब्दोंके रहते कीर्तनकी शक्तिमें कोई संकोच करना न्याय नहीं है । यह वचन अज्ञान-

कृत अथवा रहस्यकृत पापके सम्बन्धमें भी नहीं है; क्योंकि अजामिल जानकार और जग-उजागर पापी था और उसके पापनाशके प्रसङ्गमें ही तो यह नाम-महिमा कही गयी है। विष्णुधर्मपुराणमें जान-बूझकर प्रकट-रूपमें महापातक करनेवाले क्षत्रबन्धुके तत्काल परमपूत हो जानेका वर्णन है।

नाम-कीर्तन अधिकार-बन्धनसे मुक्त है।

किसी-किसीका मत है कि श्रद्धा-मक्तियुक्त प्राणी ही कीर्तनादिके द्वारा पापक्षयके अधिकारी हैं और जिनमें ये नहीं हैं, वे स्मार्त प्रायश्चित्तके अधिकारी हैं। यहाँ यह विचारणीय है कि पहले श्रद्धा-मिक्त और वाद-में पापस्रयके लिये कीर्तन, इसमें साध्य-साधन-भाव कैसा है ? जब हृदयमें श्रद्धा-मिक्त है, तब पाप कहाँ और पाप-क्षयके ळिये कीर्तन क्या १ श्रद्धासे, अश्रद्धासे, भक्तिसे, अमक्तिसे-कैसे भी कीर्तन करो, पहला कीर्तन पापको नष्ट कर देगा और पुनः-पुनः किया गया कीर्तन भगवद्वासनारूप श्रद्धा-भक्तिको जाप्रत् करेगा । लिङ्ग-पराणमें कहा गया है कि 'ॐ नमो नीलकण्ठाय' इस मन्त्रका एक बार किया गया उच्चारण ही मनुष्यको सर्व-पापोंसे मुक्त कर देता है । यह कहना भी अयुक्त है कि जिसके मनमें अपने पापोंके लिये परचात्ताप हो, वही नामोच्चारण करके पाप-मुक्त हो सकता है। भला, बतलाइये तो सही, कितना वड़ा पाप, कितना बड़ा पश्चात्ताप, कितना बड़ा नाम-संकीर्तन---यह नाप-तौल करता कौन फिरेगा १ यदि यह माना जाय कि 'जबतक पापकी निवृत्ति न हो अर्थात् फलकी प्राप्ति न हो, तबतक कीर्तन करना चाहियें, यह भी ठीक नहीं है; क्योंकि पाप और पापकी निवृत्ति प्रत्यक्षगम्य नहीं है, शाब्रैकगम्य है। जब शास्त्र डंकेकी चोट कहता है कि किसी व्यक्तिका निर्देश करनेके लिये, परिहासमें, गाते समय टेकरूपमें और तिरस्कारपूर्वक भी यदि भगवानके नामका स्मरण किया जाय तो सारे पाप मिट

जाते हैं, तब पश्चात्तापपूर्वक नाम लेनेसे ही पाप मिटते हैं—यह नियम कहाँ रहा । जब 'राम-राम' कहनेसे न्या होगा'—यह कहनेसे भी पाप मिटते हैं, तब पश्चात्तापपूर्वक नामोच्चारणसे पाप मिटते हैं, यह कल्पना झूठी है। परिहास और अनादरमें पश्चात्ताप, श्रद्धा-मिक्त नहीं होते। टेकके रूपमें अथवा किसी व्यक्तिनिवेशका निर्देश करते समय तो यह ज्ञान भी नहीं होता कि हम भगवान्का नाम ले रहे हैं। वार-वार 'सकृत' शब्दका प्रयोग करके कहा जाता है कि प्रसङ्गवश उच्चारित नाम भी अधराशिका नाशक है। ऐसी स्थितिमें अधिकारीके सारे विशेषण उपेक्षित हैं और पापका नाश शास्त्रकगम्य है।

आद्यतिकी अपेक्षा नहीं है

एक बारके नामोच्चारणसे ही पापक्षय हो जाता है, आवृत्तिकी भी अपेक्षा नहीं। आइये, इस क्लोकके अन्तरङ्गमें प्रवेश कीजिये—

यद् द्रथक्षरं नाम गिरेरितं नृणां सकृत्यसङ्गाद्यमाशु हन्ति तत्। पवित्रकीर्तिं तमलङ्गथशासनं भवानहो द्वेष्टि शिवं शिवेतरः॥ (श्रीमद्रागवत ४।४।१४)

सती अपने पिता दक्षकी निन्दा करती हुई कह रही हैं—भगवान् शिव परममङ्गलमय हैं। उनकी कीर्ति जीवकी अनर्य रूप मेदमावात्मक 'पिव' अर्थात् वज्रसे रक्षा करती है और उसे खमहिमामें प्रतिष्ठित करती है। जनका आज्ञाका उल्लङ्कन करनेमें समर्थ नहीं हैं। उनका कितना प्यारा, कितना सुगम, कितना सुखोच्चार्य दो अक्षरका नाम है—शिव! उसमें श्रद्धा आदिकी अपेक्षा नहीं, केवल उच्चारण भर कर लीजिये। अजी, वह भी अनेक बार नहीं, केवल एक बार। इदयसे अर्थका अवधारण हो, न हो, जीमसे बोलभर दीजिये; बस, वह तत्काल अर्थात् अपूर्वकी उत्पत्ति किये वना छोटे-बड़े सभी पापोंको नष्ट कर देता है। ऐसी

बात मत सोचियेगा कि नामोचारण शिवजीकी समाधि भङ्गकर, उनके चित्तको अपनी ओर खींचकर, उनका अनुप्रह आपपर वरसाकर आपका कल्याण करेगा; नहीं-नहीं, यह सब कुछ नहीं, वह खयं ही पापक्षय कर देता है; वह भी मनुष्यमात्रका । उसमें जाति-पाँति आदिका भेद-भाव भी नहीं है । अवस्य ही ऐसे शिवसे देष करनेवाला अभूतपूर्व अमङ्गल है, इसमें कोई संदेह नहीं।

इन वचनोंका दूसरा तात्पर्य वताना अर्थात् यह कहना कि ये वचन श्रद्धा आदिकी अपेक्षाके निषेधक नहीं हैं, साहसकी वात है; क्योंकि ऐसे वचन बार-बार आते हैं और सभी शाखोंमें। देखिये अजामिलो-पाख्यान। इस अजामिलने कोटि-कोटि जन्मके पापोंका भी भोग अर्थात् प्रायश्चित्त कर लिया; क्योंकि भोग और प्रायश्चित—दोनोंके द्वारा समान रूपसे पापका नाश होता है, अतः भोग-वाचक 'निर्वेश' शब्दसे प्रायश्चित्त ही विवक्षित है। वह प्रायश्चित्त क्या है १ विवश दशामें भगवान्के खरस्ययन नामका उच्चारण। आप विवशतामें श्रद्धा-भक्ति ढूँढ़नेका प्रयास मत कीजिये। पापक्षय उच्चारणकर्तामें स्थित श्रद्धा-भक्तिका फल नहीं है, भगवन्नाामका फल है। एक दूसरे क्लोकमें देखिये—

पतेनैव ह्यघोनोऽस्य कृतं स्याद्घनिष्कृतम्। यदा नारायणायेति जगाद चतुरक्षरम्॥ (श्रीमज्ञागवत ६।८।८)

अजामिल हैं—पापी | पुत्रके लिये उच्चारितं नाम नामाभास है, वहाँ श्रद्धाका प्रश्त ही नहीं उठता | जब उच्चारण किया, तभी पापक्षय हो गया | अर्थात् उसके द्वारा न तो आवृत्ति हुई और न फलके उत्पादनमें व्यवधान ही हुआ | केवल चार अक्षरों (अक्षरोंका समाहार) का उच्चारण ही पापक्षयमें कारण बना | पापनाशके लिये ये चारों अक्षर भी अधिक हैं | नामाभास भी समग्र पापक्षयका हेतु है | यह न तो 'आदिस्यो खूयः' के समान प्रमाणान्तरसे बाधित है और न 'क्लिक्लिंग्स्य मेपजम्' की तरह प्रत्यक्षादिसे सिद्ध है । यह भी ध्यान रखनेयोग्य है कि प्रमाणान्तरते सिद्ध और भूतार्थवाद्रूप अर्थवाद भी खार्थमें प्रमाण ही होता है, जैसे हिमका औषत्र अग्नि और इन्द्रके हाथ-में यज । अतः नाम-महिमाके सम्बन्धमें भिन्न-भिन शाबोंने सहम्न-सहम्न प्रभाण देख लीजिये ।

जैसे ब्रह्मवत्तु दुर्बोध होनेके कारण बारं वार समझायी जाती है और यहाँ न कोई अर्थ-भेद है और न कोई दोव, वैसे ही नामके प्रसङ्गमें भी नामोन्चारण-माहाल्य-के एक होनेपर भी वारंवार दुहराना कोई दोप नहीं है; क्योंकि नाग अत्यन्त सुगम है, इसलिये पापी जन-की श्रद्धा इसपर टिकना कठिन है। वे सोचने लगते हैं कि 'इतना वड़ा पाप इतने सुगम प्रायश्चित्तरो कैसे बूर होगा १ अतः उनकी अश्रद्धा नामके तिरस्कारमें हेतु ननती है। वह एक और पाप है, उसीको दूर

करनेके लिये अनेक युक्तियोंके द्वारा पुनः-पुनः बात समझायी जाती है और अनेक उदाहरण दिये जाते हैं, जैसे पाप कुहासा है तो नाम सूर्य; पाप ईंधन है तो नाम अग्नि; पाप रोग है तो नाम रोगनिवृत्ति-समर्थ महौषध अमृत ।

कुछ लोग कहते हैं कि 'सच है, नामके लिये पश्चात्ताप, श्रद्धा, भक्ति, आवृत्ति आदिकी कोई अपेक्षा नहीं है; परंतु यह सव म्रियनाण अधिकारीके लिये है। मरणा-सन्न व्यक्ति विवशतासे एक वार भी नामोच्चारण कर ले तो उसके अशेष पार्पोका क्षय हो जाय । किंतु हमारा कहना यह है कि ऐसा कथन उन लोगोंका है, जो नामके प्रति श्रद्धालु तो हैं, परंतु जिनकी श्रद्धा पूरी नहीं, अधूरी है, मध्यम कोटिकी है। अत्र हम उनकी श्रद्धाका खण्डन न करके इस सम्बन्धमें जो पारमार्थिक पथ है, उसका निर्देश करेंगे।

(क्रमशः)

भगवद्भजनके बिना जीवन व्यर्थ है।

जा दिन मन पंछी जिंड़ जैहै। ता दिन तेरे तन-तरुवर के सबै पात झरि जैहें ॥ या देही को गरव न करिये, स्यार-काग-गिध खेहें। तीलिन में तन कृमि, के विद्या, के ही खाक उड़ेहै ॥ कहँ वह नीर, कहाँ वह सोभा, कहँ रँग-क्रप दिखेहै। जिन छोगित सौं नेह करत है, तेई देखि घिनहैं॥ घर के कहत सवारे काढ़ी, भूत होइ धरि खेहें। जिन पुत्रनिहि बहुत प्रतिपाल्यी, देवी-देव मनैहैं॥ तेई हैं खोपरी बाँस हैं, सीस फोरि विखरैहैं। अजहूँ मूढ़ करी सतसंगति, संतिन में कछ पहे। नर-बयु धारि नाहिं जल हरि की, जम की मार सो बेहै। स्रदास क्षगवंत भजन विनु वृथा सु जनम गँवहै॥





医安全人名英格尔人姓氏

गीताका भक्तियोग—१२

(खामी श्रीरामसुखदासजी महाराजद्वारा की गयी गीताके वारहवें अध्यायकी आनुपूर्वी विस्तृत व्याख्या) [गताङ्क पृ० ९०४ से आगे]

सम्बन्ध

सिद्धभक्तके ५ लक्षणींवाला चौथा प्रकरण.—

यो न हृष्यति न द्वेष्टि न शोचित न काङ्क्षति । शुभाशुभपरित्यागी भक्तिमान्यः स मे प्रियः॥

भगवद्भक्तके अन्तःकरणमें किसी भी प्रिय और अप्रिय प्राणी, पदार्थ, घटना, परिस्थितिके संयोग-वियोगमें किंचित्-मात्र भी राग-द्वेष, हर्ष-शोक नहीं होते। रागरहित होनेसे अग्रुभ (पापमयी) कियाएँ होतीं नहीं—केवल ग्रुभ (शास्त्रविहित, धर्मयुक्त, न्याययुक्त) कियाएँ ही होती हैं; परंतु ममता, आसक्ति, फलेच्छाका त्याग रहनेसे ग्रुभकर्म होते हुए भी उनसे उसका सम्बन्ध नहीं रहता। जिनको अनुकूल-प्रतिकृल कहते हैं, उन्हीं-का वाचक यहाँ 'ग्रुभाग्रुभ' शब्द है। अनुकूलता-प्रतिकृलतामें निर्विकार और निर्लिस रहनेसे भक्तको 'ग्रुभाग्रुभ-परित्यागी' कहा गया है। भगवान्का ऐसा प्रेमी भक्त भगवान्को अत्यधिक प्यारा होता है।

अन्वय

यः, न, हृप्यति, न, द्वेष्टि, न, शोचित, न, काङ्क्षाति, यः, शुआशुभपरित्यागी, सः, भक्तिमान्, मे, प्रियः॥ १७॥

यः न हृष्यित न द्वेष्टि न शोचितः न काङ्कृति— जो न कभी हर्षित होता है, न देष करता है, न शोच करता है, न कामना करता है।

चार ही मुख्य विकार हैं—१-राग, २-द्रेष, ३-हर्ष और ४-शोक*। सिद्ध भगवद्रक्तका भगवान्से कभी वियोग होता ही नहीं। जिसके साथ वियोग

प्रचल्ति भाषामें किसीके मर जानेपर 'शोक' शब्दका
 प्रयोग किया जाता है। किंतु यहाँ 'शोक' शब्दसे तात्पर्य दुःखका है।

अवश्यम्भावी है, उस संसारसे वियोग तो होता ही रहता है, संसार सदा एकरस रहता नहीं। इन दोनों बातों-का प्रत्यक्ष अनुभव होनेपर न राग होता है न द्वेष, न हर्ष होता है न शोक।

परमात्मतत्त्वका साक्षात्कार होनेपर ये विकार सर्वथा मिट जाते हैं। साधनावस्थामें भी साधक ज्यों-ज्यों साधन करेगा, त्यों-ही-त्यों उसके ये विकार कम होते चले जायँगे। विकार कम होनेसे साधन और तेजीके साथ होगा। जब साधनावस्थामें भी विकारोंमें अन्तर पड़ता जाता है, तब यह सहज ही अनुमान लगाया जा सकता. है कि सिद्धावस्थामें ये विकार सर्वथा नहीं रहते।

राग-देवके कारण ही परिणाममें वस्तु, व्यक्ति, पदार्थ, घटना, परिस्थिति आदिके संयोग-वियोगसे हर्षशोक होते हैं । अतः राग-देव ही विकारोंके कारण हैं और इन्हींसे जीव संसारमें वँधता है (गीता ७। २७)। अतएव गीताजीमें स्थान-स्थानपर राग-देवको त्यागनेके लिये कहा गया है—जैसे तीसरे अध्यायके ३ ४ वें स्थोकमें 'तयोर्न वशमागच्छेत्' पदोंसे राग-देवके वशमें न होनेके लिये और अठारहवें अध्यायके ५१ वें स्लोकमें 'रागद्वेषो व्युद्स्य च' पदोंसे राग-देवके त्यागके लिये कहा गया है।

राग-द्रेषसे ही परिणाममें हर्ष-शोक होते हैं । जिसके प्रति हमारा राग होता है, उसके संयोगसे और जिसके प्रति हमारा द्रेष है, उसके वियोगमें हर्ष होगा; इसके विपरीत जिसमें हमारा राग है, उसके अभावमें या अभावकी आशक्कासे और जिसके प्रति हमारी द्रेषबुद्धि है, उसके संयोगमें दुःख होगा । 'दुःख'में शोकका अन्तर्भाव है । सिद्धभक्तमें राग-द्रेषका अत्यन्ताभाव होनेसे एक साम्यावस्था

ही निरन्तर रहती है। इसकिये वह विकारोंसे सर्वधा रहित होता है।

उदाहरणके क्रिये रात्रिके समय अन्धकारमें दीपक-की कामना होती है। दीपक सँजोनेसे हर्ष होता है तथा दीपक बुझानेवालेके प्रति क्रोध होता है। अँघेरा होनेसे दु:ख-चिन्ता होती है। रात्रि होनेसे ये चारों बातें होती हैं, परंतु यदि मध्याहका सूर्य तपता हो तो 'कोई दीपक जला दे'—ऐसी इच्छा ही नहीं होती, दीपक सँजोनेसे हर्ष नहीं होता, दीपक बुझानेवालेके प्रति हेष अथवा क्रोध भी नहीं होता और अँघेरा तो है ही नहीं, इसलिये दु:ख-चिन्ता भी नहीं होते।

इसी प्रकार परमात्मतत्त्वके विमुख होनेसे और संसारके सम्मुख होनेसे शरीर-निर्वाहके पदार्थ और अनुकूळता कैसे मिले, इसकी संसारी लोग इच्छा करते हैं, इनके मिलनेपर हर्षित होते हैं, इनकी प्राप्तिमें कोई बाधा पहुँचाता है तो उसके प्रति क्रोध और द्रेष करते हैं और न मिलनेपर दु:ख-चिन्ता करते हैं । परंतु यदि मध्याहके सूर्यकी तरह जिसे भगवत्प्राप्ति हो जाय, उसमें ये विकार कैसे रहेंगे १ क्योंकि वह पूर्णकाम हो गया, कोई सांसारिक आवश्यकता उसे रही नहीं (गीता २ । ७०), इसलिये वह इन विकारोंसे सर्वथा रहित होता है ।

दूसरे अध्यायके ५७वें क्लोकमें 'नाभिनन्दित न द्वेष्टि' पद तथा पाँचवें अध्यायके २०वें क्लोकमें 'न प्रहृष्येत्, नोद्विजेत्' पद, चौदहवें अध्यायके २२वें क्लोकमें 'न द्वेष्टि न काङ्क्षिति' पद तथा अठारहवें अध्यायके १०वें क्लोकमें 'न द्वेष्टि नानुषज्जते' पद सिद्धभक्तमें राग-द्वेषका अभाव बतलानेके लिये प्रयुक्त द्वए हैं।

पाँचवें अध्यायके २रे खोकमें 'न द्वेष्टि न काङ्कृति' पद साधकका राग-देव इटानेके किये प्रयुक्त हुए हैं।

अठारहवें अध्यायके ५४वें क्लोकमें 'न खोजित न काङ्कृति' पद त्रसमूत सार्थकका राग-देष इटानेके किये प्रयुक्त हुए हैं।

यः-जो।

शुभाशुभपरित्यागी शुभ और अशुभ सम्पूर्ण कर्मोंके फलका त्यागी है।

मक्त शुभ कर्म करता है, किंतु कामना-आसक्ति-पूर्वक नहीं। फलकी कामना और आसक्ति न होनेसे उसके कर्म कर्म ही नहीं होते (गीता ४। २०)। इसलिये वह शुभ कर्मका त्यागी है। राग-द्वेषका सर्वथा अभात्र होनेके कारण उससे अशुभ कर्म बनते ही नहीं; क्योंकि अशुभ कर्मके होनेमें कामना, आसक्ति ही प्रधान कारण है, जिसका भक्तमें अत्यन्ताभाव होता है। अतः अशुभ कर्मोंका उसके द्वारा खतः त्याग होनेसे वह अशुभका भी त्यागी कहा गया है।

'शुभ'-'अशुभ' शब्द अनुकूलता-प्रतिकूलताके भी बोधक हैं। पहले किये हुए शुभाशुभ कर्मोंके फल-खरूप वर्तमानमें जो अनुकूलता-प्रतिकूलता प्राप्त होती है, भक्तका उसमें राग-द्रेष न रहनेसे एवं उसके एक परमात्मामें ही तन्मय रहनेसे अनुकूलता-प्रतिकूलतासे वह सर्वथा ऊँचा उठा हुआ रहता है। इसलिये भी उसे 'शुभाशुभपरित्यागी' कहा गया है।

'शुम' और 'अशुम' कुशल और अकुशल कमों के भी बोधक हैं। कुशल कर्म मुक्ति देनेवाले और अकुशल कर्म बाँधनेवाले होते हैं। परंतु मक्त कुशल कमों से राग नहीं करता और अकुशलके प्रति द्वेष नहीं करता। उसके द्वारा कुशल कमों का सम्पादन और अकुशल कमों का त्याग शास्त्रके आज्ञानुसार होता है, राग-द्वेष-पूर्वक नहीं (गीता १८। १०)। राग-द्वषको त्यागनेवाला ही सच्चा त्यागी है। मनुष्यको बाँधनेवाले कर्म नहीं होते। कमों में राग-द्वेष ही मनुष्यको बाँधनेवाले हैं। भक्तके द्वारा राग-हेषरहित कर्म होते हैं, इसिंख्ये यह छुभाजुम सम्पूर्ण कर्मोंका परित्यागी कहा गया है।

भक्तके द्वारा होनेवाली क्रियाएँ भगवदर्षित होती हैं। उसमें अपने कर्तृत्वका अभिमान नहीं रहता। इसलिये वह कर्मोंसे सर्वथा अलिस रहता है। यहाँ 'ग्रुभाग्रुभपरित्यागी' पदसे भक्तकी कर्मोंके साथ निर्लेपता-का बोध कराया गया है।

दूसरे अध्यायके ५०वें क्लोकमें 'ख़कुतदुष्कृते' पद पाप-पुण्यके अर्थमें प्रयुक्त किया गया है; तथा ५७वें क्लोकमें 'ख़ुभाकुभम्' पद अनुकूलता-प्रतिकूलताके लिये आया है; पाँचवें अध्यायके २०वें क्लोकमें 'प्रियम्' अप्रियम्' पद प्रिय-अप्रिय एवं अनुकूल-प्रतिकूल दोनोंके लिये आया है; नवें अध्यायके २८वें क्लोकमें 'खुभा-खुभफलेंः' पद ग्रुभ-अग्रुभ फलोंके लिये प्रयुक्त हुआ है; तेरहवें अध्यायके ९वें क्लोकमें 'इप्रानिप्ट' शब्द प्रिय-अप्रिय, अनुकूल-प्रतिकृल दोनोंके लिये हैं तथा चौदहवें अध्यायके २४वें क्लोकमें 'प्रियाप्रिय' शब्द

विय-अप्रिय और अञ्जूक-प्रतिकृत दोनोंके किये प्रमुख हुए हैं; अठारहवें अध्यापके १०वें क्लोकनें 'अङ्ग्लिक्स' एवं 'कुचालें' पद बॉधनेवाले और मुक्ति देनेवाले कमोंके लिये प्रयुक्त हुए हैं और १२वें क्लोकमें 'इष्टम् अनिष्टम् फल्फ्स' पद पाप-पुण्यद्भप फलके लिये प्रयुक्त हुए हैं।

सः--वह ।

भंक्तिमान्—(भक्तियुक्त पुरुष) । भक्तकी भगवान्में अत्यधिक प्रियता रहती है, उसके द्वारा खाभाविक ही भगवान्का चिन्तन-स्मरण एवं भजन होता रहता है, वह सबको भगवत्खरूप समझकर सबकी सेवा करता हैं । ऐसे छक्षणोंवाळा भक्त 'भक्तिमान्' है ।

इसी अध्यायके १९वें क्लोकमें 'भक्तिमान' पद इसी भावमें प्रयुक्त हुआ है।

मे प्रियः—(मेरा प्यारा है)। मक्त मिक्त अर्थात् प्रेमसे भगवान्को भजता है, इसलिये वह भगवान्का प्यारा होता है।

जीव-जीवनरूपा सरिताको पार क्रनेके लिये प्रेरणा

सर्वतःस्रोतसं घोरां नदीं लोकप्रवाहिणीम्। पञ्चेन्द्रियग्राहवतीं मनःसंकल्परोधसम्॥ लोभमोहतृणच्छन्नां कामकोधसरीसृपाम्। सत्यतीर्थानृतक्षोभां कोधपङ्कां सरिद्रराम्॥ अव्यक्तप्रभवां शोद्यां दुस्तरामकृतात्मभिः। प्रतरस्व नदीं बुद्धवा कामग्राहसंमाकुलाम्॥ संसारसागरगमां योनिपातालदुस्तराम्। आत्मकर्मोद्भवां तात जिह्नावर्तो दुरासदाम्॥

(महाभारत, शान्ति० २५० । १२—१५)

यह जीव-जीवन एक भयंकर नदी है, जो सम्पूर्ण लोकमें प्रवाहित हो रही है। इसके स्रोत सम्पूर्ण दिशाओंकी ओर बहते हैं। पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ इसके मीतर पाँच प्राहोंके समान हैं। मनके संकल्प ही इसके किनारे हैं। लोभ और मोहरूपी घास और सेवारसे यह दकी हुई है। काम और क्रोध इसमें सर्पके समान निवास करते हैं। सत्य इसका घाट है। मिथ्या इसकी इलचल है। क्रोध ही कीचड़ है। यह नदी दूसरी नदियोंसे श्रेष्ठ है। यह अव्यक्त प्रकृतिरूपी पर्वतसे प्रकट हुई है। इसके जलका वेग वड़ा प्रखर है। अजितात्मा पुरुषोंके लिये इसे पार करना अत्यन्त कठिन है। इसमें कामरूप ग्राह सब ओर भरे हैं। यह नदी जन्म-मृत्युरूप सागरमें मिली है। वासनारूपी गहरे गड़ोंके कारण इसे पार करना अत्यन्त कठिन है। यह अपने कर्मांसे ही उत्पन्न हुई है। जिह्ना मैंवर है तथा इस नदीको लाँघना दुष्कर है। तुम अपनी विशुद्ध इदिके हारा इस नदीको पार कर जाओ।

आखिकताकी आधार-शिलाएँ

जब भगवानका आह्वान होता है, तभी भजनकी ओर प्रवृत्ति होती है।

श्रीशुक्तदेवजी कहते हैं— समाश्रिता ये पद्पल्छवप्छवं महत्पदं पुण्ययशोमुरारेः। भवास्वुधिर्वत्सपदं परं पदं पदं पदं यद् विपदां न तेपाम्॥ (श्रीमद्भा० १०। १४। ५८)

'जिन्होंने पुण्यकीर्ति भगवान् श्रीकृष्णचन्द्रके चरण-कमलक्ष्प नौकाकी, जो महापुरुषोंका आश्रयक्ष्प है, शरण ली है, उनके लिये यह संसार-समुद्र बल्लड़ेके खुरके समान हो जाता है और उन्हें परमपदकी प्राप्ति हो जाती है। जो विपत्तियोंका पद है, उस संसारमें उन्हें कभी नहीं आना पड़ता।'

आप कहेंगे, 'हमलोग तो समाश्रित नहीं हैं।' बिल्कुल ठीक है। किंतु एक बात ध्यानमें रिखयेगा। यदि आपके जीवनमें 'समाश्रित' होना नहीं होता तो आप भजनकी ओर लगते ही नहीं। जब भगवान्का आह्वान होता है, तभी भजनकी ओर प्रवृत्ति होती है। उनका यह आह्वान पूर्ण होता है। एक समय ऐसा आयेगा, जब वे आपको 'समाश्रित' कर लेंगे। यह केवल किताबी बात नहीं, ध्रुव सत्य है।

बस, भगवान्का नाम लेते जाइये।

हम सब श्रीभगवान्की असीम दयामें अवगाहन कर रहे हैं, किंतु लीलामयकी यह एक लीला ही है कि सबको एक साथ अपनी अहैतुकी दयाका परिचय नहीं देते। उनकी दयासे कोई प्राणी विश्वत नहीं है। समय एवं सुविधाके अनुसार यदि आप भी चेष्टा करेंगे, अर्थात् और कुछ भी न बने, उनका नाम ले-लेकर डन्हें पुकारते रहेंगे, तो आपको भी उस दयाका

परिचय अवश्य मिळ जायगा—यह मेरा विश्वास है। भगवान्का स्वमाव बड़ा विलक्षण है। जिसे वे एक बार अपनी ओर खींच लेते हैं, उसका कभी परित्याग नहीं करते। बस, भगवान्का नाम लेते जाइये। यह मेरी एकमात्र प्रार्थना है।

घबरानेकी कोई आवश्यकता नहीं है।

जिस दिन भगवान्पर पूर्ण विश्वास हो जाता है, उस दिन कोई कर्तव्य शेष नहीं रह जाता । हमलोगोंके अंदर विश्वासकी कमी है। इसीलिये मनमें तरह-तरहकी वातें उठा करती हैं। अवस्य ही घवरानेकी कोई आवश्यकता नहीं है । जिन्होंने अपनी अहैतुकी दयासे आपको इस ओर प्रवृत्त किया है, वे ही आगे भी बढ़ाते जायँगे। विश्वास रिखये—भगवान् अपने नाममात्रके भक्तपर भी प्रेमकी अनन्त धारा किसी-न-किसी दिन बरसा ही देते हैं। बाट देखते रहिये। आपके जीवनमें भी ऐसी ही बात होगी; क्योंिक आपने भगवान्-की शरण ली है, फिर चाहे अपूर्णभावसे ही शरण ली . हो । उनकी शरणागतवत्सलता कितनी दिव्य है, इस बातकी हमलोग कल्पना भी नहीं कर सकते। वह जागतिक मनकी कल्पनाके अतीत है। बस, उनकी कुपासे ही उस शरणागतवत्सलताका दर्शन कर निहाल होनेकी आशामें जीवन काटते जाइये।

शरण ले लेनेके पश्चात् किसी प्रकारकी चिन्ता नहीं रहनी चाहिये।

सर्वेश्वर एवं दंयामयकी शरण ले लेनेके पश्चात् किसी प्रकारकी चिन्ता नहीं रहनी चाहिये। मनुष्यकी यह एक मूल होती है कि वह अपनेको भगवान्का शरणागत समझता है तथा साथ-ही-साथ 'भविष्यमें मेरा क्या होगा'—इस प्रकारकी चिन्ता भी करता है। सन्ची बात यह है कि यदि मनुष्य शक्तिभर भगवान्को समर्पण करनेकी तैयारी कर लेता है तो उसके जिये कोई कर्तव्य नहीं बच जाता । अतः भविष्यकी चिन्ता मनमें न आने पाये । बल्कि यह चिन्ता हो कि अपनी ओरसे तैयारीमें त्रुटिं तो नहीं रह गयी है ।

भगवत्कुपाका पात्र कौन है—इसका पता नहीं रुग सकता।

मंगवान् जिस तरह रखें, उसी तरह रहनेमें पूर्ण संतोष रखना चाहिये। इस प्रापश्चिक जगत्के हेर-फेर्से इस बातका पता नहीं लग सकता कि भगवत्कृपा-का पात्र कौन है। कोढ़ी, सबसे अपमानित, सबकी नजरोंसे गिरा हुआ, लोगोंकी दृष्टिमें 'पापी' नामसे प्रसिद्ध, सबकी घृणाका पात्र, भूख-प्याससे कराहता हुआ भी भगवत्-कृपाका पात्र हो सकता है, फिर उसे कोई जाने चाहे नहीं। भगवत्कृपाको प्राप्त करनेवाले संत लाल कपड़ेमें ही हों, यह बात नहीं है। उजले कपड़ेमें छिपे हुए आज भी कितने संत भारतकी भूमिको पवित्र कर रहे हैं, जिसका हमें पता नहीं। बस, पूर्ण समर्पणकी अपनी ओरसे तैयारी करते रहें।

निर्भय होकर आगे वढ़ते जाइये।

पारिवारिक इंझटोंसे मन कभी-कभी खिन्न हो जाता है ठीक है, अभी ऐसा हो सकता है; किंतु आप बिल्कुल घबरायें नहीं । भगवान्की जिस कृपासे आपमें भगवान्को प्राप्त करनेकी इच्छा जाग्रत् हुई है, उस कृपासे ही एक दिन 'वासुदेवः सर्वमिति'के रूपमें जगत् दीख सकता है । उस दिन यह इंझट नहीं रहेगा, आनन्दका स्रोत बह जायगा । निर्भय होकर आगे बढ़ते जाइये, भगवान् आपके पीछे हैं ।

दुःखसे भरी हुई परिस्थितियोंका खागत कीजिये।

भवराइये मत । जो हो रहा है, मङ्गलके लिये हो रहा है । एक बार भी अपनेको प्रमुके ऊपर छोड़ देनेपर भगवान् फिर उसे नहीं छोड़ते । चैतन्य महाप्रमु- ने कहा है—'सेवक तो ऐसा हो कि माळिकको छोड़े नहीं और माळिक ऐसा हो कि सेवकके छोड़ देनेपर उसकी शिखा पकड़कर उसे ले आये ।' आजकळके सेवक भगवान्को बारंबार पकड़ते और छोड़ते हैं, पर भगवान्का कायदा वही है। वे अपनी प्रतिज्ञासे तनिक भी नहीं हटते—'न मे भक्तः प्रणश्यति'। खूब आनन्दसे जीवन विताइये। दुःखसे भरी हुई परिस्थितियोंको भगवान्का विशेष पुरस्कार समझकर उनका खागत की निये।

विपत्तिके अवसरपर भी भगवान्का सहारा मत छोड़िये।

प्राय्थ्यका फल होकर ही रहेगा, टाला नहीं जा सकता। भगवान्की बात दूसरी है; वे सर्वसमर्थ हैं, चाहे सो कर सकते हैं। किंतु नश्चर शरीरके लिये भगवान्को कहना अल्पइता है। दु:खके समय मनुष्य प्राय: चञ्चल हो जाया करता है, उस समय वह मिक्तके सुन्दर भावोंको पल्लवित करनेमें किठनताका अनुभव करता है। परंतु बुद्धिमानी इसीमें है कि किठन विपत्तिके अवसरपर भी भगवान्का सहारा छोड़कर मनुष्य किसी दूसरी ओर न दौड़े-मुड़े। भगवान्के सिवा मनुष्य यदि किसी भी दूसरेकी शरण लेता है तो समझना चाहिये कि भगवान्पर उसकी श्रद्धा नहीं है।

कृपाका आश्रय करके आगे बढ़ चलें।

वास्तवमें आवश्यकता है—शाक्षपर, महापुरुषोंके वचनोंपर श्रद्धा करनेकी। फिर कोई कार्य शेष रहता नहीं; साधन तो अपने-आप होने लग जाता है। ×× सारी त्रुटि भगवान्की कृपासे ही दूर हो सकती है। उनकी कृपा भी सबपर है। केवल उस कृपाका ही आश्रय करके हम आगे बढ़ चलें, अन्धकार अवश्य ही दूर होगा।

गुणार्णव श्रीराम

(हेखक-जगहुरु रामानुजाचार्यं श्रीपुरुगोत्तमाचार्य रङ्गाचार्यं महाराज)

[अप्रैल पृष्ठ ८५७ से आगे]

अतिमानुपगुण

ठपर सत्पुरुषोंके असाधारण गुणोंका वर्णन किया गया। अव श्रीराममें विद्यमान अतिमानुष (दिन्य) गुणोंका वर्णन किया जाता है—

१-नित्यं प्रशान्तातमा—'नित्यं प्रशान्तातमा' का अर्थ है—'अक्रोधनस्वभावः।' अर्थात् श्रीराम सदा अक्रोधनस्वभाव हैं। कदापि उनके स्वभावमें चिड्चिड़ापन नहीं आता। इतना ही नहीं,

२-उच्यमानोऽपि परुषं तोत्तरं प्रतिपद्यते। (वा॰ रा॰ २।१।१०)—वे परुष (कृर) वचनोंके कहें जानेपर भी उत्तर नहीं देते। वे उत्तर नहीं देते—इतना ही नहीं, अपिनु जो परुप वचन श्रीरामसे कहता है, उससे भी वे मृतुभाषण करते हैं। यह गुण श्रीराममें असाधारण है। अतः यह उनका अतिमानुपगुण है।

३—कथंचिदुपकारेण कृतेनेकेन तुष्यति । (वही, २।१।११) किसी भी प्रकार किये गये एक भी उपकारसे श्रीराम प्रसन्न हो जाते हैं। इनकी यह प्रसन्नता कभी नष्ट नहीं होती। इतना ही नहीं—

४—त स्मरत्यपकाराणां शतमप्यातमवत्तया— (वही, २।१।११) अर्थात् श्रीराम असंख्य अपराधींका भी स्मरण नहीं करते । इसका कारण यह है कि श्रीराम आत्मवान् हैं—महापुरुष हैं । उपकारका स्मरण और अपकारका अस्मरण—यह महापुरुषोंका असाधारण लक्षण है। यह गुण उनका अतिमानुषगुण है।

५—चुद्धिमान्—श्रीराम प्रशस्तबुद्धिरूप गुणसे सम्पन्न हैं। प्राणिमात्र सुन्तरे केरे रहें, यह चिन्ता ही 'प्रशस्तबुद्धि' है। यह भी अतिमानुषगुण है।

६—मञ्जूराभाषी—'मञ्जूराभाषी' का अर्थ करते हुए गोविन्दराज कहते हैं—'श्रीराम मधुर-भाषणशील हैं। अर्थात् जो भी कुछ वे बोलते हैं, मधुर ही बोलते हैं। इतना ही नहीं, अपितु पूर्वभाषी और प्रियंवद भी हैं। दूसरा कोई उनसे बोले—इस बातकी प्रतीक्षा न करते

हुए वे सबसे पहले बोलते हैं और शत्रुसे भी प्रिय भाषण करते हैं । यह भी उनका अतिमानुषगुण है ।

9-चीर्यवान्—'तीर्यं' गुणसे युक्त होनेके कारण श्रीराम 'वीर्यंवान्' हैं। 'वीर्यंवान्'का अर्थ है—अपने भक्तोंके सभी विरोधियोंको नष्ट करनेवाला। इतना ही नहीं, उनके विरोधियोंका निरमन करनेपर भी उन्हें ऐसा अनुभन कभी नहीं होता कि अपने भक्तोंके लिये उन्होंने कुछ किया है। इस प्रकारका वीर्म अलैकिक है। अतः उनका यह गुण भी अतिसानुप है।

८-न चानृतक्ष्यो विद्वान् वृद्धानां प्रतिपूजकः— (वही, २ । १ । १४) श्रीराम अन्तक्या—किस्ति कथाओंसे दूर रहते हैं और खयं विद्वान् होते हुए भी वृद्धोंके प्रतिपूजक हैं । वृद्ध तीन प्रकारके होते हैं— ज्ञानश्रद्ध, शीलगृद्ध और वयोग्रद्ध । उनका सम्मान करना अपने गुणोंको बढ़ाना है ।

९—सानुकोशः—श्रीराम अनुकोश (दया) गुणले सम्पन्न हैं, अतः 'सानुकोश' (दयाछ) हैं । दूसरेके दुःसको सहन न करना दया है।

१०—जितकोधः—श्रीरामने कोधको जीत रखा है। अर्थात् क्रोध रामके वशमें है, क्रीधके वशमें राम नहीं हैं।

११-दीनानुकरुपी श्रीराम,दीनोंपर विशेष अनुकम्पा (दया) करते हैं । अतः दीनानुकम्पारूप गुणसे सम्पन्न होनेके कारण वे 'दीनानुकम्पी' हैं । दीनोंपर अनुकम्पा करनेमें श्रीरामकी विशेषता यह है कि जहाँ भी श्रीराम दीनोंको देखते हैं, वहीं खड़े रहकर उनका अमय-दानके द्वारा सम्मान करते हैं।

१२—नित्यं प्रमहवान्—गोविन्दराजके अनुसार 'नित्यं प्रमहवान्' का अर्थ 'नियमवान्' होता है । श्रीराम अपने 'सकृदेव प्रपन्नाय तवास्गीति च याचते । अभयं सर्वभूतेभ्यो ददाम्येतद्वतं मम॥%'—इस नियमका पालन करते हैं ।

* जो एक बार भी मेरे शरण दोकर मुझे यह कहें। है कि मैं आपका हूँ और मुझसे त्राण चाहता है, उसे मैं सभी प्राणियोंसे निर्भय कर देता हूँ। तिलक और महेस्तरके मतमें—'प्रग्रहवान्' का अर्थ दुर्ष्टोंको दण्ड देनेवाला है । शिरोमणिके मतमें 'प्रग्रहवान्' का अर्थ इन्द्रियोंका निग्रह करनेवाला है । ये सब अर्थ श्रीराममें घटते हैं । अतः वे 'प्रग्रहवान्' हैं ।

१२—गुचि:—'ग्रुचिः'का अर्थ परस्वका अनाकाङ्की
है। दूसरेके भागकी इच्छा न रखनेवाला ही 'ग्रुचिं' (पवित्र)
है। अतः जिनका भाग हो, उनको धनका भाग देनेके बाद बचा हुआ धन ही पवित्र है। अतः 'बोऽर्थे ग्रुचिः स हि ग्रुचिः' न मृद्रारिग्रुचिः ग्रुचिः।'—अर्थ (धन) की हिंसे पवित्र मनुष्य ही बस्तुतः पवित्र है, केवल मिट्टी-जलसे ग्रुद्ध हुआ पवित्र नहीं होता।

१४—कुलोचितमिति क्षात्रं स्वधर्मं वहुमन्यते । (वही, २।१।१६) धर्म दो प्रकारके हें—एक सामान्य धर्म, दूसरा विशेष धर्म। इनमें सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य एवं अहिंसा आदि सामान्य धर्म हैं। मनुष्यमात्रके लिये समान होनेसे इनको 'सामान्य धर्म, कहते हैं। ज्ञानप्रसार आदि ब्राह्म धर्म, दुष्टिनग्रह और शिष्टरक्षण आदि क्षात्र-धर्म, व्यापार आदि वैश्यधर्म एवं सेवा आदि ज्ञ्रह्मधर्म—ये विशेष धर्म हैं। श्रीराम सामान्य धर्मोंका पालन करते हुए ही अपने कुलोचित क्षात्र-धर्मका बहुत श्रद्धापूर्वक पालन करते हैं; कारण कि वह सुख देनेवाला है। सामान्य-धर्मकी आइमें विशेषधर्मका अनादर विश्वमें भयायह है।

१५—नाश्रेयसि रतः—श्रीराम अकल्याणकारी कार्योमें रुचि नहीं रखते ।

१६—न विरुद्धकथारुचिः—श्रीराम धर्म, नीति एवं मर्यादा आदिते विरुद्ध कथाओंमें रुचि नहीं रखते।

१७-अरोगः-वे अरोग हैं--आधि और व्याधिते मुक्त हैं।

१८—तरुणः — रोगी न होनेके साथ-साथ उनमें 'तारुण्य'का परिपूर्ण विकास है, अतः वे तरुण हैं।

१९—चपुष्मान्—'अरोग' होनेके साथ-साथ उनका शरीर भी प्रशस्त (सुन्दर) है। अतः वे 'वपुष्मान्' हैं।

२०-देशकालित्-किस देशमें किस कालमें क्या कर्तव्य है, इसे वे जानते हैं। अतः 'देशकालिनत्' हैं।

२१ — लोके पुरुषसारक्षः — वे लोकमें विद्यमान पुरुषोंके हृदयोंके जानकार हैं, अतः उनको 'लोके पुरुष-

सारज्ञः' कहते हैं । एक बार दर्शनमात्रसे वे पुरुषोंके हिदयके सारको जान लेते हैं ।

२२ विद्याद्यतस्त्रातः अनेक प्रकारके विद्या-प्रस्थानोंमें और उनके ग्रहणके समय शास्त्रोंमें प्रतिपादित .नियमोंके पालनमें श्रीराम स्नात (निपुण) हैं।

तीन प्रकारके स्नातक होते हैं—'विद्यारनातः अतस्नात एवं विद्याव्रतस्नात । इनमें श्रीराम विद्याव्रतस्नात हैं । शास्त्रोंमें विद्या और व्रतोंमें पारंगतको 'स्नातक' कहते हैं।

२२—कल्याणाभिजनः—श्रीरामके मातृवंश और पितृवंश दोनों परिशुद्ध हैं।

२४ - साधुः -- श्रीराम साधु अर्थात् निर्दोष हैं।

२५ अद्ीनः क्षोभके कारण होनेपर भी जिनका सन क्षुच्य नहीं होता, वे 'अदीन' हैं।

२६ - खत्यवाक् - श्रीराम कभी अवत्य नहीं वोलते ।

२७—ऋजुः—श्रीराम 'ऋजु' अर्थात् सुखसे आराध्य हैं।

२८ चृद्धैरभिविनीतश्च द्विजैर्धर्मार्थद्शिभः । (वही, २।१।२१) -श्रीराम धर्मशास्त्र एवं अर्थशास्त्रमें निपुण ब्राह्मणोंद्वारा सुशिक्षित हैं।

२९-धर्मकासार्थतत्त्वद्यः-श्रीराग धर्म, काम और अर्थ-इन तीनों पुरुषार्थोंके तत्त्वको जानते हैं, अर्थात् समयका विभाग करके इनका सेवन करते हैं। इस विषयमें धर्मशास्त्रका आदेश है-

न प्रविद्धमध्याद्वापराह्वान् अफलान् कुर्यात्।

अर्थात् 'पूर्वाह्न, मध्याह्न और अपराह्न—दिनके तीन कालोंको व्यर्थ न गैंवाये। पूर्वाह्मकालमें धर्मका रेवन करे, मध्याह्मकालमें अर्थका उपार्जन करे और अपराह्मकालमें कामका रेवन (मनोरज्जन) करे।

३०-लौकिके समयाचारे कृतकल्पो विशारदः— (वही २।१।२२)-श्रीराम लोकज्यवहारमें निपुण हैं।

३१-निसृतः-शीराम विनीत हैं।

३२-संवृताकारः-वे गम्भीर हैं।

३३-गुप्तमन्त्रः-अर्थात् कार्योकी मन्त्रणाको गुप्त रखते हैं। ३४-सहायवान्-सहायकींसे सम्पन्न हैं।

३५-त्यागसंययकालियत् वे त्याग और संयमके कालके जाता हैं, अर्थात् वस्तुओंके संग्रह और उनके त्यागके समयको यथार्थरूपमें जानते हैं।

३६ - दृहभक्तिः - श्रीराम माता-पिता और आचार्य आदिमें दृहभक्ति रखते हैं ।

३७-सासद्वाही--अर्थात् असज्जनोंके संप्रहरे रहित हैं।

३८-ल दुर्वचाः--वे दुष्ट वचनों (गाली) का प्रयोग कभी नहीं करते।

३९-निस्तिन्द्रः—स वंदा आलस्य-रहित और कर्तव्य-शील हैं।

४०-अज्ञसन्तः — प्रमादरहित हैं । शक्ति होनेपर भी अवश्य-कर्तव्य कामको न करना प्रमाद है । इस प्रकारके प्रमादसे श्रीराम सर्वथा रहित हैं।

४१ - स्वदोषपरदोषित् - श्रीराम स्वदोष और परदोष - दोनोंके ज्ञाता हैं । इनमें स्वदोषोंका ज्ञान उनको निकालनेके लिये आवश्यक है । दूसरेके दोषोंका ज्ञान भी, वे दोष अपनेमें न आ जायँ, इसलिये आवश्यक है ।

४२-शास्त्रज्ञ:--अर्थात् सब विद्या-प्रस्थानीके ज्ञाता हैं। ४३-कृत्तज्ञ:--दूसरोंने उनका जो उपकार किया है, उसे वे जानते हैं। उसका विस्मरण श्रीराम कदापि नहीं करते।

र्श्ध-पुरुषान्तरकोविदः—अर्थात् पुरुषोके देखने-मात्रसे वह साधु है,यह असाधु है—इस प्रकार उन-उन पुरुषोके भीतरी स्वरूपोंको जान छेते हैं। ये सब अतिमानुषगुण हैं।

४५-यः प्रग्नहानुग्रहयोर्यथान्यायं विचक्षणः— (वही, २।१।२५)—श्रीराम प्रग्नह (पकड़ना) और अनुग्रह (छोड़ना)—इन दोनोंमें यथान्यायविचक्षण हैं। अर्थात् न्याय एवं नीतिके नियमोंके आधारपर दण्ड्योंको दण्ड देते और अदण्डयको छोड़ देते हैं, कदापि न्याय-विरुद्ध आदेश नहीं देते।

'मुनिभावप्रकाशिका' नामक श्रीरामायणकी टीकामें प्रग्रहका अर्थ शरणागतका स्वीकार एवं अनुप्रहका अर्थ स्वीङ्गतका पालन किया गया है।

गोविन्दराजने 'प्रग्रह' का अर्थ—मित्र आदिकी स्वीकृति और 'अनुग्रह'का अर्थ उनका पालन किया है। अर्थात् श्रीराम मित्रोंके संग्रह और पालन आदिमें निपुण हैं।

४६-सत्संग्रहानुग्रहणे स्थानविश्चित्रहस्य च। (बही, २।१।२६)—श्रीराम सजनोंके संग्रह और अनुग्रह (पालन) में भी विचक्षण हैं। असत् मनुष्योंका दण्ड देनेके स्थान (अवसर) के भी वेत्ता हैं।

महेश्वरतीर्घने 'सत्संग्रहानुग्रह' का अर्थ इस प्रकार किया है— सत्संग्रहः सदाचारः तस्य प्रग्रहणे अनुष्ठाने विचक्षणः । अर्थात् श्रीराम सदाचारके अनुष्ठानमें निपुण हैं।

'रामायण-शिरोमणि' टीकाकारने 'सत्संग्रहप्रग्रहणे' का अर्थ इस प्रकार किया है सतां महात्मनां स्वीकारः सत्संग्रहः अनुग्रहणं सत्सेवनम् । अर्थात् महात्माओंका स्वीकार एवं उनका सेवन इन दोनोंमें श्रीराम निपुण हैं।

४७-आर्यकर्मण्युपायञ्चः संदृष्टव्ययकर्मवित्— अर्थात् श्रीराम न्यायप्राप्त घनार्जन-कर्मके उपयोगी उपायोंके ज्ञाता हैं तथा शास्त्रदृष्ट व्ययस्थानोंके भी ज्ञाता हैं। अथवा आयकी अपेक्षा व्यय कितना करना आवश्यक है, इसके ज्ञाता श्रीराम हैं। इस विषयमें नीतिशास्त्रका आग्रह है—

कचिदायस्य चार्धेन चतुर्भागेन वा पुनः। पादमागेस्निभिर्वापि ब्ययः संचोधते बुधैः॥

अर्थात् आयसे आधा मागः चौथा माग अथवा तीसरा माग व्यय करनेकी आज्ञा बुधलोग देते हैं।

४८-श्रेष्ठ्यं चास्त्रसमूहेषु प्राप्तो व्यामिश्रकेषु च। (वही, २।१।२७) श्रीराम अस्त्रसमूहोंके ज्ञानमें श्रेष्ठताको प्राप्त हैं। इसी प्रकार शस्त्रों और अस्त्रोंका मिलावटसे प्रयोग करनेमें भी निपुण हैं।

४९-अर्थधर्मी च संगृह्य सुखतन्त्रो न चालसः
—श्रीताम अर्थ (धन) एवं धर्मके अविरुद्ध सुख
(मनोरखन) का सेवन करते हैं। जो मनोरखन-कार्य धर्म
और अर्थके विरुद्ध हों, उनका सेवन नहीं करते।
'न चालसः'—श्रीतम आलस्यगुणसे रहित हैं।

५०-चैहारिकाणां शिल्पानां विकाता श्रीराम विहार (मनोरञ्जन) ही चिलका फछ है, ऐसे शिल्पोंके अर्थात् गीतः वाद्य और चित्रकर्म आदि कलाओंके ज्ञाता हैं । महाभारतः, सभापवेमें उपलब्ध 'यन्त्रसूत्रं च नागरम्' के आधारपर इसका अर्थ 'विहार ही जिनका फल है, ऐसे यन्त्रोंके श्रीराम ज्ञाता हैं' यह किया गया है।

इस प्रकार श्रीरामके अनेक कल्याण-गुणोंका निर्देश ऊपर किया गया है। अब हेय (दुर्गुण) गुण श्रीराममें नहीं है—इसका प्रतिपादन किया जाता है।

५१-हेयगुणोंका अभाव-श्रीराममें हेय (नीच कोटिके) गुण नहीं हैं, दुर्गुण तो नामको भी नहीं हैं— इसका प्रतिपादन भगवान् वाल्मीिकने निम्नलिखित इलोकमें किया है—

अनसूरो जितक्रोधो न इप्तो न च सत्सरी। न चावमन्ता भूतानां न च कालवशानुगः॥ (वही, २ । १ । ३०)

श्रीराममें अस्या, (परदोषदर्शन) क्रोध, दर्प, मत्सर (डाह), दूसरोंके तिरत्कारकी भावना और कालके वश्में होना—ये दुर्गुण नहीं हैं। इन सयकी व्याख्या पहले की जा चुकी है।

श्रीरामके कुछ और असाधारण दिव्य गुण अब श्रीरामके अन्य असाधारण या अतिमानुष दिव्य गुणोका वर्णन किया जाता है—

स्यसनेषु मनुष्याणां सृशं भवति दुःखितः। उत्सवेषु च सर्वेषु पितेव परितृष्यति॥ (वही,२।२।४२)

अर्थात् मनुष्योंकी आपत्तिमें श्रीराम बहुत दुःखी होते हैं तथा उनके उत्सव-प्रसङ्गोंमें पिताके सहश प्रसन्न होते हैं।

५२-घहुश्रुत चृद्धोंकी उपासना—मनुष्यके ज्ञान और गुणोंकी चृद्धि सत्सङ्गसे होती है। श्रीरामके विषयमें बाल्मीकि मुनि कहते हैं—

श्रीलवृद्धेर्जानवृद्धेर्ययोवृद्धेश्च सज्जनैः । इध्ययञ्चास्त्र वै नित्यमस्त्रयोग्यान्तरेप्विप ॥ ं (वही, २।१।१२)

अर्थात् श्रीराम अस्त्राभ्यासकालकी छुट्टीमें भी

शीलहृद्धः ज्ञानहृद्ध और वयोंहृद्ध सज्जनोंका सत्सङ्ग किया करते थे, जो सत्सङ्ग, ज्ञान और गुणोंका वर्धक है।

तीन प्रकारके दृद्धोंमें 'शीलबृद्ध' उनको कहते हैं; जो सदाचारके पाळनमें आगे बढ़े हुए हैं। 'ज्ञानवृद्ध' वे हैं, जो ज्ञानके अर्जनमें उन्नित कर चुके हैं। 'वय' नाम अवस्थाका है। अवस्थाकी दृष्टिसे दृद्धोंको 'वयोत्रुद्ध' कहते हैं। श्रीरामके अतिमानुषगुणोंका संकलन भगवान् श्रीरामानुजाचार्यके शिष्य श्रीकुरेश स्वामीने 'अतिमानुपस्तवमें' किया है । उसमें वर्णित श्रीरामके अतिमानुषगुण आगे कहे जाते हैं । उनके मतमें 'जटायु'को मोक्ष देना तथा सुग्रीवके कहनेपर सात तालबृक्षोंके साथ पर्वत और पृथ्वीका भी भेदन आदि श्रीरामके अतिमानुपगुण हैं । समुद्रपर सेतु-यन्यन भी उनका अतिमानुषराण है । विभीषणको शरण और लङ्केश्वर्य देना भी अतिमानुषगुण है । दक्षिण समुद्रके तटसे पश्चिमोत्तर समुद्रतटके निवासी दैत्योंको एक बाणले नष्ट कर देना भी अतिमानुषगुण है। युद्धमें निस्तहाय और निरायुध रावणको 'विश्वस्थतास्' (कुछ देर विश्राम कर लो) कहना भी अतिमानुषगुण है। श्रीलक्ष्मणजीका शक्तिसे आहत होनेपर राक्षसोंके लिये भारी तथा श्री-इनुमान्जीके लिये लघु (हलका) हो जाना उनका अतिमानुषगुण है। श्रीरामंके श्रीचरणोंके स्पर्शते शिलाका स्त्री (अहल्या) रूपमें परिणत हो जाना श्रीरामका अतिमानुष गुण है । तृणका ब्रह्माख्यरूपमें परिणत हो जाना अतिमानुषगुण है। पादुकासे त्रिभुवनकी रक्षा करना अतिमानुषगुण है। अपराधी जयन्तपर भी कृपा करना अतिमानुषगुण है। भक्तोंके परतन्त्र- होना उनका अतिमानुषगुण है । वदान्यता भी अतिमानुष-गण है। जो प्रिय बोलता हो और दान भी देता हो, वह 'बदान्य' है । सीशील्य, वात्सल्य, क्षमा, शत्रुओंपर भी प्रेम, मार्द्य, द्या, माधुर्य, स्थिरता (स्थिरचित्तता), समता, कृतित्व और कृतज्ञता आदि श्रीरामके अतिमानुपगुण हैं। उपर्युक्त सभी गुणोंसे श्रीरामकी वैसी ही शोभा हुई, जिल प्रकार सूर्यकी किरणोंसे सूर्यकी होती है-

> गुणैर्विद्यक्वे राम्रो दीछः सूर्थं इवांगुभिः॥ (वा०रा०२।१।३१)

[समाप्त]

श्रीअरविन्द-राताब्दी-महोत्सवके मङ्गल-संदर्भमं श्रीअरविन्द-वाणी

मनुष्यका जीवन-संग्राम

प्रत्येक मनुष्य जीवन-संग्रामका सामना अपनी प्रकृतिके सर्वोपरि प्रधान गुणके अनुकूल ढंगरी ही किया करता है। सांख्यसिद्धान्तके अनुसार जगत्-प्रकृति त्रिगुणात्मिका है और इसलिये मनुष्य-स्वभाव भी त्रिगुणात्मक है । गीताको भी यह स्वीकार है । उत्त्व संतुलित अवस्था, ज्ञान और संतोषका गुण है। रज प्राणावेग, कर्म और द्वन्द्वमय भावावेगका और तम अज्ञान और जडताका । मनुष्यमें जब तमोगुणकी प्रधानता होती है, तब वह अपने चारों ओर चक्कर काटने-वाली और अपने ऊपर आ धमकनेवाली जगत्-शक्तियोंके वेगों और धक्कोंका उतना सामना नहीं करता; क्योंकि उनके सामने वह हिम्मत हार जाता, उनके प्रभावमें आ जाता, शोकाकुल हो जाता और उनकी अधीनता स्वीकार कर लेता है; अथवा अधिक-से-अधिक अपने अन्य गुणोंसे मदद पाकर किसी तरह बचे रहना भर चाहता है, जबतक टिक सके तयतक टिके रहना चाहता है, किसी ऐसे आचार-विचारसे वँधे जीवनक्रमके गढ़में छिपकर अपनी जान वचाना चाहता है, ज़िसमें पहुँचकर वह अपने-आपको किसी अंशमें इस संग्रामसे बचा हुआ समझे और यह समझे कि उसकी उचतर प्रकृति उससे जो कुछ माँग रही है, उसको वह अस्वोकार कर सकेगा तथा इस संघर्षको और आगे बढाने और एक वर्धमान प्रयास एवं प्रभुत्वके आदर्शको चरितार्थ करनेकी मेहनतसे वह वरी हो सकेगा । रजोगुणकी जव प्रधानता होती है, तब मनुष्य अपने-आपको युद्धमें झींक देता है और शक्तियोंके संघर्षका उपयोग अपने ही अहंकार-के लाभके लिये, अर्थात् विरोधीको मारने, काटने, जीतने, उत्तपर प्रभुता पाने और जीवनका भोग करनेके लिये करता है, अथवा अपने सत्त्वगुणसे कुछ मदद पाकर इस संवर्षको अपनी आन्तरिक प्रभुता, अन्तःसुख-शक्ति-सम्पत्ति बढानेका एक साधन बना छेता है । जीवन-संग्राम उसके आनन्द और नरोकी चीज वन जाता है। इसका कारण कुछ तो यह होता है कि संघर्ष करना उसका स्वभाव होता है, इस तरहकी कर्मण्यतामें उसे एक सुख मिलता है और उसको अपनी शक्तिका अनुभव होता है, और कुछ यह कि यह उसकी बृद्धि और स्वामाविक आत्मविकासका साधन होता है। जब उत्वगुणकी प्रधानता होती है। तब मनुष्य अंपर्धके

बीचमें घर्म, सत्य, संतुलित अवस्था, समन्त्रय, शान्ति, संतोषका कोई तत्त्व दूँढा करता है। विशुद्ध सात्त्विक मनुष्य इसीका अनुसंधान अपने अंदर करता रहता है, चाहे केवल अपने लिये ही करे अथवा यह भाव चित्तमें रक्ते कि जय चीज हासिल होगी, तब वह दूसरोंको भी दी जायगी; किंतु यह काम साधारणतया सिकय जगत-शक्तिके झगड़े और कोलाइल्से अन्तर्निवृत्त होकर अथवा वाह्यतः उनका त्याग ही करके किया जाता है। पर सास्त्रिक मन्ष्य सब अंशतः राजसी वृत्ति प्रहण भी करता है, तव इसको वह -संवर्ष और याहरी गडवडझालेके ऊपर संतरित अवस्था और सामञ्जस्यको लादनेके लिये युद्ध, अनवन और संघर्षपर शान्ति, प्रेम और सामक्षस्यको विजय दिलानेके लिये करता है। जीवन-समस्याको हल करनेके लिये मनुष्यका मन जो-जो ढंग अपनाता है, वे सव ढंग इन्हीं गुणोंमेंसे किसी एक गुणकी प्रधानतासे या इन गुणोंके बीच संतुलन और सामञ्जस्य स्थापित करनेके प्रयत्नते ही उद्भृत होते हैं।

परंतु एक ऐसी भी अवस्था आती है, जब मन इस रारी समस्यासे ही फिर जाता है और प्रकृतिके त्रिविध प्रकारोंसे, त्रेगुण्यते प्राप्त होनेवाले उपायोंसे असंतुष्ट होकर किसी ऐसे इलको दूँढने लगता है, जो त्रैगण्यसे परे या ऊपर हो । किसी ऐसी चीजमें मन भाग जाना चाहता है, जो समस्त गुणोंके बाहर है या जो समस्त गुणोंसे सर्वथा रहित है और इसिलये जो कर्मरहित भी है, अथवा किसी ऐसी चीजमें, जो इन तोनों गुणों थे श्रेष्ठ है और ये गुण जिसके वशमें हैं और इसलिये वहाँ पहुँचकर वह कर्म भी कर सकता और साथ-साथ अपने उस कमसे अखित और अप्रभावित भी रह सकता है, जो या तो निर्गुण अवस्था है या त्रिगुणातीत अवस्था। मन अभीप्सा करता है निरपेक्ष **ग्रान्ति और निरुपाधि स्थितिके छिये अथवा प्रवल स्थिरता** और श्रेष्ठतर स्थितिके लिये । प्रथमोक्त भावकी स्वाभाविक प्रवृत्ति होती है संन्यासकी ओर और रोषोक्त भावकी प्रवृत्ति होती है निम्नगा प्रकृतिकी माँगों और उसकी क्रियाओं और प्रतिक्रियाओंके चक्करपर प्रभुत्व प्राप्त करनेकी ओर; और इसका सिद्धान्त होता है समताकी आवेशों और कामनाका आन्तरिक त्याग । अर्जुनके विश्वरं

पहले वही प्रथमोक्त आवेग हुआ था, जिसके कारण कुरुक्षेत्रमें, अर्थात् युद्ध और हत्याकाण्डके घोर संहार-क्षेत्रमें अपने वीर कर्मसे होनेवाले दुःखद पर्यवसानसे उसका मन फिर गया; अयतक उसका जो कर्मसम्बन्धी सिद्धान्तथा, वह छप्त हो गया और उसको ऐसा वोध होने लगा कि अकर्म और जीवन तथा जीवनकी माँगोंका त्याग ही एक-मात्र उपाय है। परंतु भगवान् गुरुकी वाणी उसे जो कुछ करनेको कहती है, वह जीवन और कर्मका वाह्य संन्यास नहीं है, विलक्ष वह है उनपर आन्तरिक प्रभुताकी स्थापना।

अर्जुन क्षत्रिय है—वैसा रजोगुणी पुरुष, जो अपने राजसिक कर्मको एक उच्च सात्विक आदर्शसे नियत करता है। इस भीपण संप्राममें, कुरुक्षेत्रके इस महासमरमें वह युद्धका हौसला लेकर, रणरङ्गमें मस्त होकर ही आया है, उसे अपने पक्षकी न्याय्यताका पूर्ण और सामिमान विश्वास भी है। वह अपने द्रुतगामी रथपर आरूढ़ होकर शत्रुओंके हृदयोंको अपने युद्ध-राङ्कके विजय-निनादसे विदीर्ण करता हुआ आगे बढ़ता है; क्योंकि वह देखना चाहता है कि उसके विरुद्ध खड़े होकर अधमेका यल बढ़ाने और धर्म, न्याय और सत्यको कुचलकर उनके स्थानमें स्त्रार्थी और उद्दण्ड अहंकारकी प्रभुता स्थापित करने कौन-कौन राजा आये हैं। पर उसका यह विश्वास चूर-चूर हो गया और वह अपने सहज भावसे तथा जीवन-सम्बन्धी अपने मानसिक आधारपर-से एक मीपण आघात खाकर गिर पड़ा । इसका कारण यह हुआ कि राजिंक अर्जुनमें तमोगुणकी एक बाढ उमड आयी और इसने उसको आश्चर्य, शोक, मय, अनुत्साह, विपाद, मनकी व्याकुळता और उसके अपने ही तकोंके परस्पर-संप्रामद्वारा व्यथितकर, इस कार्यसे मुँह मोड़नेके लिये उक्साया और वह अज्ञान और जडतामें ड्रय गया । परिणाम यह हुआ कि वह संन्यासकी ओर मुड़ा । वह सोचने लगा कि प्यह घोर युद्धकर्म अच्छा नहीं, जिसका फल सबका संहार है; वह राज्य, यश और प्रताप किस कामका, जो नाश और रक्तपातसे ही प्राप्त होता है; ऐसे भोगोंकी कौन ्इच्छा करे, जो रक्तसे सने हुए हैं; न्याय और सत्यकी वह विजय क्या, जो समस्त धर्मोंको ही मिटानेवाली हो और उस सामाजिक विधानकी स्थापना ही क्या, जो एक ऐसे युद्धद्वारा हो, जिसकी प्रिक्रया और परिणाम उन सबको नष्ट करनेवाले हों, जिनसे समाज बनता है। क्षत्रियके इस धर्मसे तो भीख माँगकर चीनेवाले भिक्षुकका जीवन अच्छा ।

एंन्यासका अर्थ है-जीवन और कर्म तथा प्रकृतिके त्रिगुणका त्याग; किंतु इस त्रिगुणमेंसे किसी एक गुणके द्वारा ही संन्यासकी ओर जाना होता है । संन्यासकी ओर जानेका यह आवेग हो सकता है कि तामसिक हो, अर्थात् क्लीवता, भय, विद्रेष, जुगुप्सा तथा जगत् और जीवनसे त्राल अनुभव होता हो; अथवा हो सकता है कि यह तसकी ओर द्भुका हुआ राजसिक गुण हो, अर्थात् संवर्षसे थकावट मालूम पड़ने लगी हो, शोक छा गया हो, निराशा उत्पन्त हुई हो और कष्ट तथा अनन्त असंतोपसे भरे हुए कर्मके इस व्यर्थके हुल्लड्को स्वीकार करनेसे जी ऊय गया हो। अथवा हो सकता है कि यह सत्त्वकी ओर झुका हुआ राजिसक आवेग हो, अर्थात् यह जीवन जो कुछ दे सकता है, उससे किसी श्रेष्ठ वस्तुतक पहुँचने, किसी उच्चतर अवस्थापर विजय प्राप्त करने, समस्त वन्धनोंको तोडनेवाली और समस्त सीमाओंको पार करनेवाली किसी आन्तरिक शक्तिके पैरोंतले स्वयं जीवनको ही कुचल डालनेका आवेग उठा हो । अथवा हो सकता है कि यह सास्विक हो, अर्थात जीवनकी निस्सारताका और इस जगत्-जीवनके किसी सच्चे लक्ष्य या औचित्यके विना ही निरन्तर चक्कर काटते रहनेका एक बौद्धिक आभास हुआ हो या फिर उस सनातन, उस अनन्त, उस निश्चल-नीरव, उस नामरूपरहित परात्पर शान्तिका कोई आध्यात्मिक अनुभव हुआ हो और इसलिये जगत-जीवन और कर्मसे संन्यास ले लेनेका आवेग उठा हो । अर्जुनको जो विराग हुआ है, वह सत्त्वकी ओर प्रवृत्त रजोगुणी पुरुषका कर्मसे तामस विराग है। गुरु चाहें तो उसे इसी रास्तेपर स्थिर कर सकते हैं, इसी अँधेरे दरवाजेसे विरक्त जीवनकी ग्रुद्धता और शान्तिमें उसे प्रविष्ट करा सकते हैं, अथवा इस वृत्तिको तुरंत शुद्ध करके वे उसे संन्यासकी साचिक प्रवृत्तिके अत्युच्च शिखरोंपर चढा सकते हैं। पर वास्तवमें वे इन दोनोंमेंसे एक कास भी नहीं करते । गुंच उसके तामस विराग और संन्यास ग्रहण करनेकी प्रवृत्तिसे उसका चित्त फेरते हैं और कर्मको ही चाल रखनेके लिये कहते हैं और वह भी उसी भीषण और घोर कर्मको । परंतु इसके साथ ही वे उसे एक और ऐसे आन्तरिक वैराग्यका निर्देश करते हैं, जो उसके संकटका सच्चा निराकरण है, और जो विश्व-प्रकृतिपर जीवकी श्रेष्ठता स्थापित करनेका रास्ता है और यह होते हए भी जो मनुष्यको स्थिर और आत्म-अधिकृत कर्ममें प्रवृत्त रखता है । शारीरिक नहीं, बल्कि आन्तरिक तपस्या ही ('बीवाप्रवस्थे) गीताको अभिप्रेत है।

गांधी-जीवन-सूत्र इंड फिकर नहीं!

(लेखक-श्रीकृष्णदत्तनी भट्ट)

द्यस्य था गांधीजीका एक जीवन सूत्र । अभय साने क्या ?

अभय माने डरना नहीं—किसीसे डरना नहीं, किसी यातकी फिकर न फरना, किसी यातकी चिन्ता न करना। १ सार्च १९४२के 'हरिजन'में गांधीजीने दिखा था—

प्लच तो यह है कि मरना हमें पसंद नहीं होता। इसिंख्ये आखिर हम घुटने टेक देते हैं। कोई मरनेके यदले सलाम करना पसंद करता है। कोई मन देकर जान छुड़ाता है। कोई मुँहमें तिनका लेता है। कोई चींटी-की तरह रंगना पसंद करता है। इसी तरह कोई छी लाचार होकर, जुड़ाना छोड़कर, पुरुषकी पशुताके वश हो जाती है।

'तलमीते लेकर सतीत्व-मङ्गतककी सभी क्रियाएँ एक ही चीजकी सूचक हैं। जीवनका लोम मनुष्यसे क्या-क्या नहीं कराता। अतएव जो जीवनका लोम छोड़कर जीता है, वही जीता है। जीवनका खाद लेनेके लिये हमें जीवनके लोमका त्याग कर देना चाहिये।

x x x

गांधीजीके जीवन-त्रतोंमें अभयका विशिष्ट स्थान था। २ सितम्बर ३० को 'मङ्गल-प्रमात' में उन्होंने इस प्रतकी व्याख्या करते हुए लिखा था—

ध्यमयके विना दूसरी सम्पत्तियाँ नहीं मिल सकतीं। अभयके विना सत्यकी खोज कैसे हो सकती है। अमयके विना अहिंसाका पालन कैसे हो सकता है। हरिके मार्गपर चलना खाँड़की धारपर चलना है। वहाँ कायरका काम नहीं है। सत्य ही हरि है। वही राम है। वही नारायण है। वही वासुदेव है। कायर अर्थात् भयभीत, इरपोक। वीरके मानी है—भयमुक्त, तलवार आदि लटकानेवाला नहीं। तलवार श्रुरताका चिह्न नहीं, विलक्ष भीरुताकी निशानी है।

(अस्यके मानी हैं—भयमात्रते मुक्ति । मौतका भयः। धन-दौलत छट जानेका अयः। कुहुम्य-परिवार-विषयक स्यः। रोध-धवः, धन्द्र-प्रहारका प्रथः। प्रतिक्षाकी हाभिका प्रथः। किसीके

बुरा माननेका भय । भयकी यह वंशावली चाहे जितनी लंबी बढ़ायी जा सकती है।

'साधारणतः कहा जाता है कि सिर्फ एक मृत्यु-भयकों जीत लिया तो सब भयोंको जीत लिया। परंतु यह यथार्थ नहीं जान पड़ता। बहुतेरे लोग मौतका भय छोड़ देते हैं, तथापि अन्य प्रकारके दुःखोंसे भागते हैं। कुछ लोग मरनेकों तैयार होनेपर भी सगे-सम्बन्धियोंका वियोग सहन नहीं कर सकते। कोई कंजूस इनकी परवा नहीं करेगा, देह छोड़ देगा, पर बटोरा हुआ घन छोड़ते घबरायेगा। कोई ऐसा होगा, जो अपनी कल्पित मान-प्रतिष्ठाकी रक्षाके लिये बहुत कुछ सियाह-सफेद करनेकों तैयार हो जायगा और कर डालेगा। कोई संसारकी निन्दाके भयसे, जानते हुए भी सीधा मार्ग प्रहण करनेमें हिचकिचायेगा।

'सत्यकी शोध करनेवालेके लिये तो इन सब भयोंको तिलाञ्जलि देनेसे ही छुटकारा मिलेगा । हरिश्चन्द्रकी तरह पामाल होनेके लिये उसकी तैयारी होनी चाहिये।'

× × ′×

'सच है कि जो मनुष्य सत्यकी शोध करना चाहता है, वह यदि उरता है, किसीसे भी उरता है, किसी भी कारणसे उरता है, तो वह सत्यकी शोध नहीं कर सकता। भयकी वंशावळीका पार नहीं है। भयका परिवार रावणके परिवार-जैसा है, जिसके 'नातीपोतापूत हजार!' 'हाय, कहीं ऐसा न हो जाय! हाय, कहीं वैसा न हो जाय! — ऐसी एक नहीं, अनेक चिन्ताएँ मनुष्यको सताती रहती हैं और वह बेचारा भयके समुद्रमें रात-दिन गोते लगाया करता है।

('जो मनुष्य जीवनमें आगे बढ़ना चाहता है, कोई भी
महत्त्वपूर्ण कार्य करना चाहता है, अन्याय और अत्याचारका
विरोध करना चाहता है, सत्यके, ईमानदारीके रास्तेपर
बढ़ना चाहता है, वह यदि मनमें किसीसे डरता रहेगा तो
कुछ नहीं कर सकता । सत्यका रास्ता बड़ा टेढ़ा है।
यह तो 'तल्ल्वार की घार पे घावनो है। घोश-अपंणका
सोदा है। शिर फढानेका सौदा है।

"जो आदमी डरता है, किसीसे भी डरता है, वह न सत्यकी साधना कर सकता है, न अहिंसाकी। वह न अपना उद्धार कर सकता है न समाज, देश अथवा संसारका। कायर और बुजदिल, नामर्द और डरपोक लोग जीवनमें क्या करेंगे।

'जीदनमें सफलता उसीको मिलती और मिल सकती है, जो बीर होता है, बहातुर होता है, साहसी होता है। एक बीर पुरुप हजारों लाखों लोगोंको परास्त कर देता है। एक बीर रमणी हजारों-लाखों योद्धाओंके छक्के छुड़ा देती है। एक बीर बालक हजारों-लाखों आदिमियोंको पस्त कर देता है।''

x x x

गांधीजीने अहिंसाको अपना जीवनव्रत वनाया तो बहुत लोगोंने सोचा कि गांधी तो डरपोक वनिया है, वह न किसी-को मार सकता है न किसीको मारनेकी वात सोच सकता है।

गांधीजीकी अहिंसाका लोगोंने इस तरह गलत अर्थ लगा लिया। नतीजा क्या हुआ ? खतरेका मौका समने आया कि लोग अपने घर-परिवारवालोंको मुसीवतमें पड़ा छोड़कर भाग खड़े हुए। वेतियामें तो एक बार तमाशा ही खड़ा हो गया। पासके एक गाँवके लोगोंने गांधीके पास जाकर कहा कि 'जब पुलिसके जवान हमारे घरोंको लूट रहे थे और हमारी क्रियोंको सता रहे थे, तब हम वहाँसे भाग गये।

'आपने ही तो हमसे कहा था—'अहिंसक वने रहना। किसीपर हाथ मत उठाना। किसीको मारना मत।''' इामसे कट गये गांधी।

क्यों ११

उन्होंने इन बुजिदिलोंसे कहा—'मेरी अहिंसाका अर्घ नामदीं, कायरता या बुजिदिली नहीं है। मैं तुमसे यह आशा रखता था कि तुम अपने आश्रितोंको मुसीवतमें पड़ा देखकर उन्हें छोड़कर कभी भागोगे नहीं, चाहे तुमपर हमला करने-वाली ताकत कितनी ही यड़ी क्यों न हो। भले ही मौत आ जाय, पर तुम मौकेपर डटे रहोगे। अहिंसाका मतलय यह थोड़े हो है कि तुम कायर वन जाओ और मौकेसे भाग खड़े हो। अहिंसा वीरोंका धर्म है। अन्यायीको चोट पहुँचानेकी इच्छा रखे विना उसका अत्याचार शान्तिपूर्वक सहना और अन्ततक युकाबलेमें डटा रहना अहिंसा है।

गांचीची कहते थे कि 'अहिंसा खरपोकका, निर्वतका

षर्म नहीं है । वह तो बहादुर या जानपर खेळनेवालेका धर्म है । तळवारसे लड़ते हुए जो मरता है, वह अवश्य बहादुर हैं। किंतु जो मारे विना धैर्यपूर्वक खड़ा-खड़ा मरता है, वह अधिक बहादुर है । मारके डरसे जो अपनी ख्रियोंका अपमान सहन करता है, वह मर्द नहीं, नामर्द है । वह न पति यनने लायक है न पिता या भाई बनने लायक ।

हिंदी 'नव-जीवन', ११-१०-२८

× × ×

गांधीजी मानते थे कि कायरताकी अपेक्षा तो यहादुरीके साथ शारीरिक यल काममें लाना हजार दर्जे अच्छा है। कायरताके वजाय लड़ते-लड़ते मर जाना हजारगुना अच्छा है। उनका कहना था—

'मेरा धर्म मुझे शिक्षा देता है कि ओरोंकी रक्षाके लिये अपनी जान दे दो । दूसरोंको मारनेके लिये हाथतक न् उठाओ । पर मेरा धर्म मुझे यह कहनेकी भी छुट्टी देता है कि अगर ऐसा मौका आये कि अपने आश्रित लोगों या जिम्मेके कामको छोड़कर भाग जाने या हमला करनेवाले-को मारनेमेंसे किसी एक बातको पसंद करना है तो यह हर शख्सका कर्तव्य है कि वह मारते हुए वहीं मर जाय, अपनी जगह छोड़कर भागे हिंगीज नहीं।

"मुझे ऐसे हट्टे-कट्टे पचहत्ते लोगोंसे मिळनेका दुर्भाग्य प्राप्त हुआ है, जो सीघे सरळ भावसे आकर मुझसे कहते हैं, जिसे मैंने बड़ी द्यामंके साथ मुना है कि 'मुसल्मान बदमाद्यों-को हिंदू अवलाओंपर बलात्कार करते हुए हमने अपनी आँखों देखा है।' जिस समाजमें जवाँ-मर्द लोग रहते हों, वहाँ बलात्कारकी आँखों-देखी गवाहियाँ देना प्रायः असम्भव होना चाहिये। ऐसे जुर्मकी खबर देनेके लिये एक भी शख्स जिंदा नहीं रहना चाहिये।

"एक मोला-भाला पुजारी," जो अहिंसाका मतलय नहीं जानता था, मुझसे खुशी-खुशी आकर कहता है—'साहब, जब हुल्लड़वाजोंकी भीड़ मन्दिरमें मूर्ति तोड़नेको घुसी, तब मैं बड़ी होशियारीसे छिप रहा!

'भेरा मत है कि ऐसा आदमी पुजारी होनेके लायक विल्कुल नहीं है । उसे तो वहीं मर जाना चाहिये था। तब उसने अपने रक्तसे मूर्तिको पवित्र कर दिया होता । और अगर उसमें इतनी हिम्भत नहीं थी कि अपनी जगहपर बिना हाथ उठाये और मुँहसे यह प्रार्थना करते हुए कि (ईश्वर, इस खूनीपर रहम कर ! मर मिटे तो उस हालतमें उन मूर्ति तो इनेवालोंका संहार करना भी उसके लिये ठीक था । परंतु अपने इस नश्वर शरीरको बचानेके लिये लिप रहना मनुष्योचित नहीं था । "

× × ×

''लाफ है कि अहिंसा वीरोंका धर्म है, कायरोंका नहीं। जो अहिंसा कायरता या बुजिदली सिखाती है, वह अहिंसा ही नहीं है। अहिंसाका पुजारी तो बड़ी-से-बड़ी शक्तिसे भी डटकर लोहा लेता है और निर्भयतापूर्वक लोहा लेता है। उसका प्राण जाय या रहे, उसका जीवन मिटे या वचे, उसकी सम्पत्ति स्वाहा हो या रह जाय, उसका सम्मान रहे या जाय, इसकी उसे रत्तीभर चिन्ता नहीं रहती। कर्तव्यका पालन करनेके लिये वह निर्भय होकर आगे बढता है।

"अहिंसाकी अनिवार्य धर्त है—अभय । जिस व्यक्तिके हृदयमें डर समाया रहता है, वह अहिंसाका पालन कर ही नहीं सकता । अहिंसक तो निर्भय होकर अन्याय और अत्याचारका मुकावल करता है । उसे न अपने प्राणोंकी परवा रहती है, न किसी मौतिक सम्पत्तिकी । नश्वर धरीरकी रक्षाके लिये अहिंसक कमी भी गलत कामका समर्थन नहीं करता । वह मिट जायगा, दुकड़े-दुकड़े हो जायगा, पर अन्याय, अत्याचार, शोषण और दोहनका समर्थन नहीं करेगा । कोई लाटी या बंदूक दिखाकर, पिस्तौल और तगंचा दिखाकर उसे सत्यके मार्गसे विचलित नहीं कर सकता । उसे किसी भी वस्तुकी, किसी भी व्यक्तिकी परवा नहीं रहती । किसी भी चीजकी चिन्ता नहीं रहती; वह सदा निर्भय, निश्चिन्त और मस्त रहता है ।

× × × × × × × × शायद जनवरी १९१५ की बात है।

गांधीजी गये थे 'कैसरे हिंद'का तमगा छेने पूना ।

रातकी गाड़ीसे उन्हें जाना था । श्रीप्रभाकर पट्टणी उन्हें स्टेशन पहुँचाने गये ।

तीसरे दर्जेका एक डिब्बा । सिपाहियोंसे ठसाठस भरा । गांधी भीतर घुसने छगे तो एक सिपाही संगीन तानकर सामने खड़ा हो गया ।

'कुछ फिकर नहीं' कहते हुए गांधीजी डि•वेमें भीतर इस गये।

डिज्बेमें जगह तो थी नहीं।

गांधीजी एक सिपाहीके पैरोंके पास बैठ गये। पटणी साहबने पूछा—'कहाँ बैठोगे, गांधी ११ गांधी—'कुछ फिकर नहीं।'

गाड़ी चलनेको हुई । पट्टणीने फिर कहा—'अब तो पेट भर गया ? चलो, किसी दूसरे डिब्बेमें कोशिश की जाय।'

गांधीने फिर अपना वही सूत्र दोहराया— 'कुछ फिकर नहीं !'

पट्टणी साहवने समझ लिया—इस आदमीको कुछ भी कहना वेकार है। इसके जीवनका सूत्र ही है—'कुछ फिकर नहीं।'

और सचमुच गांधीजीका यह जीवन-सूत्र उनके जीवनमें आदिसे अन्ततक पिरोया था । न युंदूक उन्हें डरा सकती थी न तोप या तळवार ।

मुसीवर्ते उनपर कम नहीं आयीं । हमले उनपर कम नहीं हुए । प्रहार उनपर कम नहीं किये गये। पर जब देखिये, उनके हर कार्यसे एक ही ध्वनि निकलती थी—

'कुछ फिकर नहीं !'.

x x x

गीताके स्थितप्रज्ञके लक्षणवाले क्लोक गांधीजीके जीवनके प्रेरणा-सूत्र थे । उसका पहला ही क्लोक है—

> प्रजहाति यदा कामान्सर्वान्पार्थं मनोगतान्। आत्मन्येवात्मना तुष्टः स्थितप्रज्ञस्तदोच्यते॥ (गीता २ | ५५)

भगवान् कहते हैं—'पार्थ । जब मनुष्य अपने मनमें उठनेवाली सारी कामनाओंका त्याग कर देता है और आत्मासे आत्मामें ही संतुष्ट रहता है, तब वह स्थितप्रज्ञ कहलाता है।

मतलब १

सारी कामनाओंका त्याग कर देना और आत्मामें ही संवुष्ट रहना—यह है 'स्थितप्रज्ञ' होनेकी कसौटी।

कामनात्यागका ही अर्थ है—'कुछ फिकर नहीं।' किसी बातकी चिन्ता नहीं। किसी व्यक्तिकी चिन्ता नहीं। इर स्थितिका स्वागत। इर परिस्थितिका स्वागत। न किसीका इर न किसीकी चिन्ता। न किसीका लाळच न किसीका मोइ। और ऐसा व्यक्ति तो सदा प्रसन्न रहेगा ही । उसकी आत्मा सदैव संदुष्ट रहेगी ही ।

इसकी व्याख्या करते हुए गांधीजी कहते हैं-

'आत्मासे ही आत्मामें संतुष्ट रहना अर्थात् आत्माका आनन्द अंदर खोजना । सुख-दुःख देनेवाळी बाहरी चीजोंपर · आनन्दका आधार न रखना ।

'आनन्द मुखसे मिन्न वस्तु हैं; यह ध्यानमें रखना चाहिये। मुझे घन मिल्लेपर में उसमें मुख मानूँ, यह मोह है। मैं मिखारी होऊँ, भूखका दुःख होनेपर भी चोरी या दूसरे प्रलोभनोंमें न पड़नेमें जो बात मौजूद है, वह आनन्द देती है और वही आत्मसंतोष है।

गांधीमें यह आत्म-संतोष कूट-कूटकर भरा था। और जिसमें यह आत्म-संतोष होगा, वही व्यक्ति हर परिस्थितिमें कहेगा—

'कुछ फिकर नहीं।'

सवाल है कि हम 'कुछ फिकर नहीं'—इस सूत्रको
किस प्रकार अपने जीवनमें प्रतिष्ठित करें ?

यहाँ तो इम पल-पलपर विचलित होने लगते हैं, कदम-कदमपर चिन्तित और भयभीत होने लगते हैं। गांधीजीकी निर्मीकता और निश्चिन्तता इम कैंसे प्राप्त करें ?

आइये, हम देखें कि स्वयं गांधीजीने यह निर्मीकता और निश्चिन्तता कैसे प्राप्त की । उसकी कहानी भी वड़ी मजेदार है।

गांधीको बचपनमें कुछ 'मित्र' मिछ गये । मित्र अच्छा मित्र है अथवा कुमित्र है, इसका पता ग्रुरूमें तो चळता नहीं । धीरे-धीरे बादमें पता चळता है । मले मित्र मिछे, तब तो गनीमत है; कुमित्र मिछ गये तो सारा जीवन ही नष्ट हो जाता है । कारण, ऐसे कुमित्रोंका एक ही ध्येय एता है—मैं तो डूबूँगा, मगर यारको छे ढूबूँगा।

हाँ, तो गांघीजी भी ऐसे कुछ कुमित्रोंके चक्करमें फूँस मये।

सूब हट्टे-कट्टे मिश्र । उन मिलके पराक्रमोंपर गांची मुग्य हो बाते । वे खूब दौड़ते, तेज दौड़ते । खूब लंबा और ऊँचा कूदते । मार खानेमें भी उस्ताद थे ।

गांधीजी इनके जौहर देखते और मनमें शेचतेः 'काराः मैं भी इन्हींकी तरह होता ।'

पर गांधीजी ठहरे सिकिया (सींक-जैसे) पहल्यान । दो हिंडुयोंका ढाँचा । इतना ही नहीं, गांधीजी डरपोक भी धे अव्यल नंयरके ।

चोरका डर उन्हें सताता । भूतका डर उन्हें सताता । साँप-विच्छूका डर उन्हें सताता ।

'आत्मक्थाभें लिखा है उन्होंने—["]

भी बहुत डरपोक था। चोर, यूत, साँप आदिके डरसे घिरा रहता था। ये डर मुझे हैरान भी करते थे। रातको कहीं अकेले जानेकी हिम्मत नहीं थी। अँधेरेमें तो कहीं जाता ही न था। दीयेके विना सोना लगभग असम्भव था। कहीं इधरसे भूत न आ जाय, उधरसे चोर न आ जाय और तीसरी जगहसे साँप न निकल जाय। इसलिये वस्तीकी जरूरत तो रहती ही थी। पासमें सोयी हुई पत्नीसे भी अपने इस डरकी बात मैं कैसे कहता? मैं समझ चुका था कि वह मुझसे ज्यादा हिम्मतवाली है और इसलिये में शरमाता था। साँप आदिसे डरना तो वह जानती ही न थी। अंधेरेमें वह अकेली चली जाती थी।

गांधीजीके ये मित्र गांधीजीकी इस कमजोरीको जानते ये । उन्होंने गांधीजीसे कहा—'इन सब डरोंसे मुक्त होनेका एक ही उपाय है, और वह है—मांसाहार ।'

गांधीजी बेचारे इनके चक्करमें फँस तो गये, पर माता-पिताको घोखा न देनेके ग्रुभ विचारने उन्हें इस प्रसङ्गरेश बचा दिया। सत्यके प्रति उनकी लगन और निष्ठाने उनकी रक्षा की।

पर डर तो अभी उनके मनमें या ही।
गांधीजीका भय गया—रामनामसे।

स्कूलमें गांधीजीको धर्मकी शिक्षा नहीं मिली । वैज्यव-परिवारमें गांधीजी पैदा हुए थे । वहाँकी हवेली (आचार्य-यह) ने भी उन्हें दुःछ शिक्षा नहीं दी, परंतु हवेलीने उन्हें जो नहीं मिल सका, वह उन्हें मिल गया उनकी घाय रम्मासे । रम्मा गांधी-परिवारकी पुरानी नौकरानी थी । गांधीने उससे कहा कि 'मुझे भृत-प्रेत आदिका वड़ा डर लगता है।'

रम्मा बोली—'इसकी एक ही दवा है—राम-नाम। जब कभी तुम्हें डर लगे, तभी रामनाम जपने लगो, तुम्हारा डर भाग जायगा।

वचपनमें गांधीजीने इस नुस्त्रेको आजमाना ग्रुरू किया । रम्मापर उनकी बड़ी श्रद्धा थी । उस श्रद्धासे अभिभूत होकर गांधीजीने राम-नाम जपना ग्रुरू किया । हालाँकि यह जप अधिक दिनोंतक नहीं चल सका, उसका अङ्कुर गांधीजीके हृदयमें जगा रहा ।

राम-रक्षा-स्तोत्रका पाठ और लाघा महाराजसे सुने हुए तुल्सी-रामायणके पाठका भी गांधीजीके मनपर गहरा असर हुआ । उनके पाठमें गांधीजीको बड़ा रस मिल्सा ।

और यह तो है ही कि रामकथाका रस जिसे मिलने लगता है, उसके पास भय टिक ही नहीं सकते।

तो रामनाम और रामकथाके रसने गांघीजीका भय निर्मूल कर दिया। जो मनुष्य श्रद्धापूरित होकर रामका नाम लेता है, राम-कथामें रस लेता है, वह निर्भय और निश्चिन्त बनता है—इसमें संदेहका प्रस्न ही नहीं है।

प्रभु ही हमारे रक्षक हैं, प्रभु ही हमें सदा-सर्वदा बचाने-वाले हैं, प्रभु ही हमारा पालन-पोषण करनेवाले हैं, प्रभु ही हमारे एकमात्र आधार हैं—ऐसा विश्वास जिसके हृदयमें जम जाय, उसे किसका डर रहेगा और क्यों रहेगा। उसका तो रोम-रोम पुकारेगा—

रनः बनः ब्याधिः, बिपत्ति में धिहमने मरिय न रोय। जो रच्छक जननी जठरः, सो प्रमु गयौ न सोय॥

प्रभु तो कभी सोते नहीं । आठ पहर, चौंसठ घड़ी वे

हमारे मस्तकपर अपना वरद कर रखे रहते हैं; फिर हमें किसका डर।

× × ×

हाँ, अभयकी साधनामें एक सावधानीकी आवश्यकता है। गांधीजीने ठीक ही कहा है—

''हमें वाहरी भयोंसे मुक्ति पानी है। मीतर जो शतु मौजूद हैं, उनसे तो डरकर ही चलना है। काम-क्रोध आदिका भय वास्तविक भय है। इसे जीत लेनेसे वाहरी भयोंका उपद्रव अपने-आप मिट जाता है। भयमात्र देहके कारण है। देह-सम्बन्धी राग-आसक्ति दूर हो तो अभय सहज ही प्राप्त हो जाय। इस दृष्टिसे देखें तो पता चलेगा कि भयमात्र हमारी कल्पनाकी सृष्टि है। धनमेंसे, कुटुम्बमेंसे, शरीरमेंसे 'ममत्व'को दूर कर दें, उनमेंसे 'अपनापन' निकाल दें तो फिर भय कहाँ रह जायगा। 'तेन त्यक्तेन सुझीधाः'—यह रामवाण वचन है। कुटुम्ब, धन, देह जैसे-केत्तसे रहेंगे; पर उनके सम्बन्धमें अपनी कल्पना हमें बदल देनी होगी। ये 'हमारे' नहीं, 'मेरे' नहीं, ईश्वरके हैं। मैं भी उसीका हूँ। मेरा अपना इस जगत्में कुछ भी नहीं है। तब फिर मुझे किसका भय हो सकता है।

'इसीसे उपनिषत्कारने कहा है कि 'उसका त्याग करके उसे मोगो।'अर्थात् हम उसके मालिक न बनकर रक्षक बनें। जिसकी ओरसे हम रक्षा करते हैं, वह उसकी रक्षाके लिये आवश्यक शक्ति और सामग्री हमें देगा। यों यदि हम खामी न रहकर सेवक बनें, शून्यवत् होकर रहें, तो सहज ही सारे भयोंको जीत लें, हम सहज ही शान्ति पा जायें और सत्य-नारायणके दर्शन प्राप्त कर लें।''

मुख, शान्ति और आनन्दकी त्रिवेणीमें स्नान करनेका एकमात्र साधन यही है कि हम मोह-ममताका त्याग करके प्रमु-चरणारिवन्दोंमें अपनेको अर्पित कर दें । फिर चाहे जैसी परिस्थिति आयेगी, हमारे रोम-रोमसे एक ही ध्वनि निकलेगी—

'कुछ फिकर नहीं।'

(लेखक-श्रीसुदर्शनसिंहजी)

मही पादाघाताद्रजित सहसा संशयपदं पदं विष्णे:श्रीम्यद्भुजपरिचरूणग्रहगणम् । मुहुद्यीदेौ:स्थ्यं यात्यनिमृतजटाताडिततटा जगद्रक्षाये त्वं नटिस ननु वामेव विसुता॥

(महिम्न:स्तोत्र)

'नटराजके रूपमें नृत्य करते समय आपके चरणोंकी चोटसे पृथ्वी सहसा पातालमें धँसनेको हो जाती है, अन्तरिक्षलोकमें आपकी परिघ-जैसी भुजाओंके चालनसे प्रह्मण पीड़ित होने लगते हैं। आपकी चञ्चल जटाओंके प्रह्मरसे तटोंके निरन्तर प्रताड़ित होते रहनेके कारण खर्ग-लोककी स्थिति संकटापन्न हो जाती है। प्रमो ! यह कैसी विडम्बना है कि आप यह नृत्य करते तो हैं जगत्की रक्षाके लिये, परंतु इसका परिणाम होता है उल्टा। आपकी विभुता भी विपरीतगामिनी है।'

आपका चित्त चञ्चल है ? उसे आप एकाम्र नहीं कर पा रहे हैं ? अच्छा, उसे चञ्चल रहने दीजिये । उसकी चञ्चलताको साधन न बनाया जा सकता हो, ऐसी तो कोई बात नहीं है !

आप चाहे नटनागरका ध्यान कीजिये अथवा नटराज-का—चित्तकी चञ्चल्ता सार्थक हो जायगी।

कर्पूर-गौर चतुर्भुज श्रीमूर्ति ! किंतु यह श्रीमूर्ति कितनी बड़ी ? इसके ध्यानसे पूर्व इसके आकारको तो मनमें आना चाहिये !

देखिये, प्रकाशकी गति आजके वैज्ञानिक एक सेकंड लगभग तीन लाख किलोमीटर मानते हैं। यह प्रकाश एक वर्षमें जितनी दूर चलता है, उस दूरीका नाम एक 'प्रकाशवर्ष' है।

यह आप जो आकाशमें दूधिया पथ देखते हैं, जिसे हम-आप 'आकाशगङ्गा' कहते हैं, वैज्ञानिक इसे 'नीहारिका-मण्डल' कहते हैं। इसमें कई करोड़ तारे हैं और वे सब-के-सब सूर्य हैं। इनमें अपने सूर्यके सबसे निकट जो सूर्य (तारा) पड़ता है, वह पृथ्वीसे चार सौ प्रकाशवर्ष दूर है। कुछ तारे (सूर्य) तो पृथ्वीसे लालों-करोड़ों नहीं, कई अरव प्रकाशवर्ष दूर हैं।

दूरीकी बात यहीं नहीं समाप्त होती । इस देवयानी नीहारिका-मण्डलके पार दूसरा नीहारिका-मण्डल है । इस प्रकार एकके पीछे दूसरा—अवतक बीससे अधिक

नीहारिका-मण्डल यन्त्रोंकी सहायतासे देखे जा चुके हैं और वैज्ञानिक कहने लगे हैं—'यह क्रम अनुमानसे परे हैं, अनन्त है।'

भगवान् नटराज जय चृत्य करने लगते हैं—उनकी जटाओं के कशाघातसे ये तारे—ये कोटि-कोटि सूर्य अस्त-व्यस्त हो उठते हैं । कितना विस्तीर्ण है उन देवदेवका यह सगुण श्रीविग्रह—कल्पनाके पद थक जाते हैं । मनकी चञ्चलता शान्त हो जाती है ।

अनन्त नन्हे अन्तरमें नहीं आया करता । अच्छा, जितना-जैसा आ सके, उतना-वैसा ही ध्यान कीजिये।

कर्प्रगौर श्रीअङ्ग विभूतिमण्डित है । अरुण कमल-कोमल चरण चञ्चल हो रहे हैं । ताण्डवकी गतिसे चरण उठ और गिर रहे हैं और उनके प्रत्येक आघातसे लगता है कि पृथ्वी अब चूर्ण हुई—अब पूटा ब्रह्माण्ड-घर ।

कोटि-कोटि चन्द्रोंकी-सी ज्योत्स्ता उस दिन्य अङ्गसे झर रही है। कटिका न्याप्रचर्म नागपाशसे जकड़ा है। कण्ठकी नीलिमा अपूर्व झलक दे रही है। करोंमें सपोंके कङ्कण और त्रिशूल, डमरू तथा खप्पर सुशोभित हैं— ध्यकता खप्पर विद्युज्ज्योति:पुद्ध त्रिशूल और गुरु-गम्भीर नाद करता डमरू । श्रुतियोंके स्वर तथा सम्पूर्ण कलाओं एवं विद्याओंके मूलसूत्र डमरूकी ध्वनिसे मूर्तिमान् होते जा रहे हैं।

त्रिशूल उठता है तो शत-शत तारक अस्त-व्यस्त हो जाते हैं । खप्परकी न्याला गगनको अग्निवर्ण बनाये दे रही है और डमरूकी ध्वनि—जैसे सम्पूर्ण विद्याएँ आज जन्म पाकर सार्थक हो गर्यो ।

तृतीय भालनेत्र स्थिर, वंद है । शेष दोनों हग् अर्थोन्मीलित हो रहे हैं । किपश जटा-कलाप नृत्यके वेगमें लहरा रहा है—लहराता जा रहा है और अपनी लपेटमें शत-सहस्र तारकोंको इधर-उधर फेंकता जा रहा है ।

इर रही है भालचन्द्रकी अमृत ज्योत्स्ना और उमड़ी पड़ रही है सिरसे भागीरथीकी धारा । वह दिच्य धारा दिशाओंको धो रही है। पावन हो रहे हैं उसके सीकरोंसे अनन्त कोटि ब्रह्माण्ड-मण्डल!

2 701

नृत्य चल रहा है नटराजका । यह ध्येयमूर्ति है देवाधिदेवकी । इसका ध्यान कीजिये और देखिये कि चित्तकी चञ्चलता स्वतः स्तन्ध होती है या नहीं ।

यह नृत्य ध्वंसके लिये नहीं है। यह नृत्य है जगद्रक्षा-के लिये । यह प्रलयंकरका ताण्डव नहीं है, यह नटराज दांकरका ताण्डव है। इसमें यह कोटि-कोटि ब्रह्माण्डोंका अस्त-स्रस्त-भाव—यह तो विभुकी क्रीड़ा है।

इसी नृत्यके वेगपर अणु-अणु नृत्य कर रहा है। इसी नृत्यके वेगसे ग्रह-नक्षत्र-तारे—सय चक्कर काट रहे हैं। यह कभी हुआ या होगा, ऐसा नृत्य नहीं है। यह नृत्य तो चल रहा है—आज और अब भी चल रहा है।

जगद्रक्षाके लिये यह नृत्य न चले, प्रकृति गतिहीन हो जायगी और गतिहीनताका अर्थ है—महाप्रलय । गति ही जीवन है, यह आप जानते हैं। जीवन—चेतना सृष्टिको मिलती है अपने परम अधिदेशके महानृत्यसे।

भगवान शंकरका तृत्य चल रहा है। यज रहा है उनका डमरू और उससे निरन्तर विद्याओं के मूलसूत्र ध्वनित हो रहे हैं। गूँज रही है वह अनाहत परावाणी। उसे अपने अन्तरमें जो अवण कर पाता है, उसका द्रष्टा ही तो ऋषि है।

निखिलकलादिगुरुका यह नृत्य ! इसका ध्यान करें आप और आप स्वयं अनुभव करेंगे कि अभीष्ट कला अथवा विद्या आपके चित्तमें अकल्पनीय रूपसे उद्गासित हो उठी है। इससे अधिक आस्वासन कलाके उपासकके लिये और क्या हो सकता है।

आप अन्तःकरणकी शुद्धि चाहते हैं ? नटराजका ध्यान कीजिये । ध्यान कीजिये ताण्डवरत उनके अरुण चरणोंका और उनके नखोंसे निस्सृत ज्योस्ताका । ध्यान कीजिये धू-धू धषकते खप्परका और डमरूकी गुरु-गम्भीर ध्वनिका । ध्यान कीजिये विद्युत्के समान चमकते-घूमते त्रिशूलका और ख्हराती कपिशवर्णा जटाओंमें फुंकारते नागोंका । दिशाओंका तमस् दूर करती सुकोमल चन्द्रज्योत्स्ना और जगतीके मलको धोती गङ्गाकी धाराका ध्यान कीजिये ।

आपका अन्तःकरण धुल जायगा। मनोमल खप्परकी ज्वालामें भस्म हो जायगा। हृदयके दोष श्रीचरणोंके नीचे पिस उठेंगे और उच्चल ज्योति वहाँ निखर उठेगी।

स्थिरका ध्यान—निर्विकार प्रशान्त च्योतिका ध्यान करते हैं शान्त-मानस, निर्मल-मन योगीजन । यदि मन विकारी है, चञ्चल है तो कहा किसने कि आप स्थिर च्योतिका ध्यान करें । आप चिरचञ्चल कन्हाईका या निरन्तर नृत्यरत नृटराजका ध्यान क्यों नहीं करते ? चञ्चलके साथ चञ्चलकी पटती है और ऐसी पटती है कि मन इनका होकर रह जाता है।

वात बहुत पुरानी है। तव शरीर युवा था और मनमें उत्साहकी यह दशा थी कि ऊधममें आनन्द आता था। श्रीवदरीनाथजीकी यात्रा करके छैट रहा था। तव राजपथ केवल देवप्रयागतक वना था। पैदल यात्रा थी। चमोलीमें मध्याह्न-विश्राम करके चलना था।

'आज अंघड़ आयेगा । पत्थर गिरेंगे । अय सायंकाळीन यात्रा आज नहीं होगी ।' कुलियोंने कहा ।

हिमालयमें जब आँची आती है, अनेक स्थानोंपर पहाड़से नन्ही कंकड़ियांसे लेकर मनों मारी पत्थर छढ़कते हैं। वे तोपसे छूटे गोलोंके समान वेगसे गिरते हैं। चीड़के पेड़ टूटकर या जड़से उखड़कर गिरते हैं।

वाराणसी जिलेमें जन्म क्या हुआ—ल्याता है कि वाबा विश्वनाथके घरका ही वालक हूँ । आप इसे दोष नहीं कह सकते । मैं तो निमन्त्रण देता हूँ—आप भी कोई सम्बन्ध बना लें इन मोलेबाबासे, तो वे ठहरे भोले—उन्हें कहाँ अस्वीकार करना आता है ।

'नहीं—यात्रा रुकेगी नहीं । रात्रिमें अगली चट्टीपर रुकेंगे।' मैंने कुलियोंको डाँट दिया और छड़ी उठाकर चल पड़ा। मनमें एक खुराफात आ गयी थी—'ये नगाधिराज पार्वती-पिता अपने नानाजी ही तो हैं। इनको सोते तो कई दिनसे देख रहा हूँ। इनका जाप्रत रूप कैसा होता है ?'

मेरे साथ एक ही मित्र सहयात्री थे। कुली अनुभवी थे। वे सामान बाँघकर भी चले नहीं, रक गये वहीं। आँधी आयी चमोलीसे मील सवा मील चलनेपर। धूलि और कंकिइयोंकी बौछार बार-बार नेत्र बंद करनेको बाध्य करती थी और तब हमें खड़े हो जाना पड़ता था। पर्वतमें हवा हधर-उधर टकराती है। बायुवेग सामनेसे आता तो हम नेत्र बंद करके खड़े हो जाते और वेग दूसरी ओर होता तो चलने लगते।

आँधीका वेग वढ़ा । छोटे पत्थर छुढ़कने छगे । वे मित्र

डरे । संयोगवश एक बाहर निकली शिला मिल गयी । उसके नीचे वे बैठ गये ।

'नानाजी जाग गये !' मेरा मन अपनी धुनमें था । पैर चलते रहे । छोटे-बड़े पत्थर, चट्टानेंतक धड़ाघंड़ गिरने लगीं । दृक्ष भी उखड़कर गिरे; किंतु नानाजीकी गोदमें दौहित्रको मय होता है ?

उस दिन अनुभव हो गया कि युद्ध खलमें, जहाँ तोपोंसे, गोले यरसते होंगे, पत्रकार और सैनिकोंका चलना-फिरना कैसे होता होगा ? अवश्य यह अन्तर था कि मैं भाग-दौड़ नहीं रहा था । मैं चल रहा था और वायुका वेग सामनेसे आता तो नेत्र हाथोंसे यंद करके खड़ा हो जाता था।

कोई चमत्कार नहीं था यह । कोई अद्भुत बात भी नहीं । आप नटराजका ध्यान करके देखें—कुछ दिन ध्यान करें और प्रचण्ड नृत्यवेग, टूटते-गिरते शत-शत सूर्यमण्डल आपके चित्तको क्षुच्य करनेमें असमर्थ हो जायँगे ।

भय नहीं, क्षोभ नहीं, उद्विग्नता नहीं। एक अकेले महादेव डमरू वजाते, त्रिशूल उठाये आनन्दमग्न नृत्य कर रहे हैं—यह ध्यान आपकी सब दुर्बल्ताओंको ध्यस्त कर देगा।

दिशाएँ क्षण-क्षण काँपती हैं। घरा डगमग होती है। पवनकी गति भी स्थिर है। समस्त ब्रह्माण्ड जैसे एकलय, एकतान, एकप्राण हो रहा है नृत्यकी गतिसे। दूसरा शब्द नहीं, दूसरी गति नहीं, दूसरा क्ष्पन नहीं।

इस नटराज-राजकी तृत्य-गतिमें मन-प्राणको एक हो जाने दीजिये । मुक्ति और क्या है—इन परम पुरुषसे तादात्म्य । तादात्म्य तो वे स्वतः कर हेंगे—आप तो ध्यान कीजिये उनका । अपने हृदयाङ्गनमें उनको तृत्य करने दीजिये ।

जटाकटाहसम्भ्रमभ्रमन्निलम्पनिर्ह्मरी-विलोलवीचिवल्लरीविराजमानमूर्धनि । धगद्धगद्धगज्जवलल्ललाटपट्टपावके किशोरचन्द्रशेखरे रतिः प्रतिक्षणं मम ॥

'जटाओंके कटाहमें मार्ग न मिलनेसे चक्कर काटती हुई देवनदी गङ्गाकी चञ्चल ल्हिरियोंसे जिनका मस्तक सुशोभित है, जिनके ल्लाट-प्रदेशमें स्थित तृतीय नेत्रमेंसे धक्-धक् करती हुई अग्निकी ज्वालाएँ निकल रही हैं तथा जो नवीन चन्द्रमाको शिरोभूषण बनाये रहते हैं, उन चन्द्रचूड भगवान् शंकरमें मेरा प्रतिक्षण प्रेम हो।

वह जटाओंसे शत-सहस्र धाराओंमें झरती गङ्गाकी भुवन-पावनी धारा और वह धू-धू धधकता करका खप्पर—सम्भव है कि मनमें यह मूर्ति आये और मनोमल अवशिष्ट रह जाय ?

'यड़ी उग्र मूर्ति है !' मेरे एक मित्रने कहा! कोमलहृदय 'इसका ध्यान नहीं कर सकता तो नटराजकी एक कोमल मूर्ति है । कन्हाई भी तो यही हैं । यमुनाहृदमें शतैकशीर्षा कालिय-के फ्लॉपर चृत्य करते हुए स्यामका ध्यान कर लें आप । नटराजके ध्यानका ही फल देगा यह ध्यान भी ।

मनको प्रबोध

पायौ यड़े भागित सौं आसरी किसोरी जू को,
ओर निरवाहि नीकें ताही गहि गहि रे।
नैनिन तें निरिष्ठ छड़ेती की वदन-चंद,
ताहि को चकोर है कें रूप-सुधा छहि रे॥
स्वामिनी की रूपा तें अधीन हैहें 'व्रजनिधि',
तातें रसना सों नित स्यामा-नाम कहि रे।
मन मेरे मीत, जो कही माने मेरी, तो तू
राधा-पद-कंज की भ्रमर है कें रहि रे॥





रामप्रेमी संत सरमद

(लेखक-श्रीशिवनाथजी दुवे)

'नगा रहनेसे क्या फायदा ?' यादशाह औरंगज़ेय जुम्माके दिन नमाज पढ़ने जामामसजिद जा रहा था कि उसने मार्गमें संत सरमदको [जहाँ आज उनकी समाधि है] एक रेड़के नीचे नंग-घड़ंग बैठे देखा । अत्यन्त चिढ़कर उसने कहा—'खुदाके लिये पास पड़ा कंवल तो अपने ऊपर डाल लेते ।'

बड़े ही उदास मनसे संत सरमदने यह शैर कहा—

आँकस कि तुरा ताजे जहाँवानी दाद।
मारा हमा असवावे परीशानी दाद॥
पोशाँद किवास हरकेरा ऐवे दीद।
वे-ऐवाँरा किवासे उरियानी दाद॥

'जिसने तुझे यह वादशाहीका ताज अता किया है, उसीने मुझे यह परीशानीका सामान दिया है। उसने जिसको ऐबोंबाला देखा, दोषोंसे भरा पाया, उसको लिबास पहनाकर उसके ऐबोंको ढक दिया और जिसे उसने बेऐब देखा—निदोंष पाया, उसे बस्त्र पहनाये बिना ही नंगा रहने दिया। उसे उरियानीका लिबास दे डाला।

फिर कुछ मुस्कराकर उन्होंने औरंगज़ेबिसे कहा— 'पर तुम्हें मेरा नंगा रहना अच्छा नहीं लगता तो यह कंबल उठाकर मेरे शरीरपर डाल दो । मुझमें तो इसे उठाकर अपने ऊपर डालनेकी ताक़त नहीं है।'

'या खुदा !' औरंगज़ेवने कंवल उठाया ही था कि उसके मुँहसे चीख निकल गयी। कंवलके नीचे औरंगज़ेवने उन लोगोंके कटे सिर देखें, जिन्हें उसने कत्ल किया था। कंवल उसके हाथसे छूटकर गिर गया।

'अव तुम्हीं बताओ, किसे ढकना जरूरी है ?' सरमदने फिर उदासीसे कहा—'मेरे बदनको या' ' ?'

औरंगज़ेव सिर झुकाये चला गया।.

× × ×

सरमद यहूदी थे, पर बादमें उन्होंने इस्लाम-धर्म प्रहण कर लिया था। मध्य एशियासे भारतवर्षमें व्यापारकी दृष्टिसे आये थे। पहले सिंधमें रहे, फिर भारतवर्षके दूसरे भागोंमें भी गये । सिंधमें अभयचंद नामक एक वैश्य-पुत्रने उन्हें अत्यन्त मधुर स्वरमें प्रेम-सम्बन्धी एक ग़ज़ल सुनायी। उस ग़ज़लसे सरमद इतने प्रभावित हुए कि वे अभयचंदको ईश्वरका प्रतीक मानकर उसे अत्यन्त प्यार करने लगे। अभयचंदके प्रति उनकी आसक्ति उत्तरोत्तर बढ़ती गयी और अन्तमें उन्होंने अपनी रुवाईमें यहाँतक कह दिया कि 'मुझे पता नहीं कि इस दुनियामें मेरा खुदा अभयचंद है कि कोई और ?

्रसी प्रेमोन्मादमें उन्हें त्रेलेक्यसुन्दर श्रीराम लक्ष्मणकी क्षाँकी मिल गयी | फिर तो वे सव कुछ भूल गये | वे प्रेमकी मिदिरामें मस्त पड़े रहते थे | सरमद सिद्ध फ़क्कीर थे। अद्भुत विद्वान् एवं किंव मी थे | वे अपने पक्षके समर्थनमें जिन तकोंको उपस्थित करते। उसका खण्डन करना तत्कालीन विद्वानोंके लिये किंवन था | ऐसे सरमद राम-प्रेममें अपने आपको भूल गये | इसे उन्होंने स्वयं अपने मुँहसे कह भी दिया है—

सरमद कि बकूप-इश्क बदनाम शुदी, अज्ञ दीने यहूद सूप इस्लाम शुदी, मालूम न शुद कि अज्ञ खुदा वो अहमद, बरगश्ता बसुप लखमनो-राम शुदी।

'सरमद प्रेमकी गलीमें जाकर बदनाम हो गया। यहूदी-धर्म छोड़कर इस्लामके क्चेमें आया और फिर इस्लाम या रस्लिसे मुँह मोड़कर राम-लक्ष्मणके मक्तोंमें जा मिला।

× × ×

भगवत्येमके घनी संत सरमदेन शाहजादा दारा यहा
प्रभावित था। वह प्रायः उनके पाय जाया करता था।
उनका अनन्य मक्त वन गया था। धीरे-धीरे सरमदेके
भक्तोंकी संख्या वढ़ती गयी और प्रायः शहरके अधिकांश
लोग उनकी ओर आकृष्ट हो गये। यह देखकर सत्तालोखप औरंगज़ेव मन ही-मन सशङ्क था। उसने युन्क
रचकर अपने पिता शाहजहाँको बंदी बनाया और अपने
भाइयोंको क्रत्ल करा दिया। दाराके गुरुत्वय होनेके कारण सरमद उसकी आँखमें बुरी तरह खटक रहे थे, पर उनकी अद्भुत शक्ति तथा उनकी लोकप्रियता देखकर विद्रोहके भयसे वह कुछ कर नहीं पाता था। फिर भी उन्हें शूलीपर चढ़ानेके लिये वह वहाने हुँढ़ रहा था। आखिर एक बहाना मिल ही गया। सरमद पकड़कर लाये गये।

मुल्लाओंने मुक्तदमे चलाये। ''सरमद केवल 'ला इलाह' (नहीं है कोई पूज्य) कहकर रह जाते हैं, पूरा क्रलमा नहीं पढ़ते। इस तरह ये रसूलका अनादर करते हैं।''

औरंगज़ेयके कहनेपर भी उन्होंने 'ला इलाह' ही पड़ा । औरंगज़ेयने पूरा कलमा न पढ़नेका कारण पूछा तो सरमदने उत्तर दिया—''मैं अभीतक साक्षात्कार (मतंयए-अस्यात)से बञ्चित हूँ । अतएव यदि मैं 'ला इलाह-इल्-अल्लाह' (अल्लाहको छोड़कर कोई पूज्य नहीं) कहूँ तो वह सरासर झूठ होगा।''

्यह सरासर कुम्म है। भौट्यी चीख पड़े, पर प्रभु-प्रेमोन्मत्त सरमद्पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा। औरंगज़ेवने उन्हें प्राण-दण्ड दे दिया। रामप्रेमी सरमदने मुस्करा दिया । उन्हें मृत्युका क्या भय था ! उनको देखकर तो स्वयं मृत्यु कालके गालमें चली गयी । सरमदने अपने उपास्यसे कहा—

वजुर्मे इश्के तो अम् मीकुशन्द गैकाएसाः तो नीज़ वरसरे वाम आकि खुश तमाशा एस । 'मुझको तेरे इश्कके जुर्ममें मारा जा रहा है। जरा तू भी तो अटारीपर चड़कर देख—कितना मजेदार तमाशा है।'

जल्लादकी तल्यारके एक ही झटकेसे सरमदका सिर कटकर दूर जा गिरा । कहते हैं, सरमदने अपने जीवनमें 'ला इलाह' से अधिक कलमा कभी नहीं पड़ा, पर कल्ल होते ही उनके कटे सिरसे लेगोंने 'ला इलाह-इल्-अलाह'का उच्च घोग तीन बार सुना । अर्थात् सरमदको अक्षय सुल-शान्ति-निकेतन प्रभुकी सत्ताका पूर्ण ज्ञान उस समय हुआ, जय उनका अस्तित्व पूर्णत्या लुन हो गया ।

रामप्रेमी सरमदके प्राणदण्डके संवादसे सम्पूर्ण दिह्छी-निवासी व्याकुल हो गये और नर-नारियोंका विशाल समुद्र लाल क्रिलेकी ओर बढ़ने लगा।

एक बहनके पत्रका उत्तर

'कल्याण' की एक प्राहिका बहनने श्रीरामाङ्क (३) में प्रकाशित मानस-सिद्धमन्त्र तथा श्रीरामरक्षास्तोत्रको सिद्ध करनेकी विधिके सम्यन्धमें यह प्रश्न किया है कि यदि उपर्युक्त मन्त्रों अथवा श्रीरामरक्षास्तोत्रको वहाँ वतायी हुई विधिके अनुसार किसी कारणवश सिद्ध करना सम्भव न हो तो प्रतिदिन नियमपूर्वक अथवा कभी-कभी पाठ करनेसे भी सिद्धि हो सकती है या नहीं । उक्त यहनने इस प्रश्नका उत्तर 'कल्याण' के द्वारा चाहा है। अतः 'कल्याण'के द्वारा ही उक्त यहनका समाधान करनेकी चेष्टा की जा रही है। सकाम अनुष्ठान जितने भी होते हैं, उनमें दो यातोंकी प्रधानरूपसे आवश्यकता होती है। पहली बात तो यह है कि अनुष्ठानकी जो विधि हमें शास्त्रते, अपने गुरुसे, किसी महात्मासे अथवा अनुभवी जानकारसे प्राप्त हुई है, उसपर हमारा पूरा विश्वास हो कि उस विधिके अनुसार अनुष्ठान करनेपर सिद्धि अवश्य प्राप्त होगी । जिसका उस विधिपर विश्वास होगा, उस विधिका वह प्राणपणसे पालन करनेकी चेष्टा करेगा, उसके पालनमें उसके द्वारा भूल कदापि न होगी, न वह उसमें एक दिनकी भी लाँघा करेगा। दूसरी आवश्यक बात यह है कि भगवान्के जिस खरूपसे हम कुछ प्राप्त करना चाहते हैं, उनकी सर्वसमर्थता एवं असीम कृपापर दृढ़ विश्वास होना चाहिये । इन दोनों वातोंके होनेपर तो सिद्धि निश्चित है। दोनोंमेंसे एक भी यदि हो, तब भी सफलता अवश्य मिलनी चाहिये। प्रश्नकर्त्री बहनसे मेरी प्रार्थना है कि वे दोनोंमेंसे एक साधनको तत्परतापूर्वक अपनायें । यदि उनका विधिमें विश्वास हो तो जिस विधिमें उनका विश्वास हो, उसका पूरा-पूरा पालन करें, उसमें भरसक रञ्चमात्र भी त्रुटि न होने दें। यदि किसी निर्दिष्ट विधिका पालन करनेमें उन्हें कठिनाईका अनुभव हो तो वे विधिके पचड़ेमें न पड़ें और केवल अपने इष्टरेवको विश्वासपूर्वक पुकारें। प्रमुके सामने विश्वासपूर्वक की गयी अन्तस्तलकी पुकार कभी खाली नहीं जाती। वे दोनोंभेंसे एक मार्गको चुन लें। वैसे वे भगवान्को किसी भी प्रकारसे याद करें, उनका मङ्गल ही होगा । प्रभुस्मरण ही सारे मङ्गलोंकी खान है । -सम्पादक

'सदाचार'का चोर

(लेखक--फादर वॉलेस)

[अनुवादक--श्रीभृदेवप्रसादजी ह. पंडचा]

कमरा खुला था, मैं जरा यों ही बाहर गया था। बाहर जाते समय ताला लगाकर जाना चाहिये, यह मैं जानता था; पर मनुष्य-जातिपर अधिक विश्वास कहा जाय अथवा कि कमरेमेंसे ले जानेलायक कुछ भी 'खास' नहीं है, इस विचारसे अथवा मात्र आलस्यके कारण उस दिन मैं कमरा यों ही खुळा छोड़कर बाहर चला गया था । जब लौटा तो पाया कि आलस्यका बदला भिल चुका था । मनुष्यके सीधेपनपर विश्वास आवश्यकतासे अधिक था, यह सिद्ध हो चुका। कमरेमें वैसे कुछ भी ले जानेलायक न था। पर हाँ, मेजपर कुछ पुस्तकों अवस्य थीं, जिन्हें वेचा जाता तो पूरे दाम वसूल हो सकते थे। ये पुस्तकें गायब थीं। सहजंही जरा रोष हो आया-अपनेपर भी और चोरपर भी। चोरका मैंने क्या विगाड़ा था १ उसने मुझपर ही अपनी कुटिल विद्याका प्रयोग क्यों किया और मैं भी कैसा वज्रमूर्ख कि कमरा यों ही खुला छोड़कर चोरको अंदर आनेका निमन्त्रण देकर चल दिया था। अव किसके पास फरियाद की जाय। अच्छा हो, किसीसे न कहूँ ! पुस्तकें नयी मँगा छूँगा । इतनी देरके पश्चात् गुस्सा कुछ कम हुआ । गुम हुई पुस्तकोंकी सूची तैयार करने लगा।

वे सब गणितकी पाठ्य-पुस्तकें थीं, एक ''दो '' तीन '''और भी कोई १ हाँ, याद आया। उनके साथ मेजपर एक दूसरी छोटी-सी पुस्तक भी थी 'सदाचार'-सम्बन्धी। वह भी गुम हो गयी थी। आनन्द आया। आक्रोशमें भी चेहरा जरा खिल उठा। 'चोर और सदाचारकी पुस्तक उठा ले जाय। यह भी हद हो गयी। बेचारा'''जब जानेगा कि कैसी पुस्तक हाथ लगी ''तब तो उसका चेहरा देखने लायक होगा। चूँकि उसे पुस्तकमें लिखी हुई वातोंसे क्या ताल्छक, वह तो सिर्फ पुस्तकपर छपी हुई कीमतकी ओर देखेगा और दूकानदारसे उसकी व्याजकी कीमत लेनेकी कोशिश करेगा। चोरके लिये पुस्तक भी माल है, पढ़नेकी वस्तु नहीं। खैर उसकी वात वह जाने। मुझे अव नयी पुस्तकें शीघ्र लानी होंगी। और हाँ जिससे इस प्रकार कमरा खुला छोड़कर बाहर न जानेका व्रत लेना होगा जोर उसका पालन भी करना होगा।

× × ×

थोड़े समयके पश्चात्—शायद एक सप्ताह हुआ हो, मुझे वाहर जाना था। वाहर गया भी (कमरा खुला छोड़कर नहीं, पर व्यवस्थित बंद कर, ताळा लगाकर और चाभी जेवमें डालकर • • क्योंकि अब व्रत सचमुचमें चाछ था।) और जब वापस आया, तब कमरेके सामने एक पार्सल दीख पड़ा। पार्सलपर कुछ भी नहीं लिखा था। पर वह मेरे कमरेके सामने रखा था। उठाया, खोळा और पाया उन्हीं पुस्तकोंको, जो उस दिन गुम हो गयी थीं। एक दो तीन ...। 'सदाचार'त्राळी पुस्तक न थी। उसके स्थानपर एक चिट मिली । लिखा था-"आपकी पुस्तकों मैंने ली थीं। ... पैसोंकी आवस्यकता थी। साहब, इसके पहले भी मैं ऐसी हरकतें अनेक बार कर चुका हूँ । हम गरीब आदमी हैं ... क्या करें ... पर इस समय कुळ और ही माल मिला । रातमें आपकी पुस्तकों मेरे पास थीं । उनमेंसे एक पुस्तक कहानीकी पुस्तक लगी । रातमें उसे पढ़ने लगा । पढ़ते-पढ़ते आपकी पुस्तक-में 'चोरी'का अध्याय आँखोंके सामने आया और अपनी बुराई मैं जान सका। माफ करना, महाशय! अब जिंदगीपर्यन्त ऐसी कुचेष्टा न कल्पा । आपकी पुस्तकें लौटा रहा हूँ, केवल वह 'सदाचार' अपने पास रखनेकी अनुमित चाहता हूँ। उसकी कीमत भी इस पार्सलमें रखे देता हूँ, आपका आभार मानता हूँ। माफ करना, साहव!एक भूले-भटके नवयुवकका नमस्कार।"

मैंने पत्र फिरसे पढ़ा, धीरे-धीरे पढ़ा। शान्तिसे पुस्तकें फिरसे गिन लीं। उस भटके हुए नवयुक्कका चेहरा नहीं, पर हृदय मेरे मानस-चक्षुओंके सामने तैरने लगा। चोरके हृदयमें कितनी सज्जनता! भूले-भटकें मनमें कितना विवेक!और मैंने तो अभी धर्मगुरुकी अदासे कहा था कि 'ननुष्य-जातिकी मलजनसाहतपर मेरा विश्वास आवस्यकतासे अधिक था।' अरे, शर्म आती है। अधिक नहीं, कप था। उसने मुझसे माफी माँगी थी। परंतु वास्तवमें मुझे उससे माफी माँगनी चाहिये। मैंने परोक्षरूपसे—मानसिक रूपसे उसकी निन्दा की थी, इसलिये। पर मेरे पास उसका पता कहाँ है कि उसके पास जाकर माफी माँगूँ और अपने पापी दिलका समाधान करूँ।

x x x

दूसरी एक बड़ी बात मैं उस दिन समझ सका। उन गणितकी पाज्य-पुस्तकोंका लेखक मैं ही हूँ और वह सदाचारवाली पुस्तक भी मैंने ही लिखी थी। पर दोनोंका अन्तर अब माछम हुआ। यदि मात्र मैंने गणितकी ही पुस्तकें लिखी होतीं तो वे जानेके पश्चात् वापस नहीं आतीं और चोर चोर ही रह जाता। परंतु उन पुस्तकोंके साथ सदाचारका बोध भी था। इसलिये एक (उसके समान वैसे कितने ही नवयुवक होंगे, ईश्वर जाने) युवकके जीवनमें नये सूर्यका उदय हुआ। उसके हाथ मात्र गणितकी ही पुस्तकों लगतीं, तो उसे केवल थोड़े पैसे ही मिले होते। (और वे भी

हरामके ।) पर उसके हाथमें सदाचारकी पुस्तक आयी थी । इसलिये उसे नवजीवन मिला ।

उन गणितकी पाठ्य-पुस्तकोंको लेकर अनेक विद्यार्थी परीक्षाओंमें पास हुए होंगे और प्रथम श्रेगी भी प्राप्त कर सके होंगे, इसका संतोष तो है; पर बहुत गहरा संतोष न था। पाठ्य-पुस्तकोंका टोटा कहाँ है अपने यहाँ ? दूसरे लेखकोंकी भी खरीदी जा सकती हैं और उनके मार्गदर्शनसे अच्छे अङ्क प्राप्त किये जा सकते हैं। और परीक्षा पास करना ऐसा कौन-सा वड़ा पराक्रम है कि उसकी प्राप्तिसे इतनी धन्यताका अनुभव हो । परंतु दूसरी ऐसी ही छोटी-सी और सस्ती सदाचारवाली, जीवन-निर्माणसम्बन्धी, नीति-धर्मवाली पुस्तकें वैसे युवकोंको दूसरी एक बड़ी परीक्षामें सफलता प्राप्त करनेमें मद्दगार हो सकीं, यह जानकर गहरा आत्मसंतोष हुआऔर उन पुस्तकोंको लिखनेका श्रम एकदम वसूल जान पड़ा । वह युवक कौन है, ऐसे युवक कितने हैं - इसके आँकड़े मेरे पास नहीं हैं। इन जीवन-परीक्षामें पास होनेवाले नवयुवकोंके नाम और फोटो समाचार-पत्रोंमें नहीं छपते और विश्वविद्यालयके नोटिस-बोर्डपर नहीं लगते । पर उस भटके हुए गुमराह युवक-जैसे युवकोंके स्नेह-सिश्चित पत्र, उनकी मूक संवेरनाएँ, उनकी हँसती आँखें हृदयको सन्ची धन्यताका अनुभव कराती हैं। पाठ्य-पुस्तकोंकी स्थूल रायल्टी प्रकाशकके हस्ताक्षरवाले चेकके रूपमें आती है, परंतु इन जीवन-पुस्तकोंका चक्रवृद्धिव्याज असंख्य युवकोंके उत्साह, पवित्रता और पुनर्जीवनके रूपमें हमेशा भिलता है।

उन तीन चोरी गयी गणितकी पुस्तकोंकी वापसी-पर सहज आनन्द हुआ, पर उनके साथ गुमग्रुदा 'सदाचार'की वापसी न होनेसे विशेष आनन्द हुआ, जिसे उसकी खास आवश्यकता थी और जिसके हाथोंमें वह सामान्य मार्गसे नहीं पहुँच सकती थी। उस युवकके हाथमें गयी और वहाँसे वह दूसरोंके हाथमें भी जायगी, यह कितने संतोषकी बात है। इस प्रकार पुस्तकें जायँ "दूर-दूर जायँ" आशीर्वाद लेकर जायँ और कहीं-कहीं प्रेरणा-बीज डालती जायँ और उनसे सदाचारके फल निकलें, इससे अधिक लेखकको क्या चाहिये ?

प्रकाशक और गणित-प्रेमी जब फरियाद करते हैं और पाठ्य-पुस्तकोंके लिये तकाजा करते हैं, तब मैं हँस पड़ता हूँ और उन्हें समझाता हूँ कि यह सब तो होगा ही, पर पहला नंबर तो इस सदाचारकी पुस्तकका ही रहेगा। दूसरा चोर आये और एक हाथ आजमाये।

इस प्रकार इस छोटे-से प्रसङ्गसे मैं खूब सीख सका हूँ। मनुष्यके लिये क्या मापदण्ड है और काम तथा समयके बँटवारेमें किसे अधिक महत्त्व दिया जाय, इस वारेमें थोड़ा निर्णय भी कर लिया।

पर एक समस्या अब भी है १ बाहर जाने गर कमरेको ताला लगाऊँ या खुला छोड़ दूँ १

संस्कृतका अध्ययन भारतीयोंके लिये अनिवार्य

(लेखक -- डा० सुवालाल उपाध्याय 'शुक्तरत्न', एम्० ए०, पी-एच्० डी०.)

संस्कृत इस देशका शक्ति-स्रोत, जन-भावनाके उदात्ती-करणकी गङ्गा, राष्ट्रीय ज्ञानकी कुंजी, राष्ट्रैक्यका सनातन सूत्र और समस्त भारतीय जातिका जीवन-सर्वस्व है। भारत एवं संस्कृत परस्पर अभिन्न हैं। इसको जाने विना भारतके व्यक्तित्व, आत्मा और हृदयको समझना कठिन है। सच पूछा जाय तो संस्कृतके विना भारत और भारतीय जीवनकी कल्पना ही नहीं की जा सकती। श्रीविवेकानन्दके शब्दोंमें 'संस्कृत-शब्दोंकी ध्वनिमात्रसे इस जातिको शक्ति, बल और प्रतिष्ठा प्राप्त होती है।'

यद्यपि 'संस्कृत' शब्दका प्रयोग भाषाविशेषमात्रके लिये होता है, तथापि 'संस्कृत' शब्दके सुननेमात्रसे वैदिक ऋषियोंके मन्त्र-दर्शन, योगियों और तत्त्वशोंकी तत्त्व-चर्चा, पुराणोंके सृष्टिसम्बन्धित रहस्य, कपिल, कणाद और गौतम आदिके दार्शनिक विवेचन, पाणिनि-पतञ्जलि आदिके भाषा-सम्बन्धी अद्भुत विचार, चरक, सुश्रुत, कौटस्य एवं आर्यमष्ट आदिके विविध विषयोंके तल्रस्पर्शी विश्लेषण, काल्दिस, जयदेव, श्रीहर्ष आदि महाकवियोंके सुललित काल्यों और वास्तु, शिल्प, चित्र, संगीत आदि विविध कलाओंसे लेकर धार्मिक अनुष्ठानों, साधनाओं और लोक-व्यवहारोंका एक साथ बोध हो जाता है। भारतीय मनीषाका उच्चतम विकास संस्कृतमें ही हुआ है। महायोगी अरविन्दके अनुसार 'संस्कृत-माषाकी प्राचीन एवं उच्चकोटिकी रचनाएँ अपने गुण तथा उत्कर्षके खल्प एवं वाहुल्य दोनोंमें, शक्तिशाली मौलिकता, और सुन्दरतामें, अपने सारतत्व, कौशल और

गठनमें, वाक्शक्तिके वैभव, औचित्य और आकर्षणमें तथा अपनी भावनाके क्षेत्रकी उच्चता और विशालतामें अत्यन्त स्पष्टतः ही विश्वके महान् साहित्योंके बीच अप्रपड्किमें प्रतिष्ठित हैं।

इस विशाल देशका प्रत्येक न्यक्ति संस्कृतसे जुड़ा हुआ है। सूर्यके आलोक और चन्द्रमाकी चाँदनीकी माँति यह सम्पूर्ण भारतीय जीवनमें व्याप्त है । भारतकी समग्र प्रकृति और सामूहिक चेतनापर इसका अद्भुत साम्राज्य है। हजारी वर्षोंकी चिरंतन साधनाका सर्वोत्कृष्ट सार, भारत राष्ट्रकी सारी तपश्चर्याः उसका सत्य दर्शनः उसका गौरवः साहित्यिक सांस्कृतिक-धार्मिक-राजनीतिक जीवन इसीके अगाध वाड्यय-में व्याख्यात हुआ है। फलतः भारतवर्षका कुछ भी ऐसा नहीं, जो इस माषाको जाने विना समझा जा सके। अतः . जो संस्कृत नहीं जानता, उसे भारतीय प्रतिनिधिके रूपमें स्वयंको प्रस्तत करनेमें कठिनाई होगी । महात्मा गांधीके शब्दोंमें 'संस्कृत-ज्ञानके विना हिंदू तो असंस्कृत ही है।' निष्कर्षतः कोई भी भारतवासी— चाहे वह हिंदू, मुसल्मान, ईसाई पारसी, कोई भी क्यों न हो, यदि वह भारतराष्ट्रके इतिहास, जीवनादर्श, परम्परा और महान् संस्कृतिका ज्ञान प्राप्त करा चाहता है, संस्कृत-ज्ञानकी उपेक्षा नहीं कर सकता। स्वतन्त्र भारतके 'स्व'का साक्षात्कार सर्वोत्तम रीतिसे संस्कृत-ज्ञानके द्वारा ही हो सकता है।

संस्कृत उस मानसिक साहस, राष्ट्रीय चेतना और

राष्ट्रीय स्वामिमानकी जन्मदात्री है, जिसे कुछ स्वार्थी तत्वोंने अंग्रेजीके कठोर लौहपारामें जकड़ रखा है । संस्कृतका अध्ययन स्वतन्त्र चिन्तनको जन्म देता है और देश-गौरवकी भावना उत्पन्न करता है । संस्कृत तथा उसके द्वारा पोषित हिंदी आदि अन्य भारतीय भाषाओंके साथ देशभिक्ते, आत्मगौरव, राष्ट्रीय समृद्धि और भारतीयता हैं, जब कि अंग्रेजीके साथ हैं अंग्रेजियत, मानसिक गुलामी तथा स्वतन्त्र एवं मौलिक चिन्तनका सर्वथा विनाश । यदि भारतीय संस्कृतिमेंसे वे तत्व निकाल दिये जायँ, जिनका जन्म संस्कृतते हुआ है, तो भारतीय संस्कृति नामकी कोई भी वस्तु शेष नहीं बचेगी । अतः यदि राष्ट्रीय पाठ्यक्रममें संस्कृतको उचित स्थान नहीं दिया गया, तो देशकी समृद्ध संस्कृतिके नय हो जानेका खतरा है।

वेद, उपनिषद्, मनु, वाल्मीकि, व्यास, कालिदास अभीतक हमारे जीवनपर शासन कर रहे हैं । हमारे जीवनका जो कुछ भी सारभूत है, जिन आदर्श गुणोंसे भारतीय जीवन प्रगुणित है, वे सब संस्कृत भाषामें ही प्रत्यक्ष किये जा सकते हैं। संस्कृतने इस देशको एक उत्कृष्ट जीवन-दर्शन और भव्य समृद्धिका युग प्रदान किया है और भारतीय जीवनादर्शोंको यदछते जीवन-मूल्योंमें निरन्तर निश्चित मानकी ओर लौटाया है । संस्कृत-साहित्यसे दूर हटकर भारतका सांस्कृतिक ह्वास ही नहीं होगा, वस्कि उसकी प्राणशक्ति समाप्त हो जायगी । इसका आश्रय लिये विना भारतकी आत्मा कभी भी तृप्त नहीं हो सकती। यहाँ श्रीनेहरूका यह कथन ध्यान देनेयोग्य है - "संसारके किती भी देशकी शायद ही किसी भाषाने उस राष्ट्रके इतिहासको इतना अधिक प्रभावित किया हो, जितना संस्कृतने किया है। यह केवल सर्वोत्कृष्ट विचार और सुन्दरतम साहित्यका माध्यम ही नहीं, वरन् भारतको एक सूत्रमें वाँधनेका तत्त्व भी है ... मुझे ताज्जुव होता है कि यदि हमारा राष्ट्र उपनिषद्, गीता और रामायण तथा महाभारतको भूछ जाय तो यह किस प्रकारका होगा " यह राष्ट्र निर्मूल हो जायगा और इसकी आधारभूत विशेषताएँ ही समाप्त हो जायँगी। तत्र भारत भारतः नहीं रह जायगा।

भारतीयोंका सारा जीवन ही संस्कृतमय है। प्रत्येक भारतीयके रात-दिनके व्यवहारमें आधेसे अधिक शब्द संस्कृतके ही रहते हैं। प्रातःकालकी अरुणिम सुषमाके फैलते ही द्वारकासे लेकर जगन्नाथपुरीतक एवं वदरी-

नाथसे लेकर रामेश्वरम्तक, कोटि-कोटि कण्ठोंसे संस्कृत-स्तोत्रोंकी मधुरतासे पूर्ण प्रमु-अर्चनाके एक-जैसे ही स्वर गूँज उठते हैं । हिमाचलप्रदेश और केरलमें उत्पन्न हुए बालकके जातकर्म, नामकरण एवं उपनयन वहाँकी मातृभापा किंत्रा प्रादेशिक भापामें नहीं होते । गुजरात और वंगालके विवाह-संस्कार गुजराती एवं वँगला भाषामें नहीं किये जाते । पंजाब एवं आन्ध्रके शब-संस्कारके समय उन प्रान्तोंकी भाषाका प्रयोग नहीं होता । इस प्रकार समस्त भारतीय स्पन्दनोंमें अच्छेद्य-अभेद्य सम्बन्धसे छुली-मिली संस्कृत-भाषाके साथ भारतीयोंका वैयक्तिक, कौटुम्बिक, सामाजिक एवं राष्ट्रीय जीवन सर्वथा नियद्ध है । उनको संस्कृतका महत्त्व समझाना उसी प्रकारकी एक हास्थास्पद् तथा अशोभनीय कल्पना है, जैसे किसी पुत्रको उसकी माताका महत्त्व समझाना ।

इस प्रकार इम भारतीय एक दूसरेसे हजारों मील दूर रहते हुए भी, संस्कृत-सूत्रसे मणिमालाकी तरह परस्पर गुँथे हुए हैं । संस्कृत-भाषा विभिन्न विचार और विश्वासोंके वीच समन्वयात्मक परिस्थितियोंको उत्पन्न करती हुई, देश और समाजमें हमारी अनुभूतियों, आवश्यकताओं और मनोवेगोंमें अन्तः-संवेदनशींखताको स्थापित करती है, जिसके कारण कार्य और विचारोंमें वाहरी भिन्नता होते हुए भी नागरिकोंके चित्तमें भावनात्मक ऐक्य सुस्थिर रहता है। संस्कृतके माध्यमसे देशमें जैसी एकता स्थापित हुई है, वह किसी अन्य माध्यमद्वारा सम्पन्न नहीं हुई । विदेशियोंके सुदीर्घ शासन-कालमें भी यह सांस्कृतिक ऐक्य सुरक्षित बना रहा, असहिष्णु शासकोंके दुर्घर्ष अत्याचार भी संस्कृतके ही कारण भारतीय जनताकी आत्माको नहीं कुचल सके। संस्कृतके ही कारण हम आजतक अपने व्यक्तित्व और विशेषताओं-के साथ जीवित हैं। अतः केवल भाषाकी दृष्टिसे ही नहीं, बिंक राष्ट्रके अस्तित्वके लिये भी संस्कृतका संरक्षण अत्यावश्यक है।

संस्कृतके अध्ययनका तात्पर्य है—उन सभी मान्यताओं को स्वीकार करना, जो मनुष्यको पूर्णतम और न्यायसिद्ध जीवन प्रदान करती हैं। यदि हम मनुष्यको जानना चाहते हैं, जो केवल दर्शन-शास्त्रका ही नहीं, प्रत्युत ज्ञानमात्रका उद्देश्य है, तो संस्कृत-साहित्यका अध्ययन आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य है। संस्कृत-साहित्यका अध्ययन आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य है। संस्कृत-साहित्यमें मानव-जीवनके उन स्थायी तत्त्वोंका विवेचन है, जिनको आधार बनाकर सम्यता और

संस्कृतिका निर्माण होता है, मानव-जातिके इतिहास और परम्पराओंकी स्थापना होती है । फलतः मनुष्यत्वकी पूर्णताके लिये संस्कृतका अध्ययन उसी प्रकार आवश्यक है, जैसे आज टैक्नॉलॉजी और विज्ञानके निःशेष रहस्योंको जाननेके लिये विदेशी माषाओंका ज्ञान ।

गणित और चिकित्सा, शिल्प और तर्क, विधि और कूटनीतिके क्षेत्रमें भी संस्कृत-भाषाके माध्यमसे कभी भारत इतनी उन्नति कर चुका था कि इनमेंसे उनके कुछ आविष्कारोंने अरवोंके माध्यमसे योरपमें पुनर्जागरणके वीज डाले | विश्वके दर्शन और संस्कृतिमें हमारा योगदान इसीके द्वारा हुआ है | किसी समय इसकी ज्योतिने सारी दुनियाको प्रकाश दिया था—

एतद्देशप्रसूतस्य सकाशाद्यजन्मनः। स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिन्यां सर्वमानवाः॥ (मनुस्मृति २।२०)

सृष्टि और मनुष्यजातिका सुदीर्घ इतिहास भी संस्कृतमें ही सुरक्षित है । समस्त संसारमें आध्यात्मिक विचारोंका चरम उत्कर्ष केवल संस्कृतमें ही प्राप्त किया जा सकता है । आध्यात्मिक अनुभवोंसे सम्बन्धित संस्कृत शब्दोंके पर्यायवाची शब्द संसारकी किसी भी भाषामें प्राप्त करना अत्यन्त कठिन है । इसके अध्यात्मग्रन्थोंने सदैव विश्वके मनीषियोंको आकृष्ट और प्रभावितिकया है । वैदिक परिभाषाओं, प्राकृतिक रहस्यात्मक वर्णनों एवं सूर्य, चन्द्र, हरीतकी आदिके विविध पर्यायवाची शब्दोंसे वैज्ञानिक भी अपने अनुसंधानमें कुछ दुर्लभ संकेत प्राप्त कर सकते हैं ।

संस्कृत-भागीरथीका अखण्ड प्रवाह पाली, प्राकृत, अपभ्रंशसे होता हुआ आजतक समस्त भारतीय माषाओंमें वह रहा है। भारतीय भाषाओंमें संस्कृतकी ही अन्तःप्रेरणा व्यात है। आज भी उनका पोषण और संवर्धन संस्कृतद्वारा ही होता है। इन भाषाओंका शब्दकोश, साहित्यस्वरूप, कत्यना, पारिभाषिक वाक्य, अलंकारशास्त्र आदि संस्कृतपर ही आधारित हैं। यही कारण है कि संस्कृतकी सहायतासे कोई भी उत्तरभारतीय तेल्लगु, कन्नड़, मळयालम, उड़िया आदि भाषाओंको सरलतापूर्वक सीख सकता है। इसी प्रकार दक्षिण और पूर्वोत्तर भारतकी हिंदी आदि भाषाओंको सीख सकता है। संस्कृतके अध्ययनसे सभी भारतीय भाषाएँ एक-दूसरेके साथ जुड़ी हुई हैं। संस्कृतकी पृष्ठभूमि और शाश्वती

जीवन-घाराको छोड़कर कोई भी भारतीय भाषा हमारी सांस्कृतिक एकताकी सुरक्षा और भारतको भारतके रूपमें स्थिरता प्रदान करनेमें समर्थ नहीं है। संस्कृतके आश्रयके विना हिंदी भी अपनी सार्वदेशिक राष्ट्रीय संवेदना समाप्त कर देगी।

भारतीय भाषाओंके कम्यन्, ज्ञानेश्वर, चण्डीदास, विश्वापित, सूरदास, तुलसीदास, तिरुवल्छवर, पुरंदरदास, कनकदास, स्वीन्द्र आदि किय और लेखकोंने सर्वोचल्पमें संस्कृतसे प्राप्त ज्ञान-परम्पराद्वारा अपनी कृतियोंको सजाया है । आधुनिक नवजागरण-कालमें भी संस्कृत-ज्ञानसे आलोकित द्यानन्द, विवेकानन्द, तिलक, मालवीय, गांधी आदि महापुरुषोंके योगदानको कौन नहीं जानता।

केवल मनुष्य ही नहीं, प्राणीमात्रमें एक ही चैतन्य सत्ताका अनुभव करनेवाला संस्कृत-दर्शन ही अपने मद्रभाव और उन्न्वल उपदेशसे इस द्रोह-संकुल जगत्को परस्पर सहयोग, विश्वबन्धता और शान्ति-साम्राज्यकी ओर उन्मख कर सकता है । संस्कृत-साहित्यके द्वारा प्रदत्त सत्य, अहिंसा, अपरिग्रह, ब्रह्मचर्य, भक्ति, ज्ञान, सदाचार, विश्वमैत्री आदि अगणित शब्द और सद्गुर्णोसे मरे शिक्षणके प्रचारके विना इस युगमें मानवीय मूल्योंकी सुरक्षा कठिन होगी। 'मित्रस्याहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे' । 'वसुधैव कुदुम्बकम्' आदि सद्विचार 'संयुक्त-राष्ट्र-संघ'के सिद्धान्तोंके प्रसारमें भी योगदान कर सकते हैं। ध्वंसीन्मुख विज्ञानको शमकी ओर प्रेरित करनेके लिये भी संस्कृतके अध्यात्म-ज्ञानका अङ्करा मङ्गलमय होगा । संस्कृत-ज्ञानसे प्रभावित विलियम थियाँडोरने इस ओर संकेत किया है-- वैज्ञानिक साधनोंसे संशास्की एकता अवश्य बढ़ रही है। किंतु संस्कृत-ज्ञानके विना यह चिरकाल्यक नहीं ठहर सकती। भारत तथा संसारका उद्धार और सुरक्षा संस्कृत-ज्ञानके द्वारा ही सम्भव है।

वोटोंकी राजनीतिसे ऊपर उठकर साम्प्रदायिक सद्भावके लिये भी सर्वत्र एक ही परमात्म-तत्त्वको लोजने-वाले संस्कृत-तत्त्व-दर्शनका प्रचार अत्यन्त संतोषप्रद परिणाम उत्पन्न कर सकता है । वेदोंसे लेकर समूची संस्कृत-परम्परा परमात्माकी एकताका समर्थन कर रही है—

'एकं सद्विमा बहुधा वदन्ति' (ऋग्वेद)

'माहाभाग्याहेवताया एक आत्मा बहुधा स्तूयते।' (निरुक्त, दैव० ७ । १ । ५)

'यो मां पश्यति सर्वत्र सर्वं च मिय पश्यति ।' (गीता ६।३०)

बहधाप्यागमैभिंबाः पन्थानः सिद्धिहेतवः । त्वय्येव निपतन्त्योघा जाह्वीया इवार्णवे॥ (रवुवंश १०। २६)

संस्कृत-साहित्य और दर्शनका अध्ययन मनुष्यको गम्भीर आनन्द और सूक्ष्म विचार-शक्ति प्रदान करता है। संस्कृतके अध्ययनसे मैत्री, करुणा, मृदुता, प्रियवादिता, कृतज्ञता, अनसूया आदि आत्मगुण तथा नैतिकता, परोपकारिता आदि सामाजिक गुण विकसित होते हैं और राष्ट्रीय चरित्र उत्कृष्ट बनता है। सच पूछा जाय तो संस्कृतमें मनुष्यको देवता बनानेकी सामर्थ्य है। अतः घृणा, स्वार्थ, भ्रष्टाचार, असिंहण्णुता, धर्मान्धता, अनुशासनहीनता आदिसे भी मुक्तिके लिये संस्कृतका प्रचार अति सहायक होगा । संस्कृतके प्रभावसे भारतीय किसानका जीवन भी आधुनिक नेताओंकी अपेक्षा अधिक पवित्र और न्यायपूर्ण है । वैदेशिक विचार-धाराओंके बढ़ते हुए दुष्प्रभावको भी संस्कृत-भाषाके अध्ययनका प्रचार पर्याप्त जर्जरित और निस्तेज करेगा।

'केवलाघो भवति केवलादी' (ऋग्वेद १०। ११७। ६)

'तेन त्यकेन भुक्षीथा मा गृथः कस्यस्विद्धनम्।' (ईशा०१)

यावद् भ्रियेत जठरं तावत् स्वत्वं हि देहिनाम्। अधिकं योऽभिमन्येत स स्तेनो दण्डमहंति॥

—आदि सन्द्रावपुष्ट दुर्लभ सामाजिक आदर्श भी संस्कृत-साहित्यमें विद्यमान हैं, जो हिंसा और वर्ग-संवर्षके समर्थक समाजवादके अनुयायियोंको हृदय-परिवर्तन और शान्तिके साथ क्रान्तिकारी परिवर्तनोंका राजपथ दिखा सकते हैं।

इस प्रकार जीवनके विविध क्षेत्रोंमें आज भी संस्कृतसे कुछ अपूर्व लाभ प्राप्त किया जा सकता है । भारतकी इस अक्षय निधिके शोध और अन्वेषणमें विदेशी विद्वान अपना समग्र जीवन अर्पित कर दें और हम अपनी ही धरोहरका सही मूल्याङ्कन नहीं कर पात्रें, इससे बढ़कर और हमारा दुर्भाग्य क्या होगा । संस्कृत-साहित्यमें इतना ज्ञान भरा हुआ है कि यदि उसका सही मूल्याङ्कन करके संसारके सामने लाया जाय तो इस राष्ट्रको एक नया गौरव मिल सकता है। उसकी उपेक्षा करनेवाले यह भूल जाते हैं कि इस सर्वभाषाओंकी जननीने हमारे जीवनको कितना प्रभावित किया है।

फलतः इस आर्थिक और औद्योगिक युगमें भी राष्ट्रीय मौलिक प्रकृति और प्रवृत्तिके संरक्षण, राष्ट्रीय एकताकी सिद्धि, भारतीय संस्कृतिकी सुरक्षा, आर्थ-भाषाओं एवं राष्ट्रभाषा हिंदीके पोषण तथा संवर्धन, सद्-विचार और सद्भावनाओंके प्रसार, अनुशासनहीनताकी समस्याके समाधान, चरित्रवान् नागरिक एवं नेताओंके निर्माण, स्वतन्त्र चिन्तनकी प्रेरणा तथा विश्वशान्ति एवं विश्व-मैत्रीके सद्-उद्देश्योंकी जन-मानसमें प्रतिष्ठाके लिये संस्कृतके (श्रीमद्भा० ७ । १४ । ९) पठन-पाठनका राष्ट्रव्यापी प्रचार वाञ्छनीय है ।

'हमारी सभी भाषाएँ, चाहे वह तमिळ हो या बँगला, मराठी हो या पंजावी—हमारी राष्ट्र-भाषाएँ हैं। वें सभी भाषाएँ और उपभाषाएँ अनेकों खिले हुए पुष्पोंके समान हैं, जिनसे हमारी राष्ट्रीय संस्कृतिकी सुरिभ प्रसारित होती है। इन सभीके लिये प्रेरणाका स्रोत भाषाओंकी रानी देववाणी संस्कृत रही है। अपने विभव एवं पावन साहचर्यके कारण केवल वही हमारे राष्ट्रीय पारस्परिक व्यवहारके लिये एक सर्वमान्य माध्यमके रूपमें कार्य कर सकती है। संस्कृतका कामचलाऊ ज्ञान प्राप्त करना कुछ कठिन भी नहीं है। अभी भी संस्कृत हमारी राष्ट्रीय एकताके लिये एक महान् संयोजक सूत्र है।

—माधवराव सदाशिवराव गोलवलकर

'संस्कृत संसारभरकी भाषाओंमें प्राचीनतम और समृद्धतम है । संस्कृत हमारे राष्ट्रीय गौरवका प्रतीक है। साथ ही भारतकी विभिन्न भाषाओंमें भावनात्मक एकताका एक समर्थ माध्यम है।

श्रीराधामाधव प्रेन-माधुरी

श्रीराधामाधव-प्रेम-माधुरी अलौकिक एवं अचिन्त्य है। मक्तोंने अपनी भावनासे उसके विभिन्न मधुर रूपोंमें दर्शन किये हैं। नीचे हम भाईजी श्रीहनुमानप्रसादजी पोद्दारद्वारा विरचित चार पर अर्थसहित दे रहे हैं। दो पदोंमें श्रीकृष्ण राधाको अपनी प्रेमास्पदा मानकर उन्हें प्रेमकी खामिनी और अपनेको प्रेमका कंगाल खीकार करते हैं तथा दो पदोंमें श्रीराधा अपनेको अत्यन्त दीना और श्रीकृष्णको प्रेमके धनीरूपमें खीकार करती हैं। इन परोंमें प्रेमिगत दैन्य और प्रेमास्परकी महत्ता देखनेग्राय है।

श्रीराधाके प्रेभोद्गार-श्रीकृष्णके प्रति

'(लावनी तर्ज —ताल कहरवा)

प्रियतम ! तव रूप-सुधा-रस-माधुरि^{*} प्यारी । मो दग सौं छिनहूँ नायँ टरित है टारी ॥ टेक ॥ स्याम नयन-मन-मोहन । नच-जलद-नील तनु मुख सरद-इंदु-सम पूर्न प्रभामय वनमाला गल अति सुरभित नित मन मोहै। सिखि-पिच्छ-सुसोभित अलकिन की छवि सोहै॥ भौंहैं, तिरछी चितवन अनियारी ॥ मो इग० हों कुमुदिनि तव मुखचंद विना नर्हि विलसति। चारु चकोरी नित दरसन हित तरसति॥ वस, मिली तुरत तुम, करी न पलभर देरी। हों अनन्य तव चरन-जुगल की चेरी॥ वितु नहिं छिन भर चैन, विथा हिय भारी ॥ मो दग० पेसी आवै, नित्य रहीं तुम सी जुत। निर्दि तुम कूँ जान दऊँ मैं इत उत ॥ छिनइँ उर-मंदिर बाँधि प्रेम की राखूँ प्रिय ! तुम सँग सदा रंग-रस-होरी॥ खेलूँ हृद्य-सरोज-विहारी ॥ मो हग० वनौ नित्य मम तुम रहो हरि ! हार गलेका सोभन। वने तुम प्रह्मेभन ॥ प्रेमरसास्वादनका वढ़े ही रहें, न कोई दूजा। वसः दो तुम हम, करती रहूँ प्रानधन ! नित रस-पूजा॥ श्रुटि भर न तुम्हें मैं बिलग करूँ, हियहारी ॥ मो इग०

पियारे । मुख-पंकज के मधुकर मधुर सम नैनों के तारे॥ मेरे प्रान-प्रान, तुम मूरति । सुरति देखि तव छुटै अग-जग विसुरति ॥ मोकुँ नित रहै मुकी न पाय न्यारी ॥ मो हग० जाऊँ, घुल-मिल में रहूँ

हे प्रियतम ! तुम्हारी प्रिय सौन्दर्यामृत-रसकी मधुरिमा मेरे नेत्रोंसे एक क्षणके लिये हटानेपर भी नहीं हटती ।

तुम्हारा नवीन जल्युक्त मेघके वर्णका नील-स्याम कलेवर नेत्रों तथा मनको मुग्ध कर देनेवाला है। तुम्हारा मुख शारदीय पूर्ण शशिके सहश आभायुक्त एवं सुहावना है। तुम्हारे ग्रीवाप्रदेशमें अत्यन्त सुगन्धित वन-पुष्पोंकी माला सदैव चिक्तको चुराती है। तुम्हारी मयूर्णखसे सुसिष्जित अलका-विलकी शोभा अत्यन्त सुहावनी है। तुम्हारी टेढ़ी भींहें हैं, तीखे कटाक्ष हृदयमें चुभ जानेवाले हैं। यह सौन्दर्य मेरे नेत्रोंसे एक क्षणके लिये हटानेपर भी नहीं हटता।

हे प्रियतम ! तुम्हारं मुखचन्द्रके दर्शन बिना में कुमुदिनी प्रफुल्ठित नहीं हो सकती । तुम्हारे दर्शनके लिये में सुन्दर चकोरी सदा तरसती रहती हूँ । अब तुमसे मेरी तो यही प्रार्थना है कि तुम तुरंत आकर मुझसे मिल जाओ, एक पलका भी बिलम्य न करो । में तो तुम्हारे युगलचरणोंकी अनन्य दासी हूँ । मुझे तुम्हारे बिना क्षणभर भी चैन नहीं है, हृदयमें भोषण व्यथा हो रही है । मेरे नेत्रोंसे तुम्हारे सौन्दर्यकी मधुरिमा क्षणभरके लिये भी टाले नहीं टलती ।

मेरे मनमें ऐसी इच्छा होती है कि मैं तुमसे नित्य

जुड़ी रहूँ, क्षणभरके लिये भी तुम्हें मैं इधर-उधर नहीं जाने दूँ। प्रेमकी रज्जुसे बाँधकर तुम्हें अपने हृदय-मन्दिरमें वसा लूँ। हे प्रियतम ! सदा ही तुम्हारे संग रसरङ्गमयी होली खेला करूँ! तुम मेरे हृदय-कमलमें नित्य विहार करनेवाले वन जाओ। हे प्रियतम! तुम्हारी सौन्दर्य-माधुरी मेरे नेत्रोंसे क्षणभर भी हटाये नहीं हटती।

हे हिर ! तुम मेरे गलेका सुहावना कण्ठहार बने रहो ।
तुम्हारे प्रेमरसके आस्वादनका लोभ मेरे अंदर बढ़ता ही
रहे । वस, तुम और मैं दो ही रहें, कोई अन्य न हो ।
हे प्राणधन ! मैं नित्य तुम्हारी रसमयी पूजा करती रहूँ ।
हे मेरे चित्तचोर ! मैं तुम्हें तुटिमरके लिये भी पृथक्
नहीं कहूँ । मेरे नेत्रोंसे तुम्हारी रूप-माधुरी क्षणभरके लिये
भी हटाये नहीं हटती ।

हे मेरे मुख-कमलके मधुर प्यारे भ्रमर ! तुम मेरे प्राणोंके प्राण तथा आँखोंकी पुतली हो । तुम्हारे मुख-दर्शनसे इस जड-चेतनात्मक प्रपञ्चकी स्मृतिका लोप हो जाय । स्वयं मुक्ति मुझे न पाकर नित्य विलखती रहती है । मेरी तो यही अभिलापा है कि मैं तुममें घुल-मिल जाऊँ, पृथक् न रहूँ । मेरे नयनोंसे तुम्हारे सौन्दर्यकी मधुरता एक प्रलमरके लिये भी हटाये नहीं हटती ।

श्रीकृष्णके प्रेमोद्गारं—श्रीराधाके प्रति (राग भीमपळासी—ताळ कहरवा)

में सुन्दर-मधुर सदा मुनि-मनको भी करता ऋषि-मुनिः मनुज-द्नुज-सुर--सवपर सदा सुधावर्षण॥ करता वह मैं खिंचा नित्य रहता तव मुख-राशि-सुधा-पानके हेतु। में भङ्ग खयं श्रुति-सेत् ॥ **ल्लंबाता**, सदा तरसता, करता गाते नहीं अघाते अज-भव-शारद-शेष । जिसके गुण-गण मैं साग्रह सविशेष ॥ समुद करता गुण-गान तुम्हारा कोई कहीं न अन्त। महिमाका न पा सका अवतक महिमाको वही तुम्हारी अनुभव अञ्चात्,

जो लोक-महेश्वर, सव अतुलैश्वर्य, विश्व-भर्ता-धर्ता । तव पद-सेवन-रत सुख-गौरवका अनुभव सचिदानन्दरूपकी भी वे वाञ्चित जब मुझे दीखतीं अति शुचि, पुलकित होते अङ्ग ॥ जाता मैं उनमें, प्यारी ! रहता नहीं भिन्न कुछ तत्त्व। सकता कैसा, क्या वता मर्म महत्त्व ॥ अतुल तुम्हारा

हे प्रिये राधिके ! मैं अपने सौन्दर्य-माधुर्यसे सदा मुनियोंके मनको भी आकर्षित करता रहता हूँ । ऋषियों, मुनियों, मानवों, दानवों तथा देवताओं—सभीपर में सदैव अमृतवर्षण करता रहता हूँ । वही मैं तुम्हारे मुखचन्द्रके अमृतन्गानहेतु नित्य खिंचा रहता हूँ, सदा ल्ल्चाता, सदा तरसता रहता हूँ तथा स्वयं ही वेदकी मर्यादाके सेतुका उल्लङ्खन कर देता हूँ । जिसके गुणगणोंका गान करते-करते ब्रह्मा, शंकर, सरस्वती एवं शेष भी अघाते नहीं, वही मैं विशेषरूपमें तुम्हारा गुणगान आग्रहपूर्वक प्रसन्न मनसे करता रहता हूँ । जिसकी मिहमाका अवतक कोई भी कहीं भी अन्त नहीं पा सका, वहीं मैं अनुभव करता हूँ कि

तुम्हारी मिहमा मेरे लिये अज्ञात एवं अनन्त है । जो में सर्वलोकमहेश्वर, अतुलनीय ऐश्वयंयुक्त तथा विश्वका मरण-पोपण एवं धारण करनेवाला हूँ, वही में तुम्हारे चरणोंकी सेवामें लगा रहकर सुख तथा गौरवका वीध करता हूँ । जो अत्यन्त पवित्र माव-तरंगें मुझ नित्य सिन्चदानन्दघन-स्वरूपके लिये भी अभिलिपत हैं, वे जब मुझे तुममें लहराती दिखती हैं, तब मेरा अङ्ग-अङ्ग रोमाञ्चित हो उठता है । हे प्रिये ! मैं उन तरंगोंमें वह जाता हूँ तथा कोई भी तत्व तब पृथक् नहीं रहता । ऐसी स्थितिमें तुम्हारा अतुलनीय रहस्य एवं महिमा क्या तथा किस प्रकारके हैं—इसका वर्णन कौन कर सकता है ।

श्रीकृष्णके प्रेमोद्गार--श्रीराधाके प्रति (राग भैरवी-ताल कहरवा)

वह माधुर्य महान। तेरे उरकी श्रचि सुन्दरता, पावन सद्गुणकी शोभा-शील-भरा खान ॥ तेरा वह सरल हृदय पवित्रतम त्याग । तेरी तेरा वह अनुपम वह अनन्यताः समर्पण, आत्मनिवेदन, शुचितम वह सम्पूर्ण तेरा आदर्श सु-भावं। संकोच तेरा सुधामय, तेरा वह मर्यादा, गोपनीय उत्सुकता, तेरी अमर्याद पवित्र, सभी सुषमामय, सहज दिव्य आचार-विचार । प्रेमामृत-यूरित परमानन्दाधार ॥ त्यागपूर्ण, उज्बल, वनी बिलक्षण सारणासिक । विसारण हो न पा रहाः अनुरक्ति ॥ यदृती सदा पद-कमलोंमें मेरी

प्रिये राधिके ! तेरे अन्तरकी पावन सुन्दरता, वह महान् पवित्र माधुर्य, सद्गुणोंकी खान तथा शोभा एवं शीलभरा तेरा वह सरल हृद्य, तेरी वह अनन्यता, जिसकी उपमा कहीं नहीं है, तेरा वह पवित्रतम त्याग, तेरा वह सम्पूर्ण समर्पण, आत्म-निवेदन एवं पवित्रतम अनुराग, तेरा वह अमृतमय संकोच, वह आदर्श सुन्दर भाव, तेरी असीम मर्यादा, वह गोपनीय उत्सुकता तथा चाव—सभी पवित्र हैं, सभी अत्यन्त शोभा-मय हैं। तेरे समस्त आचार-विचार सहज—अकृत्रिम एवं अलौकिक हैं; सभी उज्ज्वल, त्यागपूर्ण, प्रेमामृतसे छलकते एवं परमानन्दके आधार हैं। ये सब मुझसे भूले नहीं जा रहे हैं। इनके स्मरणके प्रति मेरी विचित्र आसित्त हो गयी है। मैं यही चाहता हूँ कि तेरे चरण-कमलोंमें मेरा अनुराग सदैव बढ़ता ही जाय।

श्रीराधाके ग्रेमोद्गार-श्रीकृष्णके प्रति

(राग बिहाग—तीन ताल)

देउँ कहा तुम कहँ, स्याम सुजान !
तुम ही एकमात्र धन मेरे, सरवस-जीवन-प्रान ॥
मन मेरी इक हुतौ मिलन, मल भन्यौ दोष-आगार ।
काम-अमर्ष-मोह-मद-ममता कौ पूरी भंडार ॥
सोऊ हरि ! तुमने हरि लीन्ही, वच्यौ न कहु मो पास ।
तुम ही वस्तु, लैनहारे तुम, तुम ही दाता खास ॥

हे सुजान-शिरोमणि श्यामसुन्दर ! मैं तुम्हें क्या मेंट दूँ ? मेरे तो एकमात्र धन, सर्वस्व, जीवन तथा प्राण तुम ही हो । मेरे पास तो मेरा एक मल्टिन मन था, जो मलसे परिपूर्ण एवं दोषोंका आगार था; काम, क्रोध, मोह, अहंकार तथा ममताका पूरा खजाना ही था। हे हिर ! तुमने उसे भी हरण कर लिया। अत्र तो मेरे पास कुछ भी शेष नहीं रहा है; तुम्हीं वस्तु हो, तुम्हीं उसको स्वीकार करनेवाले हो तथा तुम ही उसके विशिष्ट दाता हो।

आपके पास जो कुछ देनेको हो, दे डालिये

इस सिद्धान्तको आप कभी न भूलें कि आपका जन्म देनेके लिये हुआ है,—लेनेके लिये नहीं। अतएव आपके पास जो कुछ देनेको हो, उसे विना आपित्तके—वदलेकी कुछ भी इच्छा न रखकर दे डालिये। यदि ऐसा नहीं करेंगे तो दुःख भोगने पड़ेंगे। प्रकृतिके नियम इतने दृढ़ हैं कि यदि आप प्रसन्नतासे न देंगे तो वह आपसे जवर्दस्ती छीन लेगी । आप अपने सर्वस्वको चाहे जवतक छातीसे लगाये रहें। परंतु याद रिखये, एक दिन प्रकृति आपक्ती छातीपर सवार होकर उसे लिये विना नहीं छोड़ेगी। प्रकृति वेईमान नहीं है, वह आपके दानका वदला अवश्य चुकाती है; परंतु वदला पानेकी इच्छा करेंगे तो सिवा दुःखके और कुछ भी हाथ न लगेगा । इससे तो यही उत्तम है कि आप प्रसन्नतासे उसकी चीज उसे दे दें। सूर्य समुद्रका जल खींचता है तो फिर उसी जलसे पृथ्वीको तर भी कर देता है। एकसे छेकर दूसरेको और दूसरेसे छेकर पहलेको देना तो प्रकृतिका काम ही है। उसके अटल नियमोंमें वाधा डाळनेकी हमारे अंदर शक्ति नहीं है। कमरेकी हवा जितनी वाहर निकलती रहेगी, वाहरसे उतनी ही गुद्ध वायु भीतर आती जायगी। परंतु यदि आप घरका दरवाजा वंद कर देंगे तो वाहरसे हवा आना तो दूर रहा, अंदरकी हवा भी विगड़कर आपको मृत्युके अधीन कर देगी । आप जितना अधिक देंगे, आप उससे हजारगुना प्रकृतिसे प्राप्त करेंगे; परंतु उसके लिये आपको धैर्य रखना होगा— अनासक्त वनना पड़ेगा। यह काम अत्यन्त कठिन है। ऐसी वृत्ति वनानेके लिये हमें वड़ी शक्ति प्राप्त करनी पड़ेगी। हमारे जीवनरूपी वनमें अनेक जाल विछे हैं। अनेक प्रकारके साँप, विच्छू, सिंह, श्रुगाल स्वेच्छासे घूम रहे हैं। उन सवसे वचकर रास्ता सुधारनेमें हमारे शरीरको चाहे जितने भी कष्ट क्यों न सहने पड़ें, हाथ-पैर टूटकर हमारा सारा शरीर खूनसे लथपथ क्यों न हो जाय, हमें अपनी मानसिक दृद्ता ज्यों-की-त्यों वनाये रखनी चाहिये-अपने कर्तव्यपयसे कभी तनिक भी नहीं डिगना चाहिये।

- खामी विवेकानन्द

जो जितना ही उत्तमताके निकट आयेगा, उतना ही परमेश्वरके पास होगा!

(लेखक-डा० श्रीरामचरणजी महेन्द्र, एम्० ए०, पी-एच्०डी०)

मानव-जीवनमें सफलताका एक हेतु प्रत्येक कार्यको उत्तम रीतिसे करना है। जो अपने कामको, चाहे वह कितना ही साधारण या नगण्य क्यों न हो, वेहतरीन तरीकेसे सम्पन्न करता है, वह अन्तमें वाजी मार ले जाता है। अपनी उत्कृष्टताके आधारपर ही मनुष्य व्यापार, नौकरी या उद्योगधंधे, कृषि आदि क्षेत्रोंमें प्रतिष्ठा और आदरका पात्र बनता है और इसीके बलपर सामाजिक या व्यावसायिक सफलताएँ प्राप्त होती हैं। मनुष्यकी अपने कामको मन लगाकर श्रेष्ठतम रूपमें सम्पन्न करनेकी आदत अन्य गुणोंकी अपेक्षा अधिक महत्त्वपूर्ण है। उत्तमतासे कार्य करनेकी गूँजी किसी भी दशामें नष्ट नहीं हो सकती।

जो-जो व्यक्ति महान् कहलाये हैं, उन्होंने अपनाअपना पृथक् कार्यक्षेत्र चुना था । उसमें सफलताके लिये
तत्सम्बन्धी अधिक-से-अधिक ज्ञान प्राप्त किया था, फिर खूब
अभ्यास किया था, लेकिन उनमें सदा ही अपने लिये हुए
कार्यको उत्तमतासे पूर्ण करनेका गुण विद्यमान था । इसी
प्रवृत्तिके कारण वे दूसरोंकी अपेक्षा ऊँचे उठे और संसार
तथा समाजमें अपना नाम कमा सके । अपनी उत्तमता,
सर्वोत्कृष्टता और दूसरोंकी अपेक्षा उसी कार्यको बेहतरीन
तरीकेसे सम्पन्न करनेके आधारपर ही वे बड़े आदमी—
आदरणीय पुरुष माने जाते थे।

परमात्माका सबसे बड़ा गुण पूर्णता है। पूर्णताका दूसरा अर्थ है उत्तमता! जो व्यक्ति अपने कार्यको पूरा मन लगाकर उत्तमतासे सम्पन्न करता है, वह ईश्वरीय सत्ताके समीप ही माना जायगा। उत्तमता एक देवी तत्त्व है। ईश्वरत्व उत्तमतामें ही विद्यमान हो सकता है। जो उत्तमताको अपना लक्ष्य बना लेता है, वह एक प्रकारका आराधक है। पूर्णताकी साधना, चाहे किसी भी क्षेत्रमें हो, उसे ईश्वरत्वके समीप लाती है।

उत्तम तरीकेसे कार्य करनेका लक्ष्य रखकर जो मनुष्य आगे बढ़ता है, वह अलक्षितरूपमें भगवान्की गुप्त सहायता भी प्राप्त करता चलता है। जो साधक जितना ही उत्तमताके तत्त्वकी आराधना करेगा, तदनुक्ल ही ईश्वरीय अंश वह अपने-आपमें प्रकट करेगा।

अपूर्ण और अस्त-व्यस्त अधूरे मनसे काम करनेवाले

अपरिपक होते हैं। वे अपने कामको जल्दी-जल्दी निपटाना चाहते हैं। उनके ग्रुप्त मनकी अवस्था अस्त-व्यस्त होती है। अन्तर्मनका असंतुल्न ही उनकी अधूरे मनसे काम करनेकी प्रश्निका कारण है। वे अपने अफसर, ग्राहक, सरकार, मालिक या समाजसे रुपये या मज़दूरीके रूपमें तो बहुत चाहते हैं, पर बदलेमें देनेके लिये उनके पास अपना टूटा-फूटा अधूरा बे-मनमें किया हुआं साधारण कार्य होता है। उच्छुङ्खल, झगड़ाल् और असंतुलित प्रकृतिके आदमी अपना काम तो मन लगाकर करना नहीं चाहते, दूसरोंको हानि पहुँचानेकी ताकतसे डरा-धमकाकर अपना स्वार्थ सिद्ध करना चाहते हैं। सम्भव है अनुचित तरीकेसे कुळ दिन लोगोंपर पूर्णताकी छाप लग जाय, पर समयके साथ असल्यत खुळ जाती है। अधूरे काम करनेवालेको कोई दो कौड़ीके लिये भी नहीं पूछता। न उसकी तरकी हो पाती है और न समाजमें समुचित प्रतिष्ठा ही।

सम्भव है, साधारण और निकृष्ट कार्यसे संयोगवश कुछ दिनके लिये आप अपने आपको आगे ढकेल लें, किंतु आपकी यह सफलता अस्थायी रहेगी और गुणका मिष्यात्व खुल जायगा। आपके कर्म आपके अंदरूनी गुण-अवगुण-पर ही आधारित होते हैं। आपके अस्त-व्यस्त कर्मोंसे आन्तरिक मनकी गंदगीका पता चल जायगा।

प्रत्येक व्यक्ति अपने पौरुषके अनुसार आगे बढ़नेकी परिस्थितियाँ स्तर्यं खोज लेता है; लेकिन अस्त-व्यस्त काम करनेवाला अपने लापरवाह, अधूरे और बेमनके कार्यके फल्ट्स्स्प अपनी सफल्ताएँ खुद अपने हाथों खो बैठता है। अपने निकृष्ट कार्यके कारण आलसी और लापरवाह व्यक्ति अपना सर्वनाश करता है।

हमारे दो निकट-सम्बन्धी एक बैंकमें लगभग एक ही साथ मैट्रिक पास करके क्रक हुए थे। उनमेंसे एक अपने कार्यमें लापरवाह और जल्दबाज थे। अफसरोंसे झगड़ा तथा उनके आज्ञा-पालनमें उदासीन रहते थे। दूसरे सदा अपने साधारण-से कार्यको भी बड़ी उत्तमता और सुन्दर तरीकेसे सम्पन्न करते थे, उसे कार्यरूपमें परिणत भी करते थे। नतीजा यह हुआ कि वे लगभग बीस वर्षकी नौकरीमें दूसरे सजनसे पाँच साल पहले बैंकके मैनेजर बन गये। लापरवाहीसे कामको टालने या बोझ समझकर करनेवाले व्यक्ति वड़ी कटिनतासे वह स्थान पा सके। उन्हें अनेक झटके ल्यो। कई बार अपने अफसरोंके कोप-भाजन बने, तरक्कीमें हानि उठानी पड़ी, मुकदमेमें फँस गये। अपनी क्षमताओंसे पूरा लाम न उठा पाये। उत्तमतासे काम करना सफलताका आधार बना रहा है।

समाजमें समृद्धि, धन, प्रतिष्ठा, गौरव, विद्या-बुद्धि, सद्गुण इत्यादिमें कोई भी ऐसी दुर्लभ वस्तु या स्थिति नहीं है, जो आपकी पहुँचके भीतर न हो । प्रत्येक उत्तम पद्मितिष्ठा या वस्तुपर आपका अधिकार है; लेकिन उत्तमताकी शर्त जरूरी है । आप जिस लक्ष्यको भी चुनें, उत्तमतासे पूर्ण करनेकी आदत वनायें । व्यवहारमें प्रत्यक्ष करके दिखलायें । उन्नतिके लिये किसी भी क्षेत्रमें पूर्णता प्राप्त करनेका ध्येय बना लें ।

आप अपनी संकल्प-शित्तयोंको आदेश (सजिश्चन) हैं कि मैं पूर्ण ईश्वरका एक अंश हूँ । पूर्णमेंसे पूर्ण (अर्थात् उत्तमता) का ही जन्म होता है। मैं पूर्णल्व (अर्थात् उत्तमता) का ही जन्म होता है। मैं पूर्णल्व (अर्थात् ईश्वरत्व) की ओर ही बढ़ रहा हूँ । उत्तमता और श्रेष्ठताकी ही बात सोचता हूँ । जिस कामको हाथमें लेता हूँ, उसे उत्तमतासे पूरा करता हूँ । प्रतिकृलसे प्रतिकृल अर्थात् विगड़े हुए कार्यको भी वेहतरीन तरीकेसे पूर्ण करता हूँ । मेरे मनमें पूर्णब्रह्म सत्-चित्-आनन्दस्वरूप ईश्वरका निवास होनेसे कोई मिलनता मेरे कार्योंमें नहीं आ सकती है। मैं जो भी कार्य करूँगा, सर्वश्रेष्ठ तरीकेसे ही पूर्ण करूँगा। मेरे प्रत्येक कार्यका रूप उत्तम ही होगा। मैं पूर्ण परमात्मासे तादात्म्य रखता हूँ । अतएव संसारकी प्रत्येक उत्तम वस्तु या सद्गुणका मैं पूरा हकदार हूँ । दिव्य सम्पत्तियोंका वारिस हूँ । अपनी आत्मशक्तिके लंबे-चौड़े हाथोंसे मैं पूर्णता अवस्थ प्राप्त कर सकता हूँ ।

आप जितना ही उत्तमताको प्राप्त करनेका संकल्प बनायेंगे, उतना ही सफलताके समीप आयेंगे।

अपने आपको तुच्छ और मामूली समझना छोड़िये!

हम प्रायः ऐसे दुर्वल-मन व्यक्तियोंको देखते हैं, जिनकी आदत उत्तमतासे दूर हो गयी है। वे स्वयंको तुच्छ और साघारण समझ बैठे हैं। जिस दीन-हीन-कमजोर विचारको मनमें रखनेसे हानि होती है, उसी हीनत्वकी भावनाको रखकर अपनी सुजनात्मक प्रतिभाका क्षय किया करते हैं। प्रतिक्रिया-खरूप वे आज भी उसी दयनीय स्थितिमें पड़े हुए हैं, जिस स्थितिमें वर्षों पहिले उन्होंनेशुरू किया था।

जीवनके आधारभूत नियमोंमें कदाचित् प्रमुख नियम यही है कि मनुष्य मन, विचार, आकाङ्क्षा और अपने दारीरका सदुपयोग सीखे । ईश्वरप्रदत्त अपने जन्मजात सदुण बढ़ाये, अपने चरित्रके छल कपट, ईष्यां-द्वेष, काम कोध, उत्तेजना आदि विकारोंको नियन्त्रितकर मुसंस्कृत बने । सदा यह अनुभव करे कि वह परमशक्तिसम्पन्न एक सुदृढ़ चैतन्य आत्मिण्ड है । समाजकी समस्त उत्कृष्टतम वस्तुओं-पर उसका पूर्ण अधिकार है । प्रतिष्ठा, मान-सम्मान, पदाधिकार, धन-सम्पत्ति, मोक्ष इत्यादि कुछ भी क्यों न हो, उससे विमुख नहीं है । वह अपने उद्योग, परिश्रम एवं अध्यवसायद्वारा इन सभी उच्च स्थितियोंको प्राप्त कर सकता है और करेगा भी।

दूसरी ओर यह भी संकल्प के कि अपनी नकारात्मक खोटी
प्रवृत्तियोंको वह छोड़ता जा रहा है । आलस्य और
अकर्मण्यतासे उसका अव कोई सम्बन्ध नहीं है । गंदे
मनोविचारोंसे वह सर्वथा मुक्त है । जो व्यक्ति अपनी
दुर्बळताएँ छोड़ता है, वह भी कालान्तरमें उत्कृष्टताकी ओर
यदता जाता है।

कितने ही व्यक्ति साधारण-सी असफलता या परीशानीसे बुरी तरह अस्त-व्यस्त हो उठते हैं और अपनी महत्त्वाकाङ्काओंको मृतप्राय कर डालते हैं । वे थोड़ी-सी प्रतिकृलता या मुसीबतको बहुत बड़ा करके देखते हैं । फिर यह समझने लगते हैं कि हमारा लक्ष्य या अभिलिषत वस्तु हमसे दूर है। हमें प्राप्त न होगी।—ऐसी दीन-हीन-पराजित भावना अत्यन्त घातक है । इस निराशाको त्याग देना चाहिये।

प्रत्येक उत्तम वस्तु या खिति—यश, प्रतिष्ठा, गौरव, विद्या, धन, उत्पादक या उर्वर मनके द्वारा प्राप्त होती है। पहले उसके अनुसार सुजनात्मक मनःकेन्द्र चाहिये। इसे मनमें हदतासे बैठानेके बाद वह इस संसारमें प्रकट होती है। अतः आप अपने ऊँचे आदशोंको मनमें खिर कीजिये, उन्हें प्राप्त करनेके लिये ईमानदारीसे प्रयत्न कीजिये। दैनिक जीवनमें उसका अभिनय कीजिये। उन कार्योंको प्रतिदिन कीजिये। अपने कल्पना-जगत्में उन्हें प्राप्त हुआ देखिये।

नैपोलियनके जीवनकी वह घटना याद कीजिये-

एक बार एक आवश्यक कार्यके लिये युद्ध सम्बन्धित किसी वार्त्तांके लिये नैपोलियनको समाचार देनेके लिये एक सैनिक सवार वायु-वेगसे उनके पास आया । सैनिकका घोड़ा बुरी तरह थक चुका था। घुड़सवार ज्यों ही नैपोलियनके समीप पहुँचा और घोड़ेसे नीचे उतरा, थका हुआ घोड़ा त्यों ही पृथ्वीपर गिरकर मृत्युको प्राप्त हुआ। बर्स्री काम था। नैपोलियनने खतका जवाब लिखकर तुरंत सवारको दिया। फिर आदेश दिया—

'सैनिक! तुम्हारा घोड़ा मर गया है। काम बेहद जरूरी है। अतएव तुम मेरे इस विशेष घोड़ेपर सवार होकर युद्ध-भूमिमें जाओ और सेनापतिको हमारा यह पत्र दो।'

सैनिक घवरा गया !

नैपोलियन-जैसा ऊँचा शासक उसे अपने सर्वश्रेष्ठ घोड़ेपर वैठनेका आदेश दे रहा है ! क्या यह सत्य है ? किंकर्तव्यविमूद हो वह वोला—

'शाहंशाह ! हम-जैसे निम्नश्रेणीके तुच्छ सैनिकोंका आपके घोड़ेपर बैठना उचित नहीं है । कहाँ आप आकाशके सूरजकी तरह ऊँचे, कहाँ हम धरतीके कंकड़-पत्थर ! मैं पैदल ही भाराता चला जाऊँगा ।'

'नहीं, नहीं । पैदल क्यों जाओगे ! दुनियामें ऐसी कोई भी उत्कृष्ट स्थिति या वस्तु नहीं है, जिसपर तुम्हारा अधिकार न हो । एक छोटे-से-छोटा सैनिक भी प्रत्येक उच्चतम वस्तु प्राप्त कर सकता है । छो, मेरे उत्तम घोड़ेपर सवार होकर यह जरूरी चिट्ठी सेनानायकके पास पहुँचा दो ।'

सैनिक आश्चर्यमें डूबा हुआ डरे-डरे नेत्रोंसे नैपोलियनके मजबूत घोड़ेको निहारने लगा। एक बार फिर दबी जवानसे कहने लगा, 'शाहंशाह ! ऐसे उत्तम घोड़ेपर तो आपको बैठना शोभा दे सकता है; मुझ-सरीले मामूली सैनिकके भाग्यमें यह नहीं लिखा है।'

वीर नैपोलियनने जो उत्तर दिया, वह सुनहरे अक्षरोंमें मँदकर जड़वाने और आगे बढ़नेवालोंके लिये अमर सूत्र है—

'वह इस घरतीपर ऐसी कोई भी ऊँची, उत्तम, गौखपूर्ण स्थिति या असाधारण वस्तु नहीं है, जिसका अत्यन्त साधारण माना जानेवाला मामूली आदमी उपयोग न कर सके, या अपने पौरुषसे प्राप्त न कर सके। कितने प्रेरक शब्द थे ये !

आप मी शायद अपने असली स्वरूपं—(सत्-चित्-आनन्दस्वरूप) को भूले हुए हैं ! ऊपर लिखे शब्दोंपर विचार कीजिये । अपने सोये हुए पुरुषार्थको जाप्रत् कीजिये । यदि कोई आपके सम्यन्धमें दीन-हीन वार्ते उच्चारण करता है तो उसे कदापि स्वीकार मत कीजिये । आप तो दृदता-पूर्वक यही कहिये, 'में तो शक्ति-सम्पन्न ज्योतिर्मय पिण्ड हूँ । महान् पिताका महान् शक्तिपुत्र होऊँ । ऐसा कोई गौरव-शाली पद नहीं है, जिसके योग्य मैं न होऊँ । संसारकी कोई ऐसी उत्कृष्ट वस्तु नहीं है, जिसपर मेरा अधिकार न हो ।

जब कभी आपके मनमें कायरता और निराशाके विचार आयें तो पुरुषोचित साइससे गर्जना की जिये और किहिये कि भीं शेरकी तरह साइसी हूँ। उत्कृष्ट तत्वोंका स्वामी हूँ। संसार और समाजकी प्रत्येक उत्तम वस्तुपर मेरा अधिकार है और मैं उसे प्राप्त करके रहूँगा।

आप संसारकी टीका-टिप्पणीकी परवा न करें । सदैव उन्नतिशील प्रेरणामें अग्रसर होते रहें ।

जो स्वयं अपनी वेकदरी करते हैं, वे कायर और दरपोक हैं। उनमें जो ईश्वरका तत्त्व विराजमान है, वे उसका निरादर करते हैं। आप ईश्वरफे पुत्र हैं। ईश्वरके तमाम गुणोंसे परिपूर्ण हैं। मगवान्में किसी प्रकारकी संकीर्णता नहीं है, सीमा-वन्धन नहीं है, प्रस्थुत शक्ति-सामर्थ्य और समृद्धिकी विपुल सम्पदा मरी पड़ी है। ईश्वरका आपके लिये आदेश है—'पूर्ण वनो, जैसा कि मैं हूँ। शक्तिशाली बनो, जैसा कि मेरा रूप है। समृद्धिशाली बनो, जो मेरा स्वमाव है।

अतः आप कभी भी अपने—आपको नगण्य, नीच, दीन, दुःखी, दिदि, रोगप्रस्त न समझिये। बाहर गर्वधे सीना फुळाकर किहये कि 'प्रत्येक उत्तम स्थिति और वस्तु-पर मेरा अधिकार है। कोई मुझसे मेरा वह अधिकार हरण नहीं कर सकता। —अपने मनको निराशाजनक विचारोंसे हटाकर सुन्दर और कल्याणकारी स्थितियोंपर लगाइये, विरोधको हटाकर ऐक्य, प्रेम, सहानु-भूतिपर लगाइये, मृत्युसे हटाकर दिव्य जीवनकी ओर लगाइये। यही सुल-समृद्धि और दिव्य जीवन बनानेकी उत्कृष्ट कला है।

पढ़ो, समझो और करो

(१) 'मंद करत जो करइ भलाई।'

सन् १९६७की यात है। एक व्यक्ति अपनेको विद्यार्था घोषित करता हुआ श्रीमाईंजी (श्रीहनुमानप्रसाद-जी पोद्दार)के पास आया । श्रीभाईजी उन दिनों अखस्थ थे और ऊपरके कमरेमें रहते थे। नीचे उनका सेवक आनेवाले व्यक्तियोंसे मिलकर, उनकी आवश्यकता जानकर श्रीभाईजीको सूचित करता था। श्रीभाईजी आगत महानुभावकी आवश्यकता समझकर सहायताकी रकम अपने सेवकको यता देते थे और वह आगत महानुभावको उतनी रकम देकर उनका स्वागत्कर देता था। आवश्यक होनेपर भाईजी आगत सजन-को अपने पास बुलाकर भी बात कर लेते थे। उस दिन आगत महानुभावको देखते ही सेवकने पहचान लिया कि इस व्यक्तिको कई बार माईजीके यहाँसे सहायता मिल चुकी है और वह विद्यार्थी नहीं है । सेवकने उसे समझाया-- 'आप कई वार सहायता पा चुके हैं । वेचारे वहुत लोग अभावग्रस्त हैं, सभीको मौका मिलना चाहिये यहाँसे पानेका । यार-वार एक ही व्यक्ति आता रहे—यह तो ठीक नहीं । दूसरे, आप विद्यार्थीं न होकर अपनेको विद्यार्थीं क्यों कहते हैं ? किसीकी सजनताका दुरुपयोग तो नहीं करना चाहिये। सच्ची-सच्ची यात कहिये—'मैं अभावग्रस्त हूँ, मुझे कुछ चाहिये। ।'' इतना सुनते ही वे अपनी कलई खुलनेसे उत्तेजित हो गये, अंट-संट बोलने लगे। सेवकको यह बुरा लगा। उसने गम्भीर स्वरमें कहा-- आप भद्रतापूर्वक व्यवहार करें तो मैं आपकी बात सुननेको तैयार हूँ । परंतु इस प्रकार उत्तेजित होकर अशोभनीय बात कहना चाहते हैं तो आपको यहाँ नहीं आना चाहिये था। आपलोग अपना अभाव. निवेदन करने आते हैं कि इस प्रकार धोला देकर क्रोध करनेके लिये ? इतना सुनते ही आगत सजन बहुत क्रोधमें आ गये और सेवकको गाली देने लगे । इल्ला सुनकर श्रीभाईजीके दौद्दित्र आ गये । उस व्यक्तिको गाली देते देख उनको बहुत दुरा छगा और उन्होंने दरवानको आवाज देकर उन सजनको समझाकर वगीचेके वाहर कर दिया। इतना ही नहीं दौहित्र अपने नानाजी (श्रीमाईजी)के पास गये और उन्हें बताया कि किस प्रकार वार-वार सहायता प्राप्त करनेवाला व्यक्ति घोखा प्रकट होनेसे आपके सेवकको बुरी-

बुरी गाली देकर गया है । श्रीमाईजी दौहित्रकी वातें सुनते रहे । पीछे बोले—'वह घरकी किसी अभावमयी स्थितिसे परीशान होगा, इसीसे विद्यार्थीका स्वाँग बनाकर आया था । मनुष्य जब अभावमें होता है, तब उसका विवेक मारा जाता है । उसने गाली दी, यह उसकी भूल है; पर गाली किस लाचारीकी स्थितिमें दी, यह तो हम नहीं जानते । बेचारेकी परिस्थितिमें हम होते, तब पता चलता हम क्या करते ।' दौहित्र अपनी वातपर अड़े थे कि 'आपके सेवकको गाली देना आपको गाली देना है । ऐसे व्यक्तिको तो कभी भी एक पैसा नहीं देना चाहिये ।' श्रीभाईजीने कुछ भी उत्तर नहीं दिया, चुप हो गये ।

थोड़ी देर पश्चात् आगत महानुभावका कहीं हेलीफोन आया । श्रीभाईजीने टेलीफोन उठाया । उसने कहा — मैं आपके यहाँ अपनी आवश्यकता निवेदन करने गया था। पर आपके सेनकसे कुछ तकरार हो गयी । उन्होंने मुझे बगीचेसे याहर जानेका आर्देश दिया और मैं विना अपना दुःख सुनाये चला आया । मेरी माँ वीमार है, मुझे इतने रुपये चाहिये। श्रीभाईजीने टेलीफोनपर सव वातें सुनकर कहा—'आज तो नहीं, पीछे मिलियेगा । पर उन्हें कहाँ चैन । उन्होंने १० मिनट पश्चात् पुनः टेलीफोन किया । श्रीमाईजीने पुनः टेलीफोन उठाया और कहा—'मैंने आपसे कह दिया था कि आज नहीं । इसपर वे टेलीफोनपर ही वड़े गिड़गिड़ाने लगे । अपनी आवश्यकताका महत्त्व वताने लगे । श्रीभाईजी द्रवित हो गये । वोले—'आ जाइये । आपको इतने रूपये मिल जायँगे । आप उसी सेवकसे मिल लीजियेगा । वह आपको इतने रुपये दे देगा । आपको इस तरह झगड़ा नहीं करना चाहिये। गाली तो कभी देनी ही नहीं चाहिये।

उसने कहा—'हाँ, मुझसे भूल हो गयी है। मैं क्रोधमें आ गया और मेरे मुँहसे अपशब्द निकल गये। मैं सेवक महानुभावसे माफी माँग लूँगा।

उसे आनेकी वात कहकर श्रीभाईजीने अपने सेवकको बुलाया और कहा—'मुझे बचोंने वताया है कि एक सजन आये थे। उन्होंने तुमसे झगड़ा किया और गालीतक देने लगे। वे झूठ वोल रहे. थे—यह मैं जानता हूँ; पर वेचारे हैं तो कष्टमें। उनकी माँ वीमार है। उनका टेलीफोन आया है। मैंने उनको आनेको कह दिया है। तुम उन्हें इतने रुपये दे देना। दुःखी न्यक्तिका विवेक नष्ट हो जाता है।

सेवक श्रीभाईजीके हृदयकी कोमलतासे परिचित थे। उन्होंने कहा—''मैं देनेके पक्षमें हूँ—अपने पास हो तो अभावप्रस्तको देना ही चाहिये; पर वे झूठ वोल रहे थे। इसीसे मैंने उन्हें समझाया कि 'सची बात कहिये। झूठ क्यों वोलते हैं! आपने उन्हें आनेको कहा ही है। उनके आनेपर मैं उन्हें इतने रुपये दे दूँगा।"

वे सजन आये और सेवकसे मिले । वे अपनी गलतीके लिये वार-वार क्षमा-याचना करने लगे । सेवकने कहा—'मेरे मनपर इस घटनाका कोई प्रभाव नहीं है। पर आप कहीं भी जायँ, कुछ भी कहें; पर झूठका आश्रय नहीं लेना चाहिये । सही-सही अपनी आवश्यकता निवेदन कर देनी चाहिये ।' वे सजन बड़े लजित हुए । रूपये पाकर आशीर्वाद देते हुए चले गये।

रपये देकर जब सेवक श्रीमाईजीसे मिला, तब माईजीने कहा—'मैया! अभावग्रस्तको विवेक नहीं रहता। वूसरे, अभावग्रस्तको ब्येवहारको ओर न देखकर उसके अभावकी ओर देखना चाहिये। तीसरे, भूल करनेवालेके प्रति अपना सहयवहार कम नहीं होना चाहिये। विक उसके साथ अधिक सहयवहार करना चाहिये। ऐसे व्यक्तिके प्रति किया गया सहयवहार ही उसके सच्चे सुधारमें हेतु बनता है। शासनद्वारा कभी सच्चा सुधार सम्भव नहीं है। शासनसे अपराध हदमूल हो जाता है। शासन अपराधीका सुधार नहीं करता है, अपराधीको और अधिक अपराधी बनाता है।

सेवक नतमस्तक थे । उन्हें श्रीतुलसीदासजीके वचन समरण हो आये—

'उमा संत कइ इहइ बड़ाई । मंद करत जो करइ भकाई ॥'

्र (२) डाक्टर पण्डित

पण्डित मदनमोहन मालवीय सफलकाम हो चुके थे। हिंदू-विश्वविद्यालय स्थापित हो चुका या और वे स्वयं उसका सुसंचालन कर रहे थे।

कलकत्ता यूनिवर्सिटीके वाइस-चांसलस्का एक दिन एक पत्र पण्डित मालवीयको मिला, जिसमें लिखा था- 'कलकत्ता यूनिवर्सिटी आपको डाक्टरेटकी सम्मानित उपाधिसे अलक्टत करके गौरवान्वित होना चाहती है। आशा है, आप अपनी स्वीकृतिसे मुझे शीप्र सूचित करेंगे। पक क्षणका भी विलम्बन कर मालवीयजी स्वयं अपने हाथसे लिखकर उस पत्रका उत्तर दिया—''मैं जन्म और कमंसे ब्राह्मण हूँ। ब्राह्मणके लिये 'पण्डित'से बढ़कर अन्य कोई उपाधि नहीं हो सकती। 'डाक्टर मदनमोहन' कहलानेकी अपेक्षा मैं 'पण्डित मदनमोहन' कहलाना अधिक पसंद करूँगा। आशा है, आप इस ब्राह्मणकी इस मावनाका आदर करेंगे।''

वृद्ध माल्त्रीयजी वाइसरायकी काँसिलके वरिष्ठ काउंसिलर भी थे। उनकी गहन और तथ्यपूर्ण आलोचनाओं के वावजूद वाइसराय उनकी मेघा, मधुरता, सज्जनताके बहुत कायल थे। एक विशेष मुलाकातमें वाइसरायने कहा—''पण्डित माल्त्रीय! हिज मैजिस्टीकी सरकार आपको 'सर'की उपाधिसे अलंकृत करना पसंद करेगी। क्या आप उसे स्त्रीकार करेंगे?'' माल्त्रीयजीने तुरंत उत्तर दिया—''महामहिम! घन्यवाद। किंतु ब्राह्मणके लिये 'पण्डित'की उपाधि ही सर्वोपरि उपाधि है, जो मुझे वंशपरम्परासे ही प्राप्त है।''

काशीके पण्डितोंकी सभाद्वारा 'पण्डितराज'की उपाधि दिये जानेके सुझावपर उस देवताने कहा था—''पण्डितकी उपाधि विशेषणातीत है। मुझे 'पण्डित' ही रहने दीजिये।''

जय भी किसी ब्राह्मण विद्वान्के नामके पूर्व 'डाक्टर' शब्दका प्रयोग होता है, मुझे पण्डित मदनमोहन माल्वीयकी याद आ जाती है। डा॰ भगवानदाससे एक बार उन्होंने कहा था—''ब्राह्मणेतर किसी भी विद्वान्के नामके पूर्व 'डाक्टर' शब्दका प्रयोग शोभनीय है। परंतु एक ब्राह्मण विद्वान्के नामसे पूर्व 'डाक्टर' शब्दके प्रयोगमें मुझे बहुत हल्कापन-सा प्रतीत होता है।''

वे देवता अपने जीवनके अन्तिम क्षणतक विशुद्ध ब्राह्मण और शुद्ध पण्डित ही बने रहे। कभी खप्नमें भी उन्होंने किसी अन्य उपाधि अयवा विशेषणकी कामना नहीं की। —विवानन्द 'विदेड'

> (३) धर्मका भाई

सौराष्ट्रमें एक प्रसिद्ध एवं सञ्चरित-उदार डाक् हो गया है। उसका नाम था-कादू मकरानी। मकरानी शरीफ मुसल्मान जाति है। वंगावतके समयमें कादूको तीन दिनतक खुराक नहीं मिछी। खुराककी खोजमें वेष वदलकर वह एक कस्वेमें जा पहुँचा। वीच वाजारमें एक युवती अमरूद लेकर बैठी थी। असहाय औरतों, ब्राह्मणों और गोपालकों— व्वालोंको कादू मकरानी कभी खुटता नहीं था और गरीव व्यापारियोंसे भी वह पूरा मृह्य देकर माल खरीदता था। अतः उसने अमरूदका मृह्य पूछा। उस समय अमरूद डेढ़ आने सेर मिलते थे, किंतु उस चतुर युवतीने कादूको पहचान लिया और कहा— 'सेरके छः आने हैं, भाई!

'तुम्हारे अमरूद बहुत महँगे हैं।' कादूने कहा।

'ताजे-पके अमरूद भी तो हैं।' युवती बोली। 'मैं आपके साथ कोई जवरदस्ती तो नहीं करती हूँ १ पैसे आपकी जेवमें हैं और अमरूद मेरे टोकरेमें।'

'अच्छा !' कादू बोला—'चार सेर अमरूद दे दो ।' अमरूद तोलकर युवतीने कादूके झोलेमें भर दिये और कादूने अठकी निकालकर उस युवतीके हाथपर रख दी।

'यह तो अठनी है। क्या आपको इतना भी मालूम नहीं कि चार सेरका डेढ़ रुपया होता है १ आप पड़े-लिखे तो हैं न ११ युवती श्लोभमें बोली।

'में पढ़ा-लिखा तो नहीं हूँ, बहन !' कादू बोला ! 'किंतु मुझे लेखा-जोखा तो आता है । तुम्हींने तो कहा था, 'पैसे तुम्हारी जेबमें हैं और अमरूद मेरे टोकरेमें;' किंतु अब तो दोनों ही मेरे हाथमें आ गये । जब अमरूद तेरे पास थे, तूने मनमाना भाव माँगा । अब अमरूद मेरे पास हैं तो मैं भी अपना मनचाहा पैसा दे सकता हूँ ।'' युवती कादूका उत्तर सुनकर अबाक रह गयी।

"मगर नहीं।" थोड़ी देर इककर कादू बोला।
"तुमने मुझे 'भाई' कहा, और मैंने भी तुझे 'बहन' कह
दिया। ये आठ आने तो तेरे अमरूदका मूल्य है। बहनको
भी कुछ देना होता है, कुछ भी बिना दिये भाई बहनसे
कैसे बिदा हो सकता है।" कहकर कादूने अपनी जेबमेंसे
रूमालमें लपेटे हुए दो सोनेके कंगन निकाले और उस
युवतीके हाथमें उन्हें देते हुए बोला—''लो बहन! यह है
भाईकी तुन्छ मेंट। मगर गरीबोंके हाथ महँगे भावमें
अमरूद मत बेचना। मुझे लोग 'कादू मकरानी' के नामसे
जानते हैं।" कहकर कादू बहाँसे चल दिया। युवतीकी
आँखोंसे अश्रुप्रवाह चल रहा था और होठोंपर था मूक
आशीर्वाद—'चिरंजीव हो मेरा भाई कादू मकरानी।'
अखण्ड आनन्द!
——विनोद एम. पुराहित

(४) मजाकमें झुठ

सन् १९२६में एक नवयुवक स्नातक सावरमती आश्रममें रहनेके लिये आया था। उसे बच्चोंसे बहुत प्रेम था, इसलिये शीघ्र ही वह उनमें लोकप्रिय हो गया।

एक दिन वह एक आठ वर्षकी वालिकाको खेल-तमाशा दिखा रहा था। उसके हाथमें एक नीबू था और वह वच्ची उस नीबूको पाना चाहती थी। उछलती-कूदती, हँसकर चीखती; लेकिन वह उस युवकके हाथसे नीबू ले नहीं पा रही थी। थक गयी तो हारकर रोने लगी। वह नीबू आश्रमके एक मरीजके लिये था। युवक चक्करमें पड़ गया। यदि वह नीबू उसे दे दे तो उस मरीजका क्या होगा ?

अचानक उसने नाटकीय ढंगसे हाथ घुमाया । कहा— 'मैंने नीबू नदीमें फेंक दिया ।'

लेकिन वह नीबू उसने चालाकीसे अपनी जेबमें रख लिया था। यच्चीने पूछा, 'अब नदीमें उस नीबूका क्या होगा ? क्या मैं उसे हूँ इ सकती हूँ। युवकने उत्तर दिया, 'नहीं, वह नीबू हूव गया।'

दोनोंमें फिर दोस्ती हो गयी । साथ-साथ ही वे दोनों रोगीकी कुटीतक गये। मार्गमें उस युवकने अपनी जेबसे रूमाल निकाला तो उसके साथ वह नीबू भी निकलकर नीचे गिर पड़ा। उसे देलकर वच्ची उसकी ओर झपटी नहीं, विटक क्रोधमें भरकर उसने युवककी ओर देखा। बोली, 'तो तुम मुझसे झूठ बोले थे। जेबमें नीबू लिपाकर मुझसे कहा कि डूव गया। मैं वापूजीसे कहूँगी तुम झूठे हो।'

और सचमुच उसने गांधीजीसे सब कुछ कह दिया। शामकी प्रार्थनाके बाद गांधीजीने उस युवकको बुलाया। युवकने जो कुछ हुआ था, वह सब कुछ कह सुनाया। गांधीजी समझ गये कि वह महज मजाक था। किर भी उन्होंने कहा, 'तुम्हें इस बारेमें सजग रहना चाहिये। बच्चोंके साथ कभी मजाकमें भी झुठका ब्यवहार नहीं करना चाहिये। हँसी-मजाकमें गुरू हुई बात आगे चलकर आदत भी वन सकती है। ' ('मेरा पेट भारतका पेट हैं' से)

(५) न्यायकी सच्ची प्रतिष्ठा

दो वकीलोमें एक बार मयंकर वैर हो गया। संयोग-वशात् एक वकीलको कुछ दिनोमें न्यायाधीशका पद मिल गया और उन्होंकी अदालतमें दूसरे वकीलको अपराधी बन-, कर आना पड़ा । मामला भी बहुत विवादास्पद था । जीत-हारका निर्णय उन्हीं न्यायाधीशके ऊपर निर्मर था ।

मनुष्य जगत्को अपनी आँखरे देखता है। प्रायः सभी व्यक्तियोंकी धारणा थी कि न्यायाधीश महाशय इस मामलेमें पुराना वैर अवश्य निकालेंगे। इतना अच्छा अवसर वे हाथसे कैसे जाने देंगे।

फैसलेका दिन आया । अदालतमें भीड़ जमा थी । सभी फैसला सुननेके लिये उत्सुक थे । न्यायाधीशने गम्मीर स्वरमें फैसला सुनाया । सभी आश्चर्यचिकत थे—फैसला वकीलके पक्षमें था ।

न्यायाधीशने ऐसा क्यों किया, यह बात अपराधी वकीलकी समझमें भी नहीं आ रही थी। पुराने वैमनस्यका बदला लेनेका इतना अच्छा मौका न्यायाधीशने क्यों खो दिया—सभीके मनमें यह प्रश्न था। अदाल्त उठनेपर न्यायाधीश जब घर पहुँचे, तब उनके एक मित्रने न्यायाधीशसे प्रश्न भी कर दिया—'बदला लेनेका सुन्दर मौका आपने क्यों गवाँ दिया?'

भी दुश्मन नहीं था। न्यायाधीशने उत्तर दिया—भी तो वादी-प्रतिवादीका निर्णय करनेके लिये न्यायासनपर बैठा था, अपनी अदालतका निर्णय करनेके लिये नहीं।

मित्र उत्तर मुनकर गद्गद हो गये। उनके मुखसे निकल पड़ा—'यही तो न्यायकी सची प्रतिष्ठा है।' 'अखण्ड आनन्द' — प्रेममूर्ति

(६) नौशेरवाँकी न्यायशीलता

प्रारसके बादशाह नौशेरवाँको शिकार खेळनेका बड़ा शौक था। वह इसमें कोई बुराई न मानता था। पर एक बार एक घटनाने उसपर इतना प्रभाव डाला कि उसने न केवल शिकार करना छोड़ दिया, बल्कि वह बड़ा ही अहिंसक, दयालु और न्यायशील बन गया।

उसने देखा—एक दिन एक आदमीने एक कुत्तेको पत्थर मारा, जिससे उसकी टाँग टूट गयी। उसी समय उघरसे एक घोड़ा भागता हुआ आया और उसने उस आदमीको लात मारी, जिससे उसकी भी टाँग टूट गयी। घोड़ा भागता हुआ आगे बढ़ा और एक गड़ेमें गिर गया तथा उसकी भी टाँग टूट गयी। इस विचित्र संयोगको देखकर आसिक नौरोखाँ बड़ा गम्भीर हो गया। इस घटनामें उसने ईक्वरके न्यायका संकेत देखा और उसका जीवन ही बदल गया। बुद्धिमान्छोग संसारकी एक छोटी-सी

घटनासे मी वड़ी शिक्षा ग्रहण कर लिया करते हैं। वे संसार-चक्रकी प्रत्येक गतिमें ईश्वरीय निर्देश, उसके मन्तव्य और रहस्यपूर्ण लीलाका संकेत पाया करते हैं।

उसी दिनसे नौशेरवाँने किसीको जरा भी दुःख देना छोड़ दिया और राजा होकर भी संतोंकी तरह रहने लगा। एक वार उसने अपनी लिखी एक पुस्तक एक विद्वान्को दिखलायी। विद्वान्ने उसमें कई जगह संशोधनका परामर्श दिया। नौशेरवाँने पुस्तककी पाण्डुलिपिमें काटकर वैसा ही कर लिया। पर बादमें जब विद्वान् चला गया। तब नौशेरवाँने फिर काटकर यथापूर्व कर लिया। इसपर एक मित्रने कहा—'जब आपको ऐसा ही रखना था। तब पहले ही क्यों काटा।' नौशेरवाँने कहा—'उस समय यदि मैं वैसा न करता तो उस विद्वान्का हृदय दुख जाता; लेकिन मैं जानता हूँ कि उसका परामर्श ग़लत है। इसलिये उसके जानेके बाद फिर पूर्ववत् कर लिया। इससे मेरी किताब भी ठीक रही और उसको कष्ट पहुँचानेसे भी बच गया।'

एक बार तातार देशकी सीमासे बहुत-सेगीद् नौशेरवाँके राज्यमें घुस आये । नौशेरवाँने विद्वानोंको बुळाकर उसका कारण पूछा । उन्होंने उस अवसरसे राज्य-व्यवस्थामें सुप्रारंका अवसर निकाल लिया और बोले— भीद् उसी राज्यमें ज्यादा जाया करते हैं, जहाँ अन्याय बढ़ जाया करता है।

नौरोरवाँने तत्काल ही राज्य-व्यवस्थाकी जाँच-पहताल ग्रुक्त कर दी। उसके लंबे-चौड़े राज्यके चौबीस स्वाँके शासक अन्याय और अव्यवस्थाके दोषी पाये गये। उनमेंसे बहुत-से नौरोरवाँके निकट सम्बन्धी और प्रियजन भी थे, किंतु नौरोरवाँने समानरूपसे सबको समुचित दण्ड दिया और शासन-व्यवस्थामें सुधार किया।

एक बार रोम देशका राजदूत फ़ारस आया । उन्हीं दिनों नौशेखाँन एक बड़ा महल बनवाया था और उसमें बड़ा सुन्दर बाग़ लगवाया था । राजदूतने उसे देखनेकी इंच्छा प्रकट की और एक फ़ारसी सरदार उसे दिखलाने ले गया । राजदूत महल और बाग़ देखकर बहुत प्रसन्न हो रहा था और प्रशंसा कर रहा था । तमी उसकी हिष्ट उस सुन्दर बाग़ के एक कोनेपर खड़ी एक बंड़ी ही गंदी क्षोपड़ीपर पड़ी, जिसने बाग़ के सुन्दर आकार-प्रकारको बिगाइ रक्खा था । राजदूतको बड़ा दुःख हुआ । उसने सरदारसे पूछा—रइस सुन्दर बाग़ के कोनेमें यह गंदी क्षोपड़ी केगी है ? सरदारने कहा—'यह क्षोपड़ी हमारे, बादशाहकी न्याय-प्रियता और दयाखताका प्रतीक है । सरदारने जाननेकी इच्छा प्रकट की और सरदारने बतलाया—

'वादशाह नौशेखाँ जिस समय वाग लगवा रहे थे, तव उसके नक्शेम यह झोपड़ी पड़ी । वादशाहने झोपड़ीकी बुढ़ियाको बुलवाकर कहा—'तू जो मोल चाहे, ले ले; यह झोपड़ी मुझे दे दे । मेरे वागका नक्शा सही हो जायगा।' लेकिन बुढ़िया तैयार नहीं हुई । उसने कहा—'तेरे पास लंबा-चौड़ा देश है; जहाँ चाहे, वाग लगवा ले । मुझसे मेरे पुरखोंकी देहरी क्यों छीनना चाहता है ? कुछ दिनोंमें में मर जाऊँगी, तब उजाड़कर बाग लगा लेना । मेरे सामने मेरे पुरखोंकी निशानी मिटानेकी न सोच ।' वादशाह नौशेखोंने बुढ़ियाकी भावना समझी और अपना बाग बिगाड़ लिया, लेकिन उसकी झोपड़ी खड़ी रहने दी । बुढ़िया अब नहीं रही, लेकिन उसकी झोपड़ी अब भी वरकरार है।'

राजवूतने सुना और बोला—'न्याय और दयाकी साक्षी इस गंदी झोपड़ीने बादशाह नौशेखाँकी कीर्ति और बड़प्पनको इस महल और इस बागसे क्यादा बढ़ा दिया है।' ('युग-निर्माण-योजना')

जवानकी आदर्श भावना

संध्याके समय एक दिन मैं अपना मेडिकल स्टोर बंद करनेकी तैयारी कर रहा था। पंखा और ट्यूब लाइटें बंद करके मैं दूकानसे नीचे उतर ही रहा था, इसी समय एक आवाज आयी—'भाई साहव! जरा टहरिये; ये दवाइयाँ दे दीजिये, बहुत जरूरी हैं।

मैंने सामने देखा—एक सरदारजी अपने स्कूटरसे नीचे उतरते हुए कह रहे थे—'माफ कीजियेगा, आपको तकलीफ तो होंगी।' सरदारजीने अपना स्कूटर खड़ा कर दिया। स्कूटरकी पीछेवाली सीटपर छोटे बालकके साथ सरदारजीकी पत्नी भी थीं। मैंने डाक्टरका लिखा पन्ना देखा और उसमें लिखी हुई द्वाइयाँ लाकर सरदारजीको दे दीं। बारह रुपये, चालीस पैसेका कैशमेमो उनके हाथमें दिया। कैशमेमो देखते ही सरदारजी थोड़े सहम गये। बोले—'माई साहव, पैसे थोड़े कम हैं।'

'कोई हर्ज नहीं' मैंने कहा-'दवाइयाँ ले जाइये |

पिछले दो वर्षसे सरदारजी मेरे ग्राहक थे। प्रायः वे. मेरी दूकानसे ही दवाइयाँ खरीदते थे। इसल्यि मेरा विस्त्रास था कि मेरे पैसे जानेवाले नहीं हैं। इसी बीच जेबसे दस रुपयेका नोट निकालकर सरदारजी बोले—'लीजिये, ये दस रुपये तो रख लीजिये, बाकी २.४० मैं कल आकर दे जाऊँगा।

मुझे भी जानेमें देर हो रही थी। अतः अपनी दूकान बंद करते हुए मैंने कहा—'ठीक है, आप चिन्ता न करें।' और आभार मानते हुए सरदारजी चल्ने गये।

दो वर्ष बीत गये, मैं भी सामान्य प्रसङ्गोंकी भाँति इस प्रसङ्गको भी भूल गया। एक दिन प्रातः ९ बजे मैं दूकान खोलकर बैठा ही था कि सामनेसे वे ही सरदारजी आते हुए दिखायी पड़े। आनेके साथ ही एकदम हर्षावेशमें आकर उन्होंने मुझसे हाथ मिलाया और बोले—'सत् श्रीअकाल! क्यों भाई मुझे भूल गये क्या ?' मुझे उनका मस्त स्वभाव सरण हो आया। उसी समय २.४० रुपये निकालकर वे बोले—'लीजिये ये २.४०।' मैं आश्चर्यचिकत रह गया।

'भाई साहब !' सरदारजी बोले । 'आपसे उस दिन दवाइयाँ लेकर ज्यों ही मैं अपने घर पहुँचा, वैसे ही मुझे बार्डर (सीमाक्षेत्र) पर जानेका आर्डर मिला । मेरे बीमार बच्चेको अपनी पत्नीको सौंपकर में राष्ट्रकी सेवाके लिये चला गया। आज दिनतक वहीं सीमाप्रदेशमें मैंने अपना फर्ज अदा किया। वच्चेकी तवियत अच्छी हो जानेकी ख़बर मेरी पत्नीने पत्रद्वारा दे दी थी। उसी पत्रमें मेरी पत्नीने लिखा था कि मुझे बाजारमें उस दूकानका पता नहीं मिल रहा है। अतः २.४० में दे नहीं सकी। मेरे पास भी आपका पता नोट नहीं था । उसके वाद मैं आसामके शिलंग क्षेत्रमें बदल गया। मेरे यहाँ आनेकी आशा भी नष्ट हो गयी। आपके नामका तो मुझे पता न था। मगर दूकानके नामपर मैं २.४०का सामान्य मनीआर्डर भी कर सकता था; परंतुं नहीं, मुझे तो आपसे मिलना था और उसीके लिये मेरे प्रयत्न चाल् भी थे । इसी बीच संयोगवश हमारी दुकड़ीको अकस्मात् यम्बई जानेका हुक्म हुआ। अपने अफसरको निश्चित समयपर वम्बईमें मिलनेकी बात कहकर मैं बीचमें ही बड़ौदा उतर पड़ा। अब कल सुबहकी गांड़ीसे जाकर अपने साथियोंसे मिल्ँगा और निश्चित समयमें अपने उस अफ़्सरते मेंट कर सकूँगा। सिर्फ़ आपसे मिळनेके ळिये ही मैं अहमदाबाद आया हूँ।

२.४० की रकम तो एक मामूली-सी बात है। मूल्य वस्तुका नहीं, भावनाका होता है। उस जवानकी भावनाओंसे में अत्यन्त प्रमावित हुआ। सीमाक्षेत्रमें इतनी जिम्मेदारीका पालन करते हुए उस जवानने दो रुपये चालीस पैसेकी तुच्छ रकमको लौटानेके लिये इतनी सतर्कता वस्ती! अखण्ड आनन्द?

श्रीहनुमानप्रसादजी पोद्दारद्वारा लिखित परमार्थपथके साधकोंको मार्ग दिखानेवाली पुस्तकें

			मूल्य
निवन्ध-संग्रह	मूल्य	३२—गोवध—भारतका कलङ्क	.08
१-भगवचर्चा-भाग १ (तुल्सीदल)	٠٤٥	३३-वलपूर्वक देवमन्दिर-प्रवेश और मिक्त	.08
२-भगवचर्चा-भाग २ (नैवेद्य)	.ق٥	साधना-साहित्य	
३—भगवचर्चा—भाग ३	.90	३४-मानव-धर्म	.74
४-भगवचर्च-भाग ४	.94	३५ -साधन-पथ	.70
५-भगवचर्चा-भाग ५	.90	३६-श्रीराधा-जन्माष्टमी-त्रत-महोत्सवकी प्राचीनताः	
६-भगवचर्चा-भाग ६ (पूर्ण समर्पण)	.90	महिमा और पूजाविधि	30
७-भवरोगकी रामवाण दवा	.34	३७-मनको वशमें करनेके दुः उपाय	.89
८-श्रीराधामाधव-चिन्तन	٧,00 ع.00	३८-श्रीमगवन्नाम	30.
९-श्रीराधामाधव-चिन्तन-परिशिष्ट	4.00	३९-दिव्य संदेश	.o₹
पत्र-संग्रह	اعتدد	४०-गीतामें विश्वरूप-दर्शन	.06
(साधना एवं व्यवहारके सम्बन्धमें पत्ररूपमें दिये गये निर्देश)		४१-ब्रह्मचर्य	30.
१०-लोक-परलोकका सुधार-भाग १	.84	४२-सत्सङ्गके त्रिखरे मोती	.90
११-लोक-परलोकका सुधारभाग २	.84	४३-मनुष्य सर्वप्रिय और सफल-जीवन कैसे बने !	.00
१२-लोक-परलोकका सुधार-भाग ३	. 40	४४-जीवनमें उतारनेकी सोल्ड् त्रातें	,o3
१३-लोक-परलोकका सुधार-भाग ४	. ६०	४५-कल्याणकारी आचरण	.84
१४-लोक-परलोकका सुधार-भाग ५			.74
पद-संग्रह		४६-प्रार्थना ४७-गोपी-प्रेम	.87
(खड़ी बोली, व्रजमाषा एवं राजस्थानीके पदीं	का संग्रह)		.84
१६ पत्र-पद्म (भजन-संग्रह भाग ५)	.14	४८-रस और भाव	
१५-पत्र-पुष्प (भजन-संग्रह भाग ५)	.१५	उद्वोधक साहित्य	
१५-पत्र-पुष्प (भजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष	.१५ .१५ १.४०	उद्योधक साहित्य (जीवनमें आशा,उत्साह, स्फूर्ति प्रदान करनेवाला स	ाहित्य)
१५-पत्र-पुष्प (भजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-हिप्पेरित हृदयकी वाणी	.१५ .१५ १.४० दसहित).३०	उद्वोधक साहित्य	हित्य) .३०
१५-पत्र-पुष्प (भजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-हिप्पेरित हृदयकी वाणी	.१५ .१५ १.४० दसहित).३०	उद्योधक साहित्य (जीवनमें आशा,उत्साह, स्फूर्ति प्रदान करनेवाला स ४९-कल्याण-कुञ्ज भाग-१ ५०-कल्याण-कुञ्ज भाग-२	हित्य) •३० •३५
१५-पत्र-पुष्प (भजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-हिप्पिरित हृदयकी वाणी १८-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (खड़ी बोलीके अनुवार १८ श्रीराधामाधव-रस-सुधा (ज्ञजमाषाके अनुवाद	.१५ .१५ १.४० दसहित).३०	उद्योधक साहित्य (जीवनमें आशा, उत्साह, स्फूर्ति प्रदान करनेवाला स ४९-कल्याण-कुञ्ज भाग-१ ५०-कल्याण-कुञ्ज भाग-२ ५१-कल्याण-कुञ्ज भाग-३	हित्य) .३० .३५ .४५
१५-पत्र-पुष्प (भजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-हिप्पिरित हृदयकी वाणी १८-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (खड़ी बोलीके अनुवाद १९-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (ज्ञजमाषाके अनुवाद २०-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (केवल मूल)	.१५ .१५ १.४० दसहित).३० सहित) .२०	उद्वोधक साहित्य (जीवनमें आशा,उत्साह, स्पूर्ति प्रदान करनेवाला स ४९-कल्याण-कुञ्ज भाग-१ ५०-कल्याण-कुञ्ज भाग-२ ५१-कल्याण-कुञ्ज भाग-३ ५२-मानव-कल्याणके साधन (कल्याण-कुञ्ज भाग ४	हित्य) .३० .३५ .४५ १) १.००
१५-पत्र-पुष्प (भजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-इरिप्रेरित हृदयकी वाणी १८-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (खड़ी बोलीके अनुवार १९-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (त्रजमाषाके अनुवार २०-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (केवल मूल) २१-त्रजरस-माधुरी	.१५ .१५ १.४० दसहित).३० सहित) .२०	उद्बोधक साहित्य (जीवनमें आशा, उत्साह, स्फूर्ति प्रदान करनेवाला स ४९-कल्याण-कुझ भाग-१ ५०-कल्याण-कुझ भाग-२ ५१-कल्याण-कुझ भाग-३ ५२-मानव-कल्याणके साधन (कल्याण-कुझ भाग ४ ५३-दिव्य सलकी सरिता (कल्याण-कुझ भाग ५	हित्य) .३० .३५ .४५ १) १.००
१५-पत्र-पुष्प (भजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-हिरिप्रेरित हृदयकी वाणी १८-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (खड़ी बोलीके अनुवाद १९-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (त्रजमाषाके अनुवाद २०-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (केवल मूल) २१-व्रजरस-माधुरी २२-व्रजरसकी ल्हरें	.१५ १.४० इसहित) ३० सहित) २० .१०	उद्बोधक साहित्य (जीवनमें आशा, उत्साह, स्फूर्ति प्रदान करनेवाला स ४९-कल्याण-कुझ भाग-१ ५०-कल्याण-कुझ भाग-२ ५१-कल्याण-कुझ भाग-३ ५२-मानव-कल्याणके साधन (कल्याण-कुझ भाग ४ ५३-दिव्य सलकी सरिता (कल्याण-कुझ भाग ५	हित्य) .३० .३५ .४५ () १.००) .५०
१५-पत्र-पुष्प (मजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-इिप्रोरित हृदयकी वाणी १८-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (खड़ी बोलीके अनुवाद १९-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (त्रजमाधाके अनुवाद २०-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (केवल मूल) २१-त्रजरस-माधुरी २२-त्रजरसकी ल्हरें २३-मधुर-भाग १ (झाँकी सं०-४०)	.१५ .१५ १.४० इसिहत) .२० सहित) .२० .१० .७० १.७०	उद्बोधक साहित्य (जीवनमें आशा,उत्साह, स्फूर्ति प्रदान करनेवाला सा ४९-कल्याण-कुञ्ज भाग-१ ५०-कल्याण-कुञ्ज भाग-२ ५१-कल्याण-कुञ्ज भाग-३ ५२-मानव-कल्याणके साधन (कल्याण-कुञ्ज भाग ४ ५३-दिव्य मुखकी सरिता (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५४-सफल्ताके शिखरकी सीढ़ियाँ (कल्याण-कुञ्ज	हित्य) .३० .३५ .४५ १) १.००) .५०
१५-पत्र-पुष्प (मजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-हिरिप्रेरित हृदयकी वाणी १८-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (खड़ी बोलीके अनुवाद १९-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (त्रजमाषाके अनुवाद २०-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (केवल मूल) २१-व्रजरस-माधुरी २२-व्रजरसकी ल्हरें २३-मधुर-भाग १ (झाँकी सं०-४०) २४-मधुर-भाग २ (झाँकी सं०-३१)	.१५ .१५ १.४० दसहित) .२० .१० .७० १.७०	उद्बोधक साहित्य (जीवनमें आशा, उत्साह, स्फूर्ति प्रदान करनेवाला सा ४९-कल्याण-कुञ्ज भाग-१ ५०-कल्याण-कुञ्ज भाग-२ ५१-कल्याण-कुञ्ज भाग-३ ५२-मानव-कल्याणके साधन (कल्याण-कुञ्ज भाग ४ ५३-दिव्य सुलकी सरिता (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५४-सफल्रताके शिलरकी सीढ़ियाँ (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५४-सफल्रताके शिलरकी सीढ़ियाँ (कल्याण-कुञ्ज भाग ६)	हित्य) .३० .३५ .४५ () १.००) .५०
१५-पत्र-पुष्प (मजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-हिप्पिरित हृदयकी वाणी १८-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (खड़ी बोलीके अनुवाद १९-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (त्रजमाषाके अनुवाद २०-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (केवल मूल) २१-त्रजरस-माधुरी २२-त्रजरसकी ल्हरें २३-मधुर-भाग १ (झाँकी सं०-४०) २४-मधुर-भाग २ (झाँकी सं०-३२)	.१५ .१५ १.४० इसिह्त) .२० .१० .७० १.७० .६५	उद्बोधक साहित्य (जीवनमें आशा, उत्साह, स्फूर्ति प्रदान करनेवाला सा ४९-कल्याण-कुञ्ज भाग-१ ५०-कल्याण-कुञ्ज भाग-२ ५१-कल्याण-कुञ्ज भाग-३ ५२-मानव-कल्याणके साधन (कल्याण-कुञ्ज भाग ४ ५३-दिव्य सुलकी सरिता (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५४-सफल्रताके शिलरकी सीढ़ियाँ (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५४-सफल्रताके शिलरकी सीढ़ियाँ (कल्याण-कुञ्ज भाग ६)	हित्य) .३० .३५ .४५ १) १.००) .५०
१५-पत्र-पुष्प (मजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-हिप्पिरित हृदयकी वाणी १८-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (खड़ी बोलीके अनुवाद १९-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (त्रजमाधाके अनुवाद २०-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (केवल मूल) २१-त्रजरस-माधुरी २२-त्रजरस-माधुरी २३-मधुर-भाग १ (झाँकी सं०-४०) २४-मधुर-भाग २ (झाँकी सं०-३२) २५-दिव-चालीसा समाज-निर्माणात्मक साहित्य	. १५ . १५ १.४० दसहित) . २० . १० . १०० . ६५ . ६०	उद्बोधक साहित्य (जीवनमें आशा, उत्साह, स्फूर्ति प्रदान करनेवाला सा ४९-कल्याण-कुझ माग-१ ५०-कल्याण-कुझ माग-२ ५१-कल्याण-कुझ माग-३ ५२-मानव-कल्याणके साधन (कल्याण-कुझ माग ४ ५३-दिव्य सुलकी सरिता (कल्याण-कुझ माग ५ ५४-सफलताके शिलरकी सीढ़ियाँ (कल्याण-कुझ माग ६ ५४-सफलताके शिलरकी सीढ़ियाँ (कल्याण-कुझ माग ६ ५४-सफलताके शिलरकी सीढ़ियाँ (कल्याण-कुझ माग ६) ५५-दैनिक कल्याण-सूत्र	हित्य) .३० .३५ .४५ () १.००) .५०
१५-पत्र-पुष्प (मजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-हिर्प्रिरित हृदयकी वाणी १८-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (खड़ी बोलीके अनुवाद १९-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (त्रजमाषाके अनुवाद २०-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (केवल मूल) २१-त्रजरस-माधुरी २२-त्रजरसकी ल्हरें २३-मधुर-भाग १ (श्रॉकी सं०-४०) २४-मधुर-भाग २ (श्रॉकी सं०-३२) २५-श्रिव-चालीसा समाज-निर्माणात्मक साहित्य	.१५ .१५ १.४० इसिहत) .२० .१० .७० १.७० .६५	उद्बोधक साहित्य (जीवनमें आशा, उत्साह, स्फूर्ति प्रदान करनेवाला सा ४९-कल्याण-कुञ्ज भाग-१ ५०-कल्याण-कुञ्ज भाग-२ ५१-कल्याण-कुञ्ज भाग-३ ५२-मानव-कल्याणके साधन (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५३-दिव्य सुलकी सरिता (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५४-सफलताके शिलरकी सीढियाँ (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५४-सफलताके शिलरकी सीढियाँ (कल्याण-कुञ्ज भाग ६) ५५-दैनिक कल्याण-सूत्र ५६-आनन्दकी छल्रें ५७-दीन-दुल्लियोंके प्रति कर्तव्य	हित्य) .३० .३५ .४५ १) १.००) .५०
१५-पत्र-पुष्प (मजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-हिप्पिरित हृदयकी वाणी १८-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (खड़ी बोलीके अनुवाद १९-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (त्रजमाधाके अनुवाद २०-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (केवल मूल) २१-त्रजरस-माधुरी २२-त्रजरस-माधुरी २२-त्रजरसकी ल्हरें २३-मधुर-भाग १ (झाँकी सं०-४०) २४-मधुर-भाग २ (झाँकी सं०-३१) २५-विव-चालीसा समाज-निर्माणात्मक साहित्य २६-हिंदू-संस्कृतिका स्वरूप २७-सिनेमा-मनोरंजन या विनाद्यका साधन	. १५ १.४० दसिंहत) .२० सिंहित) .२० .१० .१० १.७० .६५ .६०	उद्बोधक साहित्य (जीवनमें आशा, उत्साह, स्पूर्ति प्रदान करनेवाला सा ४९-कल्याण-कुङ भाग-१ ५०-कल्याण-कुङ भाग-२ ५१-कल्याण-कुङ भाग-३ ५२-मानव-कल्याणके साधन (कल्याण-कुङ भाग ६ ५३-दिव्य मुलकी सरिता (कल्याण-कुङ भाग ६ ५४-सफल्ताके शिखरकी सीढ़ियाँ (कल्याण-कुङ भाग ६ ५४-दीनक कल्याण-सूत्र ५६-आनन्दकी लहरें ५७-दीन-दुलियोंके प्रति कर्तव्य भक्त-गाथा-साहित्य	हित्य) • ३९ • ३५ • ४५ • १.००) • ५० • ६२ • २५ • ०८
१५-पत्र-पुष्प (मजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-हिप्पिरित हृदयकी वाणी १८-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (खड़ी बोलीके अनुवाद १९-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (त्रजमाधाके अनुवाद २०-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (केवल मूल) २१-त्रजरस-माधुरी २२-त्रजरस-माधुरी २२-त्रजरसकी ल्हरें २३-मधुर-भाग १ (झाँकी सं०-४०) २४-मधुर-भाग २ (झाँकी सं०-३१) २५-विव-चालीसा समाज-निर्माणात्मक साहित्य २६-हिंदू-संस्कृतिका स्वरूप २७-सिनेमा-मनोरंजन या विनाद्यका साधन	. १५ १.४० दसहित) .३० (सहित) .२० .१० .१० .६० .६५ .०८	उद्बोधक साहित्य (जीवनमें आशा, उत्साह, स्फूर्ति प्रदान करनेवाला स ४९-कल्याण-कुञ्ज भाग-१ ५०-कल्याण-कुञ्ज भाग-३ ५१-कल्याण-कुञ्ज भाग-३ ५२-मानव-कल्याणके साधन (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५३-दिव्य सुलकी सरिता (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५४-सफल्ताके शिखरकी सीढ़ियाँ (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५४-सफल्ताके शिखरकी सीढ़ियाँ (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५४-सफल्ताके शिखरकी सीढ़ियाँ (कल्याण-कुञ्ज भाग ६ ५४-शानन्दकी लहरें ५७-दीन-दुलियोंके प्रति कर्तव्य भक्त-गाथा-साहित्य ५८-उपनिषदींके चौदह रल	हित्य) .३० .३५ .४५ १) १.००) .५०
१५-पत्र-पुष्प (मजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-हिप्पिरित हृदयकी वाणी १८-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (खड़ी बोलीके अनुवाद १९-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (त्रजमाषाके अनुवाद २०-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (केवल मूल) २१-त्रजरस-माधुरी २२-त्रजरस-माधुरी २२-त्रजरसकी ल्हरें २३-मधुर-भाग १ (श्रॉकी सं०-४०) २४-मधुर-भाग २ (श्रॉकी सं०-३२) २५-दिव-चालीसा समाज-निर्माणात्मक साहित्य २६-हिंदू संस्कृतिका स्वरूप २७-सिनेमा-मनोरंजन या विनाशका साधन २८-विवाहमें दहेज २९-नारी-शिक्षा	. १५ १.४० दसहित) .३० सहित) .२० .१० .१० .६५ .६० .०८	उद्बोधक साहित्य (जीवनमें आशा, उत्साह, स्पूर्ति प्रदान करनेवाला सा ४९-कल्याण-कुञ्ज भाग-१ ५०-कल्याण-कुञ्ज भाग-२ ५१-कल्याण-कुञ्ज भाग-३ ५२-मानव-कल्याणके साधन (कल्याण-कुञ्ज भाग ६ ५३-दिव्य मुखकी सरिता (कल्याण-कुञ्ज भाग ६ ५४-सफलताके शिखरकी सीदियाँ (कल्याण-कुञ्ज भाग ६ ५४-सफलताके शिखरकी सीदियाँ (कल्याण-कुञ्ज भाग ६ ५४-विनक कल्याण-सूत्र ५६-आनन्दकी छहरें ५७-दीन-दुखियोंके प्रति कर्तव्य भक्त-गाथा-साहित्य ५८-उपनिषदीके चौदह रत्न टीका-साहित्य	हित्य) .३० .३५ .४५ १)१.००) .५० .६२ .२५
१५-पत्र-पुष्प (मजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-हिरिप्रेरित हृदयकी वाणी १८-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (खड़ी बोळीके अनुवाद १९-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (त्रजमाषाके अनुवाद २०-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (केवळ मूळ) २१-व्रजरस-माधुरी २२-व्रजरस-माधुरी २२-व्रजरसकी ट्टरॅ २३-मधुर-माग १ (झाँकी सं०-४०) २४-मधुर-माग २ (झाँकी सं०-३१) २५-दिव-चाळीसा समाज-निर्माणात्मक साहित्य २६-हिंदू-संस्कृतिका स्वरूप २७-सिनेमा-मनोरंजन या विनाद्यका साधन २८-विवाहमें दहेज २९-नारी-शिक्षा ३०-म्नी-धर्म-प्रस्नोत्तरी	. १५ १.४० दसिंहत) .३० सिंहित) .२० .१० .१० १.७० .६५ .६० .०८ .०८	उद्बोधक साहित्य (जीवनमें आशा, उत्साह, स्फूर्ति प्रदान करनेवाला स ४९-कल्याण-कुझ भाग-१ ५०-कल्याण-कुझ भाग-२ ५१-कल्याण-कुझ भाग-३ ५२-मानव-कल्याणके साधन (कल्याण-कुझ भाग-६ ५३-दिव्य सुलकी सरिता (कल्याण-कुझ भाग-६ ५४-सफलताके शिलरकी सीढियाँ (कल्याण-कुझ भाग-६) ५५-दैनिक कल्याण-स्व ५६-आनन्दकी ल्हरें ५७-दीन-दुलियोंके प्रति कर्तव्य भक्त-गाथा-साहित्य ५८-उपनिषदीके चौदह रल टीका-साहित्य	हित्य) .३० .३५ .४५ १) १.००) .५० .६२ .०८ .४५
१५-पत्र-पुष्प (मजन-संग्रह भाग ५) १६-प्रार्थना-पीयूष १७-हिप्पिरित हृदयकी वाणी १८-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (खड़ी बोलीके अनुवाद १९-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (त्रजमाषाके अनुवाद २०-श्रीराधामाधव-रस-सुधा (केवल मूल) २१-त्रजरस-माधुरी २२-त्रजरस-माधुरी २२-त्रजरसकी ल्हरें २३-मधुर-भाग १ (श्रॉकी सं०-४०) २४-मधुर-भाग २ (श्रॉकी सं०-३२) २५-दिव-चालीसा समाज-निर्माणात्मक साहित्य २६-हिंदू संस्कृतिका स्वरूप २७-सिनेमा-मनोरंजन या विनाशका साधन २८-विवाहमें दहेज २९-नारी-शिक्षा	. १५ १.४० दसहित) .३० सहित) .२० .१० .१० .६५ .६० .०८	उद्बोधक साहित्य (जीवनमें आशा, उत्साह, स्फूर्ति प्रदान करनेवाला स ४९-कल्याण-कुञ्ज भाग-१ ५०-कल्याण-कुञ्ज भाग-३ ५१-कल्याण-कुञ्ज भाग-३ ५२-मानव-कल्याणके साधन (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५३-दिव्य सुलकी सरिता (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५४-सफल्ताके शिखरकी सीढ़ियाँ (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५४-सफल्ताके शिखरकी सीढ़ियाँ (कल्याण-कुञ्ज भाग ५ ५४-सफल्ताके शिखरकी सीढ़ियाँ (कल्याण-कुञ्ज भाग ६ ५४-शानन्दकी लहरें ५७-दीन-दुलियोंके प्रति कर्तव्य भक्त-गाथा-साहित्य ५८-उपनिषदींके चौदह रल	हित्य) .३० .३५ .४५ १) १.००) .५० .६२ .०८ .४५

प्रेमी भक्तकी अभिलाषा

कदा गायं गायं मधुरमधुरीत्या मधुभिद्-श्चरित्राणि स्फारामृतरसविचित्राणि बहुशः। मृजन्ती तत्केलीभवनमभिरामं मलयज-च्छटाभिः सिञ्चन्ती रसह्नद्दिमग्नासि भविता॥

मैं कब मधुसूदनके घनीम्त अमृत-रस-पूर्ण विचित्र एवं अनन्त चित्रोंका मधुर-मधुर रीतिसे गायन करती हुई और उनके अभिराम केलि-भवनका सम्मार्जन तथा मलयज-रससे सिञ्चन करती हुई रस-सरोवरमें निमन्न होऊँगी १

ताम्बूलं कचिद्र्पयामि चरणौ संवाह्यामि कचिनमालाद्यैः परिमण्डये कचिद्हो संवीजयामि कचित्।
कपूरादिसुवासितं कः च पुनः सुखादु चाम्भोमृतं
पायाम्येव गृहे कदा खलु भजे श्रीराधिकामाधवौ॥

अहा ! कमी ताम्बूल-वीटिका अपित करूँगी, चरण दवाऊँगी, कभी माला-आभूषणादिसे उन्हें आभूषित करूँगी, तो कमी उनपर व्यजन ही डुलाऊँगी और कभी कर्पूरादि-सुवासित सुखादु अमृतोपम जल भी पिलाऊँगी। इस प्रकार निकुञ्ज-भवनमें कब निश्चयरूपसे मैं श्रीराधा-माधव-युगल-किशोरकी सेवा करूँगी?

राधाकेलिनिकुञ्जर्वाथिषु चरन् राधाभिधामुचरन् राधाया अनुरूपमेव परमं धर्मे रसेनाचरन् । राधायाश्चरणाम्बुजं परिचरन्नानोपचारैर्मुदा कर्हि स्यां श्रुतिशेखरोपरि चरन्नाश्चर्यचर्या चरन् ॥

श्रीराधा-केलि-निकुक्ष-वीथियोंमें विचरण करते हुए, श्रीराधा-नामका उच्चारण करते हुए, श्रीराधाके अनुरूप अपने परम धर्म (किंकरीके कर्तव्य) का रसपूर्वक आचरण करते हुए, श्रीराधा-चरणाम्बुजोंकी विविध उपचारोंके द्वारा मोदपूर्वक परिचर्या करते हुए एवं आश्चर्यरूप उपर्युक्त चर्याका आचरण करते हुए मैं कब वेदोपरि (वेदातीत) आचरण करनेके योग्य हो सकूँगी ?

निर्माय चारुमुंकुटं नवचन्द्रकेण गुञ्जाभिरारचितहारमुपाहरन्ती

बृन्दाटचीनवनिकुञ्जगृहाधिदेव्याः

श्रीराधिके तब कदा भवितासि दासी॥

खामिनी श्रीराघे ! जो नवीन-नवीन मयूर चिन्द्रकाओंसे निर्मित सुन्दर मुकुट एवं गुज्जारचित हार आपके निकट पहुँचाया करे, बृन्दावन-नव-निकुज्ज-गृहकी अधिदेवी आपकी ऐसी दासी मैं कब होऊँगी १

राधाकरावचितपल्ळववल्ळरीके

राधापदाङ्कविल्सन्मधुरस्थलीके राधायशोमुखरमत्तलगावलीके

राधाविहारविपिने रमतां मनो मे॥

हे मेरे मन ! त् श्रीराधाकरोंसे स्पर्श की हुई पल्लब-बल्लरीसे मण्डित, श्रीराधा-पदाङ्कोंसे शोभित भू मनोहर स्थलोंयुक्त एवं श्रीराधा यशोगांनसे मुर्खारत मत्त खगावलीद्वारा सेवित श्रीराधा-कुञ्ज-केलि-कानन श्रीवृन्दावनमें रमण कर । (श्रीराधासुधा-निधि)